

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

RESULTADOS OBTIDOS PELA APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

2024/2025

**MESTRADO
EM ENFERMAGEM
DE REABILITAÇÃO**

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, janeiro de 2026

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	6
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS	7
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	7
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	9
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO	27
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	28
11. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	30
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	30

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação no ano letivo de 2024/2025. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da entidade instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justificarem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2024/2025 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação por meio do *e-mail*

institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 43 estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação¹. Durante o primeiro semestre foram obtidas 4 respostas completas, o que corresponde a cerca de 9.30% das respostas em relação aos estudantes inscritos². No segundo semestre foram obtidas 8 respostas ao inquérito, totalizando 18.6%.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos no Mestrado é de aproximadamente 13.95%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 3.93.

Tabela 1 - Avaliação das unidades curriculares do curso

AValiação DAS UNIDADES CURRICULARES	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.53
Grau de interesse da matéria lecionada	4.26
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	3.85
Grau de dificuldade da matéria	3.85
Relação entre conteúdo e carga horária	3.81
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	3.54
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.19
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.29
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.50
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.28
MÉDIA GERAL	3.93

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2024/2025 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.³

¹ Dados extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2024.

² O inquérito foi aplicado apenas ao 1.º ano curricular.

³ Resultados nas unidades curriculares do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação extraídos do *Sophia* a 12 de novembro 2025.

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2024/2025

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Evolução Histórica e Prespectivas Futuras da Enfermagem	13	12	16	0.00%	92.31%
1	Investigação em Enfermagem	23	22	17.18	0.00%	95.65%
1	Gestão e Governação Clínica	13	12	16.42	0.00%	92.31%
1	Deontologia e Ética em Enfermagem	14	12	16.67	0.00%	85.71%
1	Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação e Respostas Ambientais à Pessoa com Deficiência	24	23	16.57	0.00%	95.83%
1	Enfermagem de Reabilitação 1 — Processos Anátomo - Fisiopatológicos Aplicados à Enfermagem	13	13	15.85	0.00%	100%
1	Cinesiologia Humana	14	13	17.69	0.00%	92.86%
1	Enfermagem Reabilitação 2 — Processos de Cuidados	14	13	17.15	0.00%	92.86%
1	Enfermagem de Reabilitação em Contexto Comunitário	25	22	17.64	0.00%	88%
1	Estágio de Reabilitação na Comunidade	14	13	18	0.00%	92.86%
2	Estágio Profissionalizante	16	16	18.25	0.00%	100%
2	Dissertação	3	3	18	0.00%	100%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, dividido por ano curricular.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano curricular⁴

ANO CURRICULAR	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	2

³ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2024-2025, extraídos do *Sophia* a 12 de novembro de 2025.

Tabela 4 – Número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano curricular⁵

ANO CURRICULAR	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO
1º ano	0
2º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação no ano letivo de 2024-2025.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁶

N.º INSCRITOS (2º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2024/2025)	TAXA DE APROVAÇÃO	
20	20	100%	
INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO
Nº de graduados	0	0	14
Nº de graduados em N anos	0	0	14
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Imprensa e media

Guerra, Nelson (2025). A Enfermagem na decisão estratégica. **HealthNews: Jornalismo de saúde**. 7.08.2025. <https://healthnews.pt/2025/08/07/a-enfermagem-na-decisao-estrategica/>

Guerra, Nelson (2025). A gestão de enfermagem como pilar da sustentabilidade em saúde. **HealthNews: Jornalismo de saúde**. 1.09.2025. <https://healthnews.pt/2025/09/01/a-gestao-de-enfermagem-como-pilar-da-sustentabilidade-em-saude/>

José, Helena (2025). “Fiz como se fosse para a minha mãe”: Competência e Humanidade dos Profissionais de Saúde. **HealthNews: Jornalismo de saúde**. 30.07.2025

⁴ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2024-2025 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 12 de novembro de 2025.

⁶ Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 8 de janeiro de 2025.

<https://healthnews.pt/2025/07/30/fiz-como-se-fosse-para-a-minha-mae-competencia-e-humanidade-dos-profissionais-de-saude/>

José, Helena (2025). “Fiz como se fosse para a minha mãe”: Competência e Humanidade dos Profissionais de Saúde. **HealthNews: Jornalismo de saúde**. 26.09.2025.

<https://healthnews.pt/2025/09/26/fiz-como-se-fosse-para-a-minha-mae-competencia-e-humanidade-dos-profissionais-de-saude-2/>

Severino, Sandy (2025) Liderança feminina em enfermagem: um caminho de reconhecimento e transformação. **Sapo**. 13.05.2025. <https://sapo.pt/artigo/lideranca-feminina-em-enfermagem-um-caminho-de-reconhecimento-e-transformacao-c0c2-68a4a25220291f011adb9227>

Sousa, Luís (2025). A Enfermagem de Reabilitação na mudança de paradigma nos cuidados com os cidadãos. **HealthNews: Jornalismo de saúde**. 16.10.2025. <https://healthnews.pt/2025/10/16/a-enfermagem-de-reabilitacao-na-mudanca-de-paradigma-nos-cuidados-com-os-cidadaos/>

Tomás, João (2025). Os melhores anos da vida? Quando o Ensino Superior se torna um desafio à saúde mental. **MedJournal**. 27.10.2025. <https://medjournal.pt/wp-content/uploads/2025/10/Artigo-opiniao-Saude-Mental-e-Ensino-Superior.pdf>

Atividades de extensão à comunidade

Foram desenvolvidas atividades de articulação com instituições parceiras ao longo de todo o ano académico.

Participação no evento nacional FUTURÁLIA

- Março 2025 (26 a 29) - Divulgação da oferta formativa na área disciplinar de Enfermagem na ESSATLA, com participação dos Profs Luís Sousa e Sandy Severino, docentes do mestrado de enfermagem de reabilitação a divulgar o mestrado.

Parceria com a Junta de Freguesia de Barcarena, sendo desenvolvidas as seguintes atividades na comunidade:

- Dinamização de sessão de educação sobre intervenções baseadas em programas de *Mindfulness* nas escolas no âmbito do projeto - ATENÇÃO PLENA PARA AS CRIANÇAS DE BARCARENA: *mindfulness* e inteligência emocional para crianças, em contexto escolar. Janeiro até ao presente. Com coordenação da Prof. **Maria João Santos** e participação do Prof. **João Tomás**, da Prof. Helga Oliveira e da **Prof. Sandy Severino**.

Festas da Freguesia de Barcarena

- Atividade Física: Cuidar do Corpo e da Mente. **Profs. Helena José, Fátima Pereira, João Tomás, Sandy Severino e Maria João Santos e Prof. Luís Sousa** (duração 3h)

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Participação em projetos

Projetos financiados ERASMUS e HORIZON

No âmbito dos projetos Erasmus+ de desenvolvimento de capacidades e centros de excelência, destaca-se o BREATH Project (Project No: 2022-1-PL01-KA220-HED-000089283; 01 Nov 2022–31 Out 2025), dedicado à promoção de programas de reabilitação respiratória e ao reforço da formação de estudantes, profissionais de saúde e cuidadores. A equipa portuguesa contribuiu para a elaboração de um capítulo do manual europeu de boas práticas, com foco na fibrose quística, e participou no desenvolvimento de um módulo formativo para a plataforma e-learning do projeto. Todo o processo foi cuidadosamente validado por estudantes de enfermagem de reabilitação e enfermeiros especialistas em enfermagem de reabilitação, fisioterapia e doentes garantindo rigor clínico, científico e pedagógico. Luís Sousa, Helena José.

No domínio da saúde digital e da capacitação de cuidadores, o projeto CaregIVR (Project No: 101129454–EU4HEALTH-2022-PJ-3; 01 Nov 2023–31 Out 2026), integrado no programa europeu para a saúde, centra-se no apoio a cuidadores informais e a grupos vulneráveis, particularmente no contexto pós-acidente vascular cerebral. O projeto contempla o desenvolvimento de uma plataforma inovadora de realidade virtual imersiva destinada a promover literacia em saúde, treino seguro de competências e maior autonomia dos cuidadores. A plataforma, incluindo versão web, aplicação móvel e software de realidade virtual, encontra-se atualmente em fase de teste, representando um avanço significativo na integração de tecnologia de apoio à formação em cuidados de saúde. Helena José e Luís Sousa.

Projetos Brasil

Plataforma web com Inteligência Artificial para auxiliar professores no desenvolvimento de soluções inovadoras através da metodologia Design Thinking para inclusão de crianças com Deficiência. 2025. Luís Sousa.

PROJETO CIENCIA CIDADADA USP PROCESSO 200211598210 Desenvolvimento, validação e avaliação de um programa de capacitação de profissionais da educação para a inclusão de pessoas com deficiência. - CNPQ -Processo: 445089/2023-7 Chamada N 21/2023 - Estudos Transdisciplinares em Saúde Coletiva. (2024-2025) Luís Sousa.

Programa de capacitação em letramento racial para profissionais da atenção primária à saúde. (2024-em curso). Luís Sousa.

Pró-reitoria de pesquisa e inovação USP, Edital Apoio à Tecnologias Assistivas, processo:202450614441: Diversidade, equidade e inclusão no contexto da cooperação internacional: desenvolvimento de um portal de informações como tecnologia assistiva virtual. (2024) Luís Sousa.

CNPQ -Processo: 445089/2023-7 Chamada N 21/2023 - Estudos Transdisciplinares em Saúde Coletiva. Capacitação de profissionais da atenção primária no contexto da diversidade, equidade e inclusão na saúde brasileira: um estudo cooperativo internacional. (2023-em curso) Luís Sousa, Helena José.

Redes Nacionais e internacionais

A adesão da ESSATLA ao programa internacional **Best Practice Spotlight Organization**[®] marca um passo estratégico na institucionalização de práticas baseadas na evidência. A seleção e implementação de guias de boas práticas sobre o cuidado centrado na pessoa, transições em cuidados, prevenção de quedas e prevenção primária da obesidade infantil permitiu desenvolver um plano de integração gradual inspirado na Pirâmide de Miller, assegurando que os estudantes evoluem desde o domínio conceptual até à aplicação segura em contextos clínicos.

O envolvimento dos estudantes como Best Practice Champions reforça a ligação entre teoria e prática, incentivando-os a liderar mudanças, sensibilizar os pares e contribuir para uma cultura académica de qualidade, segurança e responsabilidade profissional.

A incorporação destas diretrizes nos programas das licenciaturas e mestrados, nos cenários de simulação e nas atividades de reflexão crítica, tem ampliado a capacidade dos estudantes para tomar decisões fundamentadas, avaliar resultados e aplicar intervenções consistentes e orientadas pelas melhores evidências disponíveis.

No contexto do Plano de Recuperação e Resiliência, o **projeto Pedagogia XXI**, integrado por um consórcio de instituições de ensino superior, visa promover a inovação pedagógica por meio de centros de excelência. A sua ação centrou-se no desenvolvimento de competências digitais e pedagógicas dos docentes, na adoção de metodologias ativas e na criação de ambientes digitais de aprendizagem mais inclusivos e colaborativos. Através de um plano de formação estruturado em metodologias ativas, tecnologias educativas e inovação pedagógica, o projeto tem contribuído para a renovação das práticas de ensino, para o bem-estar académico e para a construção de comunidades de prática interinstitucionais.

A participação ativa na **Rede Portuguesa de Pensamento Crítico** tem igualmente fortalecido as competências reflexivas de estudantes e docentes. Esta rede promove a investigação, a partilha de boas práticas e a capacitação contínua no domínio do pensamento crítico e criativo. Os estudantes têm participado em atividades interinstitucionais dedicadas à resolução de problemas, enquanto os docentes integram grupos de formação e investigação, contribuindo para o desenvolvimento de conteúdos e para a realização de projetos científicos em curso.

Por fim, o programa **Mais Saúde Mental, Melhor Ensino Superior** tem permitido a dinamização de iniciativas centradas no bem-estar psicológico e emocional da comunidade académica. Destacam-se sessões elaboradas pelos próprios estudantes para redução da ansiedade e fortalecimento da resiliência, espaços de expressão emocional, ações de promoção da atividade física, reforço do gabinete de apoio psicológico, intervenções multidisciplinares orientadas para o bem-estar e produção científica na área da saúde mental. Estas iniciativas refletem o compromisso da ESSATLA com a formação integral, a inclusão, a saúde e o desenvolvimento humano, contribuindo para uma instituição mais consciente, participativa e responsiva às necessidades contemporâneas da educação em saúde.

Artigos em Revistas científicas

Foram publicados de um total de **65** artigos em revistas científicas. Considerando os três indicadores disponíveis temos a seguinte distribuição (tabela 6):

Tabela 6 - Distribuição de artigos por indicador, fator de impacto e quartis

Indicador	Quartil 1	Quartil 2	Quartil 3	Quartil 4	N
Web of Science – WOS	4	6	1	0	10
Scimago Journal Ranking (SJR)/ Scopus	6	5	2	5	18
Scopus (CiteScore)	8	9	0	5	22
Outros (ex. CINAHL Complete, Latindex)L					43
Total					65

- Raposo, C., Oliveira, D., Severino, S., Faleiros, F., Albuquerque, G., Ferreira, B., José, H., & Sousa, L. (2025). Post-operative rehabilitation in a hospital setting for people with scoliosis: a narrative review. *Salud, Ciencia Y Tecnología*, 5, 1049. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20251049>
- Baixinho, C. L., Marques-Vieira, C., Sousa, L., Abrantes, A., Conceição, N., Martins, A., ... & Dixe, M.A. (2025). Falls efficacy scale–Formal caregivers: Adaptation and validation in Portuguese nursing homes. *Geriatric Nursing*, 61, 113-120. <https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2024.10.060>
- Tomás, M. A., Soares, M. R., Oliveira-Lopes, J. M., Sousa, L. M., & Martins, V. L. (2025). The influence of nursing handover on nurses' mental health: A scoping review. *AIMS Public Health*, 12(1), 106-123. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2025008>
- Soares, M., Martins, V., Tomás, M., Sousa, L., Nascimento, T., Costa, P., Quaresma, G., & Lucas, P. (2025). Psychiatric Home Hospitalization: The Role of Mental Health Nurses—A Scoping Review. *Healthcare*, 13(3), 231. <https://doi.org/10.3390/healthcare13030231>
- Valentim, O., de Sousa, L., de Sousa, C., Correia, T., Carvalho, J. C., Querido, A., José, H., & Laranjeira, C. (2025). Positive Mental Health and Happiness at Work in a Sample of Portuguese Workers: A Web-Based Cross-Sectional Study. *Administrative Sciences*, 15(2), 44. <https://doi.org/10.3390/admsci15020044>
- Faleiros, F., Ferreira, E., Albuquerque, G., Sousa, L., Lopes, F., & Champs, A. P. (2025) Prevalence of Intestinal Neurogenic Bowel and Lower Urinary Tract Dysfunctions in Brazilians with Traumatic and Non-Traumatic Spinal Cord Injury. *Topics in Spinal Cord Injury Rehabilitation*, 31.XX
- Reis, N., Dias, M. J. C., Sousa, L., Oliveira, J., Ricco, M. T., Baixinho, C. L., & Henriques, M. A. (2025). Respiratory telerehabilitation: User experience and satisfaction with the program. *BMC Geriatrics*, 25, 372. <https://doi.org/10.1186/s12877-025-06035-z>
- Rivoli, F. M. S., Galhardo, A. P. G. M., Lucchetti, G., Esper, L. A., Ribeiro, Y. L., de Souza Santos, G., José, H., Sousa, L., Low, G., & Vitorino, L. M. (2025). One-Year Changes in Depressive Symptoms and Cognitive

- Function Among Brazilian Older Adults Attending Primary Care. *Healthcare*, 13(7), 807.
<https://doi.org/10.3390/healthcare13070807>
9. Ferreira, R., Jeronimo, C., Mira, A., Pereira, A., Serrano, S., Marques, M. F., Baixinho, C. L., Fonseca, C., & Sousa, L. (2025). The Rehabilitation of Women Who Have Had a Mastectomy. *Nursing Reports*, 15(4), 133. <https://doi.org/10.3390/nursrep15040133>
 10. Albuquerque, G.P.M., Corbo, L. N., Faleiros, F., Sousa, L., Severino, S., & Coura, A. (2025). Development of technological innovation in neurogenic bowel rehabilitation for the teaching-learning process in nursing. *Portuguese Rehabilitation Nursing Journal*, 8(1), e39983.
<https://doi.org/10.33194/rper.2025.39983>
 11. Sousa, L., Mestre, R., Tomás, J., Severino, S., Guerra, N., & José, H. (2025). Strategies for preventing presenteeism in nursing. *Management*, 3, 147. <https://doi.org/10.62486/agma2025147>
 12. Vaz, A. C., Vermelho, M., Silva, M., Costa, P., Dinis, S. M., Severino, S., Tomás, J., Rabiais, I., & Sousa, L. (2025). Presenteeism and Burnout in Nurses: A Review of the Literature. *Encyclopedia*, 5(3), 93.
<https://doi.org/10.3390/encyclopedia5030093>
 13. Ferreira, A., Maravilha, A., Fluttert, F., Rosa, A., Sousa, L., Tomás, J., & Sá, L. (2025). Risk Management of Aggressive Behaviors in Mental Health Units for Adolescents: A Scoping Review. *Encyclopedia*, 5(3), 144.
<https://doi.org/10.3390/encyclopedia5030144>
 14. Garcia-Navarro, E. B., Palacios-Gálvez, M. S., José, H., Giusti, M., Raulinajtys-Grzybeck, M., Sousa, L., Vannini, I. E., Czarnek, J., & Ortega-Gálan, A. (2025). Factors that influence the burden of the caregiver of cardiovascular patients: A multicenter study. *BMC Public Health*.XXX
 15. Alves, E., Gemito, L., Moreira, J., Marques, M. F., Caldeira, E., Ferreira, R., Bico, I., Pinho, L. G., Fonseca, C., Sousa, L., & Lopes, M. (2025). Associated factors of caregiving burden among informal caregivers of patients with chronic illness: A cross-sectional study. *Geriatric Nursing*, 61(A), 1036675.
<https://doi.org/10.1016/j.gerinurse.2025.103675>
 16. Pedrosa, A. R., Dixe, M. A., Sousa, L., Ferreira, R., Marques-Vieira, C., Marques, A., & Baixinho, C. L. (2025). Learning to assess the fall risk in clinical nursing education: An interpretative study. *International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing*, 101241. <https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2025.101241>
 17. Gouveia, A., Silva, A., Faleiros, F., Severino, S. & Sousa, L., (2025). Training the person undergoing total hip arthroplasty: Case report. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 8, e40214.
<https://doi.org/10.33194/rper.2025.40214>
 18. Raposo, T., Coelho, M., Queiroz, S., Mendonça, S., & Sousa, L. (2025). Digital innovation in rehabilitation nursing for exercise prescription for people with inflammatory bowel disease. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 5, 2421. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20252421>
 19. Barros, J., João, A. & Sousa, L. (2025). Determinants and Interventions Influencing Quality of Life in Patients with Trauma: A Systematic Review Protocol. In: de Pinho, L.G., Fonseca, C., Moguel, E. (eds) *Gerontechnology VI. IWOG 2024. Lecture Notes in Bioengineering*. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87729-2_13
 20. Cachola, H.S.M., Ventura, M.M.G., Bule, M.J., Sousa, L. & de Albuquerque, G. (2025). Gains from Rehabilitation Nursing Care for the Self-Care of Elderly Inpatients – Scoping Review. In: de Pinho, L.G., Fonseca, C., Moguel, E. (eds) *Gerontechnology VI. IWOG 2024. Lecture Notes in Bioengineering*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87729-2_4
 21. Bico, C., Sousa, L., Vieira, J.V., Ferreira, R.F. (2025). Systematic Literature Review: Health Gains Resulting from Rehabilitation Nursing Care Associated with Technology and Physical Exercise Programmers in Adults with Mobility Disorders and Associated Comorbidities. In: de Pinho, L.G., Fonseca, C., Moguel, E. (eds) *Gerontechnology VI. IWOG 2024. Lecture Notes in Bioengineering*. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-87729-2_12
 22. Gouveia, A., Pereira, R., Sousa, P., Ruivo, R., Rodrigues, P., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Professional Development and Nursing Education: An Experience Report on Cultural Diversity and

- International Mobility. *Seminars in Medical Writing and Education*, 4, 169.
<https://doi.org/10.56294/mw2025169>
23. Tomás, J., Severino, S., Valido, S., Mestre, R., Santos, M. J., de Sousa, C., Sousa, L., & José, H. (2025). Subjective Quality of Life of Portuguese Karateka: A Comparative Study with General Population. *Psychology International*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.3390/psycholint7010001>
 24. Ferraz, C. M. M., Couto, G. R., & Guerra, N. E. H. (2024). Competences of nurse managers in primary health care and hospital services in the context of local health units: A scoping review protocol. *Athena Health & Research Journal*, 1(3). <https://doi.org/10.62741/ahrj.v1i2.21>
 25. Rabiais, I., Rosas, A., Sousa, L., Gonçalves, S., Monteiro, P., Deodato, S., & Severino, S. (2025). Nurses' Responsibilities Towards Victims of Violence in the Preservation of Forensic Traces and Evidence: A Scoping Review. *Emergency Care and Medicine*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.3390/ecm2020028>
 26. Almeida, A., Pinto, J., Oliveira, C., Tomás, J., Rabiais, I., Mestre, R., Severino, S., José, H., & Sousa, L. (2025). Risk related to data display screens in nurses at a hospital: Scoping review. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 113. <https://doi.org/10.56294/ri2025113>
 27. Almeida, A., Mestre, R., Severino, S., Valido, S., João, A., Rabiais, I., Sousa, L., José, H., & Pontífice Sousa, P. (2025). Health needs: a developing concept according to Rodgers' evolutionary approach. *Salud Integral y Comunitaria*, 3, 223. <https://doi.org/10.62486/sic2025223>
 28. Pereira, R., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Rehabilitation Nursing from the perspective of Orem, Meleis and Swanson - person, family and community. *Community and Interculturality in Dialogue*, 5, 142. <https://doi.org/10.56294/cid2025142>
 29. Gouveia, A., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Transitions theory as a theoretical framework to support Rehabilitation Nursing in an orthotrauma context. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 112. <https://doi.org/10.56294/ri2025112>
 30. Afonso, R., Pinto, C., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Intervention of the Rehabilitation Nurse in Person after Stroke: Case Report. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 114. <https://doi.org/10.56294/ri2025114>
 31. Pereira, R., Caramelo, L., Leão, C., Costa, R., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Rehabilitation Nursing with post-stroke patients and their families to promote well-being - Case Report. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 111. <https://doi.org/10.56294/ri2025111>
 32. Gouveia, A., Redondo, A. C., Fonseca, P., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Rehabilitation Nursing Care to a person with Immobility Syndrome due to Intestinal Pseudo-Obstruction: Case Report. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 110. <https://doi.org/10.56294/ri2025110>
 33. Teixeira, F., Frásquilho, A. R., Saraiva, D., Frásquilho, V., Rabiais, I., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Rehabilitation Nursing Interventions at the level of the Sexuality function in Disabled Persons. *Rapid Review. Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 109. <https://doi.org/10.56294/ri2025109>
 34. Novo, B., Ribeiro, M., Bação, M., Severino, S., Rabiais, I., Tomás, J., Albuquerque, G., & Sousa, L. (2025). Nurse interventions in the rehabilitation of adults with neurogenic bowel after spinal cord injury: Rapid Review. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 115. <https://doi.org/10.56294/ri2025115>
 35. Ferreira, A., Vígia, C., Ferreira, R., Severino, S., Guerra, N., José, H., & Sousa, L. (2025). Respiratory Rehabilitation Programs in Portugal: Rapid Review. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 117. <https://doi.org/10.56294/ri2025117>
 36. Rodrigues, P., Ribeiro, M., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Caregiver Training in the Management of Neurogenic Bladder in Individuals with Spinal Cord Injury: A Case Report. *Rehabilitation and Sports Medicine*, 5, 116. <https://doi.org/10.56294/ri2025116>
 37. Ferreira, C., Raposo, S., Cardoso, M., Esteves, V., Rabiais, I., Tomás, J., Severino, S., José, H., & Sousa, L. (2025). Use of virtual or augmented reality in informal caregivers of stroke survivors: rapid review. *Gamification and Augmented Reality*, 3, 110. <https://doi.org/10.56294/gr2025110>

38. Branco, T., Marques, L., Andrade, M. ., Rabiais, I., Tomás, J., Severino, S., José, H., & Sousa, L. (2025). Effectiveness of virtual and augmented reality-based interventions in training informal carers of people with dementia: a rapid review. *Gamification and Augmented Reality*, 3, 109. <https://doi.org/10.56294/gr2025109>
39. Barros, D. , Mestre, R., Valido, S ., Rabiais, I., Severino, S., Sousa, L ., & José, H. (2025). Virtual reality versus traditional methods in nursing competency development: A Rapid Review. *Gamification and Augmented Reality*, 3, 111. <https://doi.org/10.56294/gr2025111>
40. Gouveia , A., Pereira , R., Ruivo , R., Severino , S. ., & Sousa , L . (2025). Orem’s Theory in Rehabilitation Nursing: Fundamentals, Applicability and Challenges. *Salud Integral y Comunitaria*, 3, 222. <https://doi.org/10.62486/sic2025222>
41. Ruivo , R., Matos , I., Severino , S ., & Sousa , L . (2025). Empowering a person with Chronic Obstructive Pulmonary Disease at home, after prolonged hospitalization: Case Report. *Salud Integral y Comunitaria*, 3, 221. <https://doi.org/10.62486/sic2025221>
42. Neves, B., Vilhena, A. R., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Rehabilitation Nursing for people with Parkinson’s Disease Immobility Syndrome: a case report. *Salud Integral y Comunitaria*, 3, 224. <https://doi.org/10.62486/sic2025224>
43. Carvalho, M. L., Carvalho, M., Mestre , R., Severino , S., & Sousa, L. (2025). Rehabilitation nursing in promoting health literacy in the elderly and preventing falls. *Community and Interculturality in Dialogue*, 5, 143. <https://doi.org/10.56294/cid2025143>
44. Raposo, C., Vilhena, A. R., Pestana, H., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Walking and body balance training in people after stroke: Case report. *South Health and Policy*, 4, 231. <https://doi.org/10.56294/shp2025231>
45. Frasquilho, A. R., Saraiva, D., Margato, D., Teixeira, F., Frasquilho, V., Guerra, N., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Caregiver empowerment in the community: Health gains and multicultural challenges in rehabilitation nursing. *South Health and Policy*, 4, 401. <https://doi.org/10.56294/shp2025401>
46. Mateus, C., Pestana, H., Sousa, L., & Severino, S. (2025). The Rehabilitation Nurse’s Intervention in People with Spasticity: Case Report. *South Health and Policy*, 4, 243. <https://doi.org/10.56294/shp2025243>
47. Toscano, L., Garanhel, A., Guerra, N., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Post-hemiarthroplasty rehabilitation – The impact of rehabilitation nursing: Case report. *Multidisciplinar*, 3, 190. <https://doi.org/10.62486/agmu2025190>
48. Graça, G., Nascimento, M. J., Matias, S., Sousa, L., Mestre, R., & Valido, S. (2025). Risk factors in epidemiology and the intervention of nurses specializing in community nursing. *Salud Integral y Comunitaria*, 3, 225. <https://doi.org/10.62486/sic2025225>
49. Vicente, A., Vala, M., Mestre, R., Valido, S., Rabiais, I., Tomás, J., Severino, S., José , H., & Sousa, L. (2025). Art Therapy in people with dementia: a rapid literature review. *Community and Interculturality in Dialogue*, 5, 144. <https://doi.org/10.56294/cid2025144>
50. Sousa, L., Mestre, R., Tomás, J., & Severino, S. (2025). Cardiac prehabilitation Programs: indications, implications, challenges and future directions. *Community and Interculturality in Dialogue*, 5, 145. <https://doi.org/10.56294/cid2025145>
51. Sousa , L ., Carvalho , M. L ., Mestre, R., Tomás, J., Severino, S. , & José , H. (2025). Artificial Intelligence in Nursing: applications, challenges and future directions. *Gamification and Augmented Reality*, 3, 113. <https://doi.org/10.56294/gr2025113>
52. Sousa, L., Mestre, R., Tomás, J., Severino, S., José, H., & Rabiais, I. (2025). BREATH Project: Training program on physical activity for people with chronic respiratory diseases. *Nursing Depths Series*, 4, 180. <https://doi.org/10.56294/nds2025180>

53. Ferreira, C., Raposo, S., Cardoso, M., Esteves, V., Guerra, N., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Promotion of physical activity in the aging population: A rehabilitation nursing activity in the community. *Multidisciplinar*, 3, 225. <https://doi.org/10.62486/agmu2025225>
54. Novo, B., Ribeiro, M., Bação, M., Andrade, M., Horta, P., Sousa, L., Guerra, N., & Severino, S. (2025). Rehabilitation nursing in the prevention of falls in community-dwelling elderly people with a fear of falling. *Multidisciplinar*, 3, 226. <https://doi.org/10.62486/agmu2025226>
55. Vaz, A., Vermelho, M., Silva, M., Costa, P., Dinis, S., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Presenteeism in nursing: A reflection on the implications for health and the contribution of clinical governance. *South Health and Policy*, 4, 403. <https://doi.org/10.56294/shp2025403>
56. Gomes, A. M., Marques, L., Barreiros, S., Ribeiro, S., Guerra, N., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Rehabilitation nursing interventions that facilitate continuity of care between hospital and community settings. *Nursing Depths Series*, 4, 405. <https://doi.org/10.56294/nds2025405>
57. Rocha, C., Leitão, L., Gonçalves, A., Rodrigues, C., Bento, A. F., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Compassion fatigue, quality of care and clinical governance. *Nursing Depths Series*, 4, 406. <https://doi.org/10.56294/nds2025406>
58. Dias, D., Reis, J., Nunes, N., Ruxa, S., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Nurse leadership and the challenges of clinical governance in emergency settings: A theoretical and reflective analysis. *Nursing Depths Series*, 4, 407. <https://doi.org/10.56294/nds2025407>
59. Coelho, C. I., Sousa, L., Severino, S., & Marques, F. M. (2025). Transitions theory as a framework for rehabilitation nursing for people with tracheostomy during ventilatory weaning in intensive care. *South Health and Policy*, 4, 405. <https://doi.org/10.56294/shp2025405>
60. Oliveira, R., Silva, M., Tomás, J., Severino, S., Santos, M. J., Maravilha, A., Valido, S., Mestre, R., & Sousa, L. (2025). Factors associated with addictive behaviours in adolescents aged 12 to 15: Rapid review. *Journal of Clinical and Basic Psychosomatics*, 025100018. <https://doi.org/10.36922/JCBP025100018>
61. Sousa, L., Albuquerque, G., Guerra, N., Severino, S., & Faleiros, F. (2025). Transformation and leadership in rehabilitation nursing: Driving person-centered care from an academic perspective. *Nursing Depths Series*, 4, 418. <https://doi.org/10.56294/nds2025418>
62. Novo, B., Guerra, N., Sousa, L., & Severino, S. (2025). Rehabilitation Nursing: A transformative perspective focused on the person, family, and community. *Nursing Depths Series*, 4, 420. <https://doi.org/10.56294/nds2025420>
63. Branco, T., Sanches, A., Ramalho, C., Silva, F., Sousa, L., Guerra, N., & Severino, S. (2025). The therapeutic relationship in rehabilitation nursing: Promotion of culturally sensitive environments in the community context. *Community and Interculturality in Dialogue*, 5, 157. <https://doi.org/10.56294/cid2025157>
64. Horta, P., Esteves, S., Guerra, N., Severino, S., & Sousa, L. (2025). Rehabilitation nursing care for a person with secondary paraparesis due to spinal cord ischemia: Case report. *International Journal of Neurology*, 29, 116. <https://doi.org/10.62486/ijn2025116>
65. Almeida E, Silva MJ, Severino SS, Sousa L, Guerra N. Rehabilitation Nursing Intervention with the Post-Stroke Person: Application of the Transitions Theory. *Salud Integral y Comunitaria*. 2025;3:228. <https://doi.org/10.62486/sic2025228>

Livros, Capítulos de Livros e Atas Científicas

1. Sousa, L., Silva, S., Seixas, P., & José, H. (2025). Acute and chronic respiratory symptoms management. In A. Mroczek & A. Bredelytė (Eds.), *BREATH: Interdisciplinary approaches and strategies in chronic respiratory disease management* (pp. 79–97). University of Opole.
2. Tomás, J., Severino, S., Valido, S., Albuquerque, G., José, H., & Sousa, L. (2025). Prática regular de atividade física: Estratégias de motivação para a mudança de comportamento. In *Atividade física – Um conceito central da enfermagem de reabilitação* (pp. 43–55). UICISA: E / ESEnFC.
3. Sousa, L., Baixinho, C., Ferreira, R., Severino, S., Faleiros, F., & José, H. (2025). Enfermagem e promoção da atividade física – Referenciais teóricos. In *Atividade física – Um conceito central da enfermagem de reabilitação* (pp. 57–69). UICISA: E / ESEnFC.
4. Vigia, C. D. B. R., Ferreira, A. R. G., Ferreira, R. M. F., José, H. M. G., & Sousa, L. M. M. (2025). Programas de reabilitação respiratória: Análise portuguesa. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 10–25). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419159>
5. Gomes, A. M. C., Margato, D. C. L., Ribeiro, S. P. P. D., Barreiros, S. F. G., José, H. M. G., Guerra, N. E. H., et al. (2025). Intervenções de enfermagem no adulto com fibrose quística. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 62–77). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419162>
6. Constantino, V. S. A., Simão, C. A. V., Ferreira, B. A. M., & Sousa, L. M. M. (2025). Intervenção do enfermeiro de reabilitação com a pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 26–40). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419160>
7. Tavares, C. S. M., Antunes, F. S. A. F., Rosa, P. C. L., Catarino, M. S. I., Sá, S. A. C., Vieira, J. V. S., Sousa, L. M. M., & Ferreira, R. M. F. (2025). A reeducação funcional respiratória na pessoa com doença pulmonar: Revisão sistemática da literatura. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 41–61). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419161>
8. Rosa, P., Gonçalves, A., Tavares, C., Martins, A., Sousa, L. M. M., Severino, S. S. P., Vieira, J. V., & Ferreira, R. M. F. (2025). Reabilitação respiratória na pessoa submetida a ventilação mecânica invasiva: Revisão integrativa da literatura. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 78–99). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419163>
9. Cerqueira, B. P. F., Ferreira, D. S. A., Andrade, B. M. M. C., & Sousa, L. M. M. (2025). Programa de reabilitação cardíaca na pessoa submetida a bypass coronário: Estudo de caso. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 100–121). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419164>
10. Raposo, C. S. S. L., Oliveira, S. T., Ferreira, B. A. M., & Sousa, L. M. M. (2025). Capacitação com a pessoa submetida a cirurgia corretiva da escoliose. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 122–141). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419165>
11. Fialho, M. P., Barros, H. R. R., Baixinho, C. R. S. L., & Sousa, L. M. M. (2025). Cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa com demência submetida a artroplastia da anca. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 142–165). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419166>

12. Pinto, P. S. C. S., Carvalho, M. L. G., Raposo, T. P. C., & Sousa, L. M. M. (2025). Intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação com a pessoa submetida a artroplastia total do joelho. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 166–191). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419167>
13. Duarte, A. M. S., Ramalho, C. S. N. P. P. C., Silva, F. C., Afonso, F. M., Guerra, N. E. H., Severino, S. S. P., & Sousa, L. M. M. (2025). Intervenções da enfermagem de reabilitação no adulto com bexiga neurogénica por lesão vertebro medular: Revisão narrativa da literatura. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 192–202). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419168>
14. Faleiros, F., Ferreira, E., Monteiro, A. K. C., Albuquerque, G., & Sousa, L. M. M. (2025). Disfunção intestinal neurógena. In L. M. M. Sousa, H. M. G. José, N. E. H. Guerra, & S. S. P. Severino (Orgs.), *Enfermagem de reabilitação: Fundamentos, intervenção e resultados* (pp. 203–223). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250419169>
15. Rocha, A. I. S., Silva, C. A., Guerra, N. E. H., Severino, S. S. P., José, H. M. G., & Sousa, L. M. M. (2025). Terapia pela música na reabilitação de pessoas com lesões vertebro medulares: A rapid review. In A. P. O. Ghizzoni, C. B. Luiz, É. M. Cabral, & C. C. Cazeiro (Orgs.), *Enfermagem e tecnologias: Inovações na assistência à saúde e melhoria da qualidade do cuidado* (pp. 9-28). Científica Digital. <https://doi.org/10.37885/250519287>

Atas Científicas

1. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., José, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). Desafios Éticos e Assistenciais no Cuidado ao Idoso: uma Abordagem baseada na Teoria Crítica do Cuidado de Falk-Rafael. (2025). *RevSALUS - Revista Científica Internacional Da Rede Académica Das Ciências Da Saúde Da Lusofonia*, 7(SupII). <https://doi.org/10.51126/c01mwr44>
2. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., José, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). A influência dos Hospitais Magnet na qualidade dos cuidados de saúde em adultos: uma revisão rápida. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, 7(SupII). <https://doi.org/10.51126/mwc9b952>
3. Oliveira, A., Fernandes, M., Gomes, M., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). A Intersecção das Práticas de Enfermagem e a Adaptação à Doença Crónica: Uma Análise Multidimensional. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, 7(SupII). <https://doi.org/10.51126/1wq4xx39>
4. Santos, A., Rodrigues, N., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). Intervenção do Enfermeiro Especialista nos Cuidados Centrados na Pessoa e na Família. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, 7(SupII). <https://doi.org/10.51126/ef9qgk26>
5. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., Rabiais, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). A influência dos Hospitais Magnet na qualidade dos cuidados de saúde em adultos: uma revisão rápida. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*, 7(SupII). <https://doi.org/10.51126/mwc9b952>
6. Reis, A., Lopes, A. M., Ferreira, C., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). Teoria da Autoeficácia de Bárbara Resnick e Ética na Enfermagem: Reflexões de uma Situação Clínica. *RevSALUS-*

Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, 7(SupII).

<https://doi.org/10.51126/0p9j4p23>

7. Oliveira, A., Fernandes, M., Gomes, M., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). As Intervenções do Navigator Nurse na Gestão da Doença Crónica: uma Revisão Rápida. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, 7(SupII)*.
<https://doi.org/10.51126/q8xf0h50>
8. Correia, T., Laranjeira, C., Sousa, L., Sousa, C., Carvalho, J. C., Querido, A., José, H. & Valentim, O. (2025). Saúde Mental Positiva e Felicidade no Trabalho: Um Estudo Transversal. *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, 7(SupII)*.
<https://doi.org/10.51126/espwte54>

Edição de Números Especiais em Editoras Internacionais

Sousa, Luís; José Helena & Rabiais, Isabel (2024/2025) número especial em *Advances in Respiratory Medicine* (Q3) (https://www.mdpi.com/journal/arm/special_issues/B0Y65TS21F),

Sousa, Luís & José, Helena (2024/2025) são editores de número especial na revista *Healthcare* (Q2) (https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/MK30OC85SA).

Não obstante as edições acima referidas os professores foram editores de vários artigos em Revistas Q1, Q2 e outros.

Revisões de Artigos Científicos feitas pela Equipa docente: 195 revisões

Eventos Científicos

Organização de Eventos

Isabel Rabiais, Maria João Santos, Sandy Severino. Champion training at Escola Superior de Saúde Atlântica. Registered Nurses' Association of Ontario. 13 a 17 de janeiro 2025.

Nelson Guerra. Organização do 14º Congresso Internacional da APEGEL, 17 a 19 de outubro de 2024, em Beja.

Nelson Guerra. Organização do 15º Congresso Internacional da APEGEL, 18 e 19 de outubro de 2025 em Viseu.

Nelson Guerra. Organização do 1º Seminário Ibero-americano de Empreendedorismo em Enfermagem, 18 a 20 de Fevereiro 2025, em Florianópolis, Brasil, em cooperação com a ANDE (Espanha) e o [COREN.SC](https://www.coren.sc.br) (Brasil)

Sandy Severino, Maria João Santos, Isabel Rabiais, João Tomás. Blended Intensive Programme "Care at the End-of-Life Process: Multicultural Aspects and Integrative Therapies" (87h – 3 ECTS). Participating institutions: Escola Superior de Saúde Atlântica, Akademia Tarnovska, Universidad Católica de Valencia, and Università degli Studi Firenze, 23 de junho 2025 a 19 de setembro 2025.

Sandy Severino, Isabel Rabiais. BPSO as an essential strategy for excellence in Nursing at ESSATLA with Keynote: Kristen Campbell (RNAO), 13 de maio 2025, Escola Superior de Saúde Atlântica, Barcarena.

Sandy Severino, Helena José e estudantes do MER. Dia Internacional do Enfermeiro 2024: Liderança Feminina em Enfermagem, uma utopia inalcançável?! 12 de maio 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica. Barcarena.

Maria João Santos, João Tomás e Sandy Severino. Comissão Organizadora do 1º Seminário: Preparar o Envelhecimento – Viver Mais e Melhor, realizado no Templo da Poesia, em conjunto com a Fundação Marquês de Pombal e Associação APOIO. 17 de outubro 2025, Oeiras.

Joana Marques. Comissão Científica. 2nd Lisbon Sleep Summit, Lisboa. 2 a 4 de novembro de 2025.

Joana Marques. Comissão Organizadora e Científica. 1º Encontro Nacional “Dormir Bem, Crescer Saudável”. Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha – Lisboa

Joana Marques. Comissão Científica. 2º Seminário Internacional dos Mestrados em Enfermagem da Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha – Lisboa. 3 a 6 de junho de 2025.

Comunicações Orais a Convite

Guerra, Nelson (2024). Gestão e liderança em enfermagem: imperativos de sustentabilidade e desenvolvimento profissional. 1º encontro de enfermeiros gestores. 4/12/2024, Fátima.

Guerra, Nelson (2025). O exercício da Liderança e os desafios de enfermagem: Impacto nas ULS', 2As Jornadas Internacionais do Dia do Enfermeiro em maio/2025. Évora.

Guerra, Nelson (2025). PERSPETIVAS FUTURAS DA ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO: GANHOS EM SAÚDE. 1as Jornadas do Núcleo de enfermagem de reabilitação da ULSBA, Beja, 2025

Guerra, Nelson (2025). Unir Forças: Parcerias Estratégicas para a Excelência dos Ambientes de Trabalho nas Organizações de Saúde, apresentação do Programa Magnet4Europe UCP - FCSE Lisboa 2025

Guerra, Nelson (2025). O PODER DA LIDERANÇA EM ENFERMAGEM VI Congresso Internacional da Enfermagem de Saúde Familiar, maio 2025, Porto.

Guerra, Nelson (2025). Importância do Enfermeiro Gestor no SNS: Um pilar essencial na gestão da saúde em Portugal, Comemorações do Dia Internacional do Enfermeiro, maio 2025, Coimbra.

Marques, Joana (2025). Abordagem nos desafios e estratégias do sono em contexto hospitalar. Seminário ULS Santa Maria “Dormir, Crescer e Brincar”. 2 de junho de 2025.

Marques, Joana (2025). Sono Infantil. 1as Jornadas da USF São João do Estoril. 16 de setembro.

Marques, Joana (2025). Distúrbios do sono, sinais de alerta e intervenção. 1º Congresso de Enfermagem Materno-Infantil do Hospital da Luz: raízes do futuro: desafios e caminhos da enfermagem de saúde materna e pediátrica. 13 e 14 de novembro.

Severino, Sandy (2024) Reiki, um recurso uma oportunidade” na mesa “Enfermagem de reabilitação – oportunidades e desafios” do Webinar “Enfermagem de Reabilitação na Promoção da Sustentabilidade Social em áreas Emergentes”. 25 de outubro de 2024, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Sousa, Luís (2024). Criação de valor e inovação em reabilitação, na mesa: novas perspetivas e desafios na enfermagem de reabilitação, na comemoração do dia Nacional do Enfermeiro de reabilitação, 29 de outubro de 2024, Sala de sessões do Hospital de São Bernardo em Setúbal.

Sousa, Luís (2025). Implementação Breath Project. Na mesa: “Multiplier Event Breath”. IV Jornadas Internacionais de Enfermagem ESSATLA: Enfermagem e Inovação. 23 de maio 2025, Barcarena.

Sousa, Luís (2025). Mitigação do Presenteísmo na Promoção de Ambientes de Trabalho Saudáveis. 6º Encontro Nacional de Saúde Ocupacional: Inovação, Sustentabilidade e Bem-Estar. 23 de maio 2025, Loures.

Sousa, Luís (2025). Prática baseada na evidência – Como instalar a PBE nos centros de Endoscopia? XI Encontro Nacional da APEGAST - A evidência da experiência: integrando prática com evidência. 30 de maio 2025. Gondomar.

Sousa, Luís (2025). Transformação e Liderança: da prática reflexiva às exigências sociais: Contexto da Academia. Mesa Redonda – Transformação e Liderança: Da Prática Reflexiva às Exigências Sociais. IV Congresso do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação. 4 de outubro 2025. Coimbra.

Comunicações Orais

1. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., José, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). Desafios Éticos e Assistenciais no Cuidado ao Idoso: uma Abordagem baseada na Teoria Crítica do Cuidado de Falk-Rafael. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
2. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., José, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). A influência dos Hospitais Magnet na qualidade dos cuidados de saúde em adultos: uma revisão rápida. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
3. Oliveira, A., Fernandes, M., Gomes, M., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). A Intersecção das Práticas de Enfermagem e a Adaptação à Doença Crónica: Uma Análise Multidimensional. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
4. Santos, A., Rodrigues, N., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). Intervenção do Enfermeiro Especialista nos Cuidados Centrados na Pessoa e na Família. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
5. Gomes, M., Dias, R., Marques, S., Rabiais, H., Rabiais, I., Sousa, L., & Tomás, J. (2025). A influência dos Hospitais Magnet na qualidade dos cuidados de saúde em adultos: uma revisão rápida. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
6. Reis, A., Lopes, A. M., Ferreira, C., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). Teoria da Autoeficácia de Bárbara Resnick e Ética na Enfermagem: Reflexões de uma Situação Clínica. II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025
7. Oliveira, A., Fernandes, M., Gomes, M., Tomás, J., Rabiais, I., Sousa, L., & José, H. (2025). As Intervenções do Navigator Nurse na Gestão da Doença Crónica: uma Revisão Rápida II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025

8. Correia, T., Laranjeira, C., Sousa, L., Sousa, C., Carvalho, J. C., Querido, A., José, H. & Valentim, O. (2025). Saúde Mental Positiva e Felicidade no Trabalho: Um Estudo Transversal II Jornadas LusoSaúde – Jornadas Científicas de Saúde da Lusofonia. RACS – Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia. nos dias 30 de junho e 1 de julho de 2025

Posters

Pereira, R.; Caramelo, L.; Leão, C.; Costa, R.; Sousa, L.; Severino, S. (2024). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação sensíveis ao Andar Comprometido, à Pessoa após AVC na Tónica do Bem-estar - Relato de Caso Clínico. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação – APER. 5-7dezembro 2024. Espinho

Andrade, M.; Ferreira, D.; Guerra, N. (2025). Pré-habilitação pré- cirúrgica em contexto comunitário. Primeiras jornadas de enfermagem de reabilitação do NER da ULS de Santa Maria. 6 de junho 2025. Lisboa.

Moderação de mesas em eventos

Severino, Sandy (2024). Moderadora na Mesa: VIVER, MAIS E MELHOR - A saúde, e o Bem-estar no envelhecimento; no âmbito do 1º Seminário: Preparar o Envelhecimento – Viver Mais e Melhor, realizado no Templo da Poesia, em conjunto com a Fundação Marquês de Pombal e Associação APOIO, 17 de outubro 2024, Oeiras.

Severino, Sandy (2025). Moderadora na Mesa de Encerramento: A mudança de paradigma na Liderança em Enfermagem, em busca da equidade. Dia Internacional do Enfermeiro 2024: Liderança Feminina em Enfermagem, uma utopia inalcançável?!. 12 de maio 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica. Barcarena.

Sousa, Luís (2024). Moderador, na mesa: preparar o envelhecimento – projetos de carácter social, no âmbito do 1º Seminário: Preparar o Envelhecimento – Viver Mais e Melhor, realizado no Templo da Poesia, em conjunto com a Fundação Marquês de Pombal e Associação APOIO, 17 de outubro 2024, Oeiras.

Sousa, Luís (2024). Moderador, na mesa: “Intervenção na Promoção e Prevenção”, nas 1ªs Jornadas de Enfermagem de Reabilitação, intituladas “Rumo ao Futuro” 26 de novembro, pelas 09:00, na Universidade do Algarve – Campus da Penha – Anfiteatro 1.5 em Faro.

Sousa, Luís (2025). Moderador, na Tertúlia Científica: O Cuidado Transicional no Centro do Cuidado Centrado. 4º Congresso Internacional “O Cuidado Centrado no Cliente e nos Padrões de Qualidade”. 16 Janeiro de 2025. ESEL, Lisboa.

Participação em Júris de Provas Académicas

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Isabel da Silva Figueiredo. Título do relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação para a marcha com a pessoa após Acidente Vascular Cerebral. Orientador. 2 outubro. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Catarina Andreia Barreiros Mateus. Título do relatório: A Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação nas consequências da Imobilidade. Presidente. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Elisabete Alexandra Monteiro Almeida. Título do Relatório: Contributo da enfermagem de reabilitação na capacitação da pessoa submetida a artroplastia total da anca. Presidente. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Hélio Luís Rocha de Sousa. Título da dissertação: Sintomatologia músculo-esquelética relacionada com o trabalho em enfermeiros que exercem funções em unidades de cuidados continuados integrados. Presidente. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Maria Joana Vassalo da Silva. Título do Relatório: Contributo da Intervenção do Enfermeiro Especialista em Reabilitação na Capacitação da Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca. Presidente. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Patrícia Alexandra Resende Sousa. Título do Relatório: Intervenções De Enfermagem De Reabilitação À Pessoa Submetida A Artroplastia Total Da Anca. Presidente. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Pedro Miguel Correia Rodrigues. Título do Relatório: A Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Lesão Vertebral-Medular. Presidente. 3 junho. 2025. ESSATLA.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Adelaide Medeiros Gouveia. Título do Relatório: O papel do enfermeiro de reabilitação na recuperação do idoso com fratura do fémur. Presidente. 2 junho. 2025. ESSATLA.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Beatriz Dias Rato Neves. Título do Relatório: O papel do enfermeiro de reabilitação na recuperação do idoso com fratura do fémur. Presidente. 4 junho. 2025. ESSATLA.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Marlene Costa Teixeira. Título do relatório: Intervenção de enfermagem de reabilitação na prevenção de síndrome de imobilidade por internamento prolongado. Presidente. 29 setembro. 2025. ESSATLA.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Rita Mariana Martins Afonso. Título do relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação da pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica na transição para o regresso a casa. Presidente. 3 junho. 2025. ESSATLA.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Rita Miguel Ruivo. Título do relatório: Papel do enfermeiro de reabilitação na capacitação da pessoa para o regresso a casa após artroplastia total do joelho. Presidente. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de Exame de qualificação de Mestrado de Adriana Lúcia Lima dos Santos. Título do Relatório: Eletroestimulação não invasiva na disfunção intestinal neurogênica associada a lesão medular traumática: Um estudo piloto de ensaio clínico randomizado. Arguente. 25 de março. 2025. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, USP, Brasil.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Adelaide Medeiros Gouveia. Título do relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a artroplastia da anca: contributos para uma transição segura. Orientador. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Filipa Fernandes de Sá Araújo Freitas. Título do Relatório do Projeto: Enfermagem de Reabilitação na Capacitação com a Pessoa com Compromisso Cardiorrespiratório - Autocuidado e Bem-estar. Arguente. 10 dezembro. 2024. Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa Lisboa.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Isabel da Silva Figueiredo. Título do relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação para a marcha com a pessoa após Acidente Vascular Cerebral. Orientador. 2 outubro. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Carina Isabel dos Santos Cação. Título do Relatório do Projeto: Transição Segura para o domicílio da pessoa submetida a artroplastia da anca: programa de reabilitação. Arguente. 28 novembro. 2024. Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa Lisboa.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Clarissa Rodrigues de Meneses Melo. Título do Relatório: Desenvolvimento de vídeo educativo para a aprendizagem das manobras de esvaziamento intestinal para prevenção e tratamento da constipação. Arguente. 30 de junho. 2025. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, USP, Brasil.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Daniela Silva de Oliveira. Título da dissertação: Validação de estrutura e conteúdo de um plano de cuidados de Enfermagem de Reabilitação à pessoa submetida a Cirurgia Corretiva da Escoliose. Orientador. 15 outubro. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Fábio Augusto da Silva. Título do Relatório: Cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Presidente. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Hélio Luís Rocha de Sousa. Título da dissertação: Sintomatologia músculo-esquelética relacionada com o trabalho em enfermeiros que exercem funções em unidades de cuidados continuados integrados. Orientador. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Lucília Maria Martinho da Mata Romualdo. Título da dissertação: Validação de uma intervenção educacional no pós-operatório de pessoa submetida a Artroplastia da Anca. Orientador. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Marta Alexandra Tomás Couto Portugal. Título do Relatório: Capacitação da pessoa com alteração da mobilidade após Acidente Vascular Cerebral – Contributos do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Presidente. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Rafaela Maria Semedo Salvadinha Pereira. Título do Relatório: Enfermagem de Reabilitação na Capacitação com a Pessoa com Compromisso Cardiorrespiratório - Autocuidado e Bem-estar. Presidente. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Rita Mariana Martins Afonso. Título do relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação da pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica na transição para o regresso a casa. Orientador. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Rita Miguel Ruivo. Título do relatório: Papel do enfermeiro de reabilitação na capacitação da pessoa para o regresso a casa após artroplastia total do joelho. Orientador. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Cláudia Nunes Nascimento. Título do relatório: Contributo dos cuidados de enfermagem de Reabilitação para os ganhos em Independência no andar, na pessoa com Acidente Vascular Cerebral. Presidente. 7 de outubro. 2025. ESSATLA.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Viviana Sofia Oliveira Sebastião. Título do da Dissertação: motivação e adesão ao regime de exercício de pessoas com doença respiratória crónica a frequentarem um programa de reabilitação respiratória. Arguente. 3 novembro. 2025. Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, Oliveira de Azeméis.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Daniela Silva de Oliveira. Título da dissertação:

Validação de estrutura e conteúdo de um plano de cuidados de Enfermagem de Reabilitação à pessoa submetida a Cirurgia Corretiva da Escoliose. Presidente. 15 outubro. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Elisabete Alexandra Monteiro Almeida. Título do Relatório: Contributo da enfermagem de reabilitação na capacitação da pessoa submetida a artroplastia total da anca. Orientador. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Luciana Sofia Duarte Toscano. Título do Relatório: Enfermagem de Reabilitação na Intervenção precoce à Pessoa com Acidente Vascular Cerebral em Fase Aguda. Presidente. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Lucília Maria Martinho da Mata Romualdo. Título da dissertação: Validação de uma intervenção educacional no pós-operatório de pessoa submetida a Artroplastia da Anca. Presidente. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Maria Joana Vassalo da Silva. Título do Relatório: Contributo da Intervenção do Enfermeiro Especialista em Reabilitação na Capacitação da Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca. Orientador. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Marlene Costa Teixeira. Título do relatório: Intervenção de enfermagem de reabilitação na prevenção de síndrome de imobilidade por internamento prolongado. Orientador. 29 setembro. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Marta Alexandra Tomás Couto Portugal. Título do Relatório: Capacitação da pessoa com alteração da mobilidade após Acidente Vascular Cerebral – Contributos do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Orientador. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Patrícia Alexandra Resende Sousa. Título do Relatório: Intervenções De Enfermagem De Reabilitação À Pessoa Submetida A Artroplastia Total Da Anca. Orientador. 2 junho. 2025. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Renato Filipe Félix Anacleto. Título do Relatório: Intervenções de enfermagem de reabilitação no pós-cirúrgico de prótese total do joelho. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Cláudia Nunes Nascimento. Título do relatório: Contributo dos cuidados de enfermagem de Reabilitação para os ganhos em Independência no andar, na pessoa com Acidente Vascular Cerebral. Orientador. 7 de outubro. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Marta da Silva de Jesus. Título da Dissertação: Na Escola (com)Postura: Educação Postural em estudantes do 5º ano de escolaridade: a intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Arguente. 25 de novembro 2024. ESSCVP.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Beatriz Dias Rato Neves. Título do Relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a artroplastia da anca: contributos para uma transição segura. Orientador. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Catarina Andreia Barreiros Mateus. Título do relatório: A Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação nas consequências da Imobilidade. Orientador. 30 setembro. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Fábio Augusto da Silva. Título do Relatório: Cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Orientador. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Luciana Sofia Duarte Toscano. Título do Relatório: Enfermagem de Reabilitação na Intervenção precoce à Pessoa com Acidente Vascular Cerebral em Fase Aguda. Orientador. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Pedro Miguel Correia Rodrigues. Título do Relatório: A Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Lesão Vertebral-Medular. Orientador. 3 junho. 2025. ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de Mestrado de Rafaela Maria Semedo Salvadinha Pereira. Título do Relatório: Enfermagem de Reabilitação na Capacitação com a Pessoa com Compromisso Cardiorrespiratório - Autocuidado e Bem-estar. Orientador. 4 junho. 2025. ESSATLA.

Joana Marques. Membro do júri de provas de Mestrado de Bruno Salgueiro. Título do Relatório: Capacitação da pessoa com alteração da mobilidade e família: a intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Orientador. 28 de novembro de 2024. ESS CVP Lisboa.

Joana Marques. Membro do júri de provas de Mestrado de Inês Alexandre Sá Antunes. Título do Relatório: Um olhar para o caminho: a intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Orientador. 28 de novembro de 2024. ESS CVP Lisboa.

Joana Marques. Membro do júri de provas de Mestrado de Sara Margarida Lopes dos Santos. Título do Relatório: A pessoa com alteração do pavimento pélvico: a intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Orientador. 27 de novembro de 2024. ESS CVP Lisboa.

Joana Marques. Membro do júri de provas de Mestrado de Bruno Salgueiro. Título da Dissertação: Na Escola (com)Postura - educação postural em estudantes do 5º ano de escolaridade: a intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Orientador. 25 de novembro de 2024. ESS CVP Lisboa.

Doutoramento

Luís Sousa. Membro do júri de provas de projeto e Relatório de atividades do ano probatório do Doutoramento em enfermagem de Artur José Caldas. Título do projeto: A decisão clínica de Enfermagem na prevenção de lesões e na promoção da literacia em saúde nos desportos de aventura. Arguente. 22 de julho de 2025. Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Doutoramento em Neurociência de Aline Michele Batista de Figueiredo Feital. Título da tese: Dor na Doença de Parkinson: Intensidade, Tipos e Impacto na Qualidade de Vida. Arguente. 7 de maio de 2025. Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Doutoramento da Mestre Leila Miriam Conde Faria Sales. Título do Tese: SEGURANÇA DOS SISTEMAS DE MEDICAÇÃO HOSPITALAR CONTRIBUTO PARA A SEGURANÇA DOS DOENTES. 11 de outubro. 2025. Universidade Católica Portuguesa.

Nelson Guerra. integra o Grupo de Acompanhamento da tese de Doutoramento em Enfermagem intitulada “PERFIL DE LIDERANÇA CENTRADA NO SER HUMANO DOS ENFERMEIROS GESTORES NO SISTEMA DE SAÚDE PORTUGUÊS”, a realizar pela doutoranda Felisbela Maria Penas Gens, sob a orientação da Doutora Cândida Ferrito e da Doutora Beatriz Araújo.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de avaliação para registo definitivo do projeto de Doutoramento em Enfermagem da Mestre Olga Alexandra Moura Ramos, intitulado “Liderança Clínica em Enfermagem:

Relação entre Comportamentos, Autoeficácia e Ambientes de Prática” 20 de outubro. 2025. Universidade Católica Portuguesa.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de avaliação para registo definitivo do projeto de Doutoramento em Enfermagem da Mestre Ana Luísa Portela Gonçalves Bastos, intitulado “Contributos dos Enfermeiros Diretores para os Resultados Organizacionais – Mudanças Estratégicas” 11 de julho de 2025, ICBAS – Universidade do Porto.

Título de especialista em Enfermagem

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri (Arguente) das provas de Maria Elisabete Oliveira Lima em 8 de maio de 2025. Lisboa, Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri (Arguente) das provas de Natacha Fernandes de Sousa em 8 de maio de 2025. Lisboa, Escola Superior de Enfermagem São Francisco das Misericórdias.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri (Presidente) das provas de Paula Alexandra Amaral Ramos em 29 de outubro de 2025. Lisboa, ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Inês Catarina Damásio Abalroado em 3 de fevereiro de 2025. Lisboa, ESSATLA.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei. 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Maria Luísa de Sousa Pereira (candidatura não aprovada). Viana do Castelo, Instituto Politécnico de Viana do Castelo.

Outras atividades científicas

Severino, Sandy. Participação na tradução para adaptação cultural e validação do “Maastricht Upper Extremity Questionnaire (MUEQ)” para português europeu. No âmbito de trabalho de Dissertação de Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde “Adaptação Cultural e Validação do Maastricht Upper Extremity Questionnaire (MUEQ) para o Português Europeu”, a realizar pela mestranda Ana Filipa Valente, sob orientação da Doutora Andreia Teixeira Marques Dionísio e Mestre Paulo César Lopes Silva. Instituto Politécnico de Santarém. Março 2024

Severino, Sandy. Participação na tradução das “Escala de Liderança Centrada no Ser Humano” integrado na tese de Doutoramento em Enfermagem intitulada “Perfil De Liderança Centrada No Ser Humano Dos Enfermeiros Gestores No Sistema De Saúde Português”, a realizar pela doutoranda Felisbela Maria Penas Gens, sob a orientação da Doutora Cândida Ferrito e da Doutora Beatriz Araújo. Universidade Católica Portuguesa. Setembro 2024.

Internacionalização

OUT

Sandy Severino. Participação/Frequentar European Academy of Nursing Science (EANS) Summer School - 30 June - 11 July 2025. Mataró, Espanha.

Sandy Severino. Blended Intensive Programme “Care at the End-of-Life Process: Multicultural Aspects and Integrative Therapies” (87h – 3 ECTS). Participating institutions: Escola Superior de Saúde Atlântica, Akademia Tarnovska, Universidad Católica de Valencia, and Università degli Studi Firenze, 23 de junho 2025 a 19 de setembro 2025.

IN

Doris Grinspun, Amália Silva (RNAO). Champion training at Escola Superior de Saúde Atlântica. Registered Nurses’ Association of Ontario. 13 a 17 de janeiro 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica, Barcarena.

Kristen Campbell (RNAO). BPSO as an essential strategy for excellence in Nursing at ESSATLA. 13 de maio 2025, Escola Superior de Saúde Atlântica, Barcarena.

Professora Dra. Geyslane Pereira Melo de Albuquerque, colaborou com a Escola Superior de Saúde Atlântica, no ano letivo 2024/2025, enquanto docente convidada na 2ª edição do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, pelo que abaixo se discrimina: UC: Enfermagem de Reabilitação I – com o tema Reabilitação intestinal, num total de 2 horas;

Professora Dra. Fabiana Faleiros Castro, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Brasil, realizou uma Visita Técnica/ Missão Científica à ESSATLA no dia 21 de abril de 2025.

Professor Dr. Filipe Gustavo Lopes, colaborou com a Escola Superior de Saúde Atlântica, no ano letivo 2024/2025, enquanto docente convidado na 3ª edição do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, pelo que abaixo se discrimina: UC: Enfermagem de Reabilitação em Contexto Comunitário – com o tema A Sexualidade na Pessoa com Lesão Vertebro-medular, num total de 2 horas.

Professor Matteo Paci e Professor Niccolo' Persiani da Universidade de Florença, Itália realizaram uma visita técnica à área de reabilitação da ESSATLA (Osteopatia, Fisioterapia, e Mestrado em enfermagem de reabilitação), no dia 15 de setembro de 2025.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO

Pontos Fortes: Há semelhança do curso de Licenciatura em Enfermagem o Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação têm como aspetos positivos a relação pedagógica de proximidade entre estudantes e docentes, a integração dos estudantes em atividades de cariz científico e de articulação com a comunidade, a exigente formação humanística, com alto rigor científico e ético, a formação orientada para a autonomia e criatividade dos estudantes, com vista a darem resposta às necessidades

e bem-estar da população com quem cuidam, estreita ligação da escola com as instituições de saúde e Ordem Profissional, a formação contínua da equipa docente, com toda os professores com formação pedagógica recente, a formação da Pedagogia XXI, a formação dos professores em prática com simuladores clínicos, a estratégia pedagógica com recurso a simulação e a Case Based Learning, bem como a constante promoção da inclusão, igualdade de género e diversidade cultural, concorrentes para os ODS, são forças indubitáveis do Curso.

A participação de estudantes de mestrado nos projetos Breath (2022-1-PL01-KA220-HED-000089283) e CaregiVR (101129454–caregiVR–EU4HEALTH-2022-PJ-3), com a participação em publicações, dissertações que têm contribuído para o desenvolvimento do conhecimento das áreas do projeto Breath e participação em atividade de formação CaregiVR dirigida a cuidadores informais.

Convênio com o NeuroRehab USP, que é um Núcleo de Pesquisa e Atenção em Reabilitação Neuropsicomotora que visa a o desenvolvimento de estudos, tecnologia e atividades de extensão na área de reabilitação, tendo como meta maximizar a autonomia e a participação de pessoas com deficiência na sociedade. Nesta pareceria foram feitos trabalhos conjuntos e publicações.

Evidencia-se ainda o número expressivo de 63 publicações, em que 22 estão em revistas indexadas na Scopus em Q1 ou Q2 (17 revistas).

Destaca-se ainda muito positivo o resultado do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem, a avaliação média das UC's de 3.93, a elevada taxa de sucesso nas UC's e a reduzida taxa de abandono do curso, após o primeiro ano.

Pontos Fracos: O baixo número de estudantes internacionais, bem como de mobilidade *incoming* e *outgoing*, não obstante o aumento claro da internacionalização do curso, por via das mobilidades de curta duração. Mantém-se um reduzido sentimento de pertença dos estudantes à instituição, manifestando-se pela fraca adesão às atividades extracurriculares propostas, pois todos os estudantes são estudantes trabalhadores. Baixa participação nos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, em que os estudantes atribuem à metodologia de recolha de dados.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Os estudantes ao longo do ano letivo participaram em congressos e webinaries que permitiram complementar a sua formação.

1. Visualização do webinar: "Enfermagem de Reabilitação à Pessoa em Situação Crítica" apresentado em 24.4.2024.
2. III Congresso do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação. Enfermagem de Reabilitação e o Cidadão: Novos desafios na transição de cuidados. Lisboa. 23-10-2024 a 24-10-2024.
3. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2024. Espinho. 5 a 7-12.2024.
4. Webinar intitulado "Sexualidade sem Tabus: O papel da Enfermagem na Saúde Sexual" organizado pelo Instituto CRIAP, no dia 22 de abril de 2025
5. IV Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação: da Investigação à Prática. Coimbra. 21, 22 e 23 de maio de 2025.

6. Congresso de Enfermagem de Reabilitação 2025 – Avançar Juntos: Inovação, Partilha e Transformação. ULS Santa Maria, Lisboa. 6 de junho de 2025.
7. Congresso internacional em fisiologia do exercício. Centro brasileiro de educação Física. 2025.
8. Congresso brasileiro em exercício para grupos especiais Centro brasileiro de educação Física. 2025.
9. I Jornadas de Enfermagem de reabilitação da ULS Santa Maria. 6 de junho de 2025.
10. Nutrição e Coração, Hotmart, Heitor Oliveira Santos
11. *Enfermagem às Quintas – As ULS: Desafios e ganhos em saúde* (Webinar da Ordem dos Enfermeiros). Plataforma digital Cisco Webex Events. 2024,
12. *Terapias não farmacológicas na pessoa com dor* (Webinar da Ordem dos Enfermeiros). Plataforma digital Cisco Webex Events. 2024
13. *Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem: Da teoria à prática* (Webinar da Ordem dos Enfermeiros). Plataforma digital Cisco Webex Events. 2024, outubro 15
14. *CINAHL Complete: Enfermagem e disciplinas relacionadas com a Saúde* (Formação). Online. 2024, novembro 25

Os estudantes que são especialistas e estão a frequentar o mestrado participaram em comunicações orais, nomeadamente:

Cardoso, Manuel (2025). A prescrição do Exercício físico pelo EEER a pessoas com patologia do Pé Diabético na CE Pé Diabético. Consulta Externa Do HCC. 14.2.2025.

Cardoso, Manuel (2025). Foot Care in Athletes with Diabetes: Prevention, Performance, and Protection. DiaEuro - Varna Bulgaria. 8.7.2025

Saraiva, Daniel (2025) “Contributo do(s) Enfermeiro(s) na prevenção de Lesões Musculoesqueléticas relacionadas com o trabalho”, 6º Encontro Nacional de Saúde Ocupacional’25 , ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE ENFERMEIROS – APE 2025, 22 e 23 de maio de 2025, Palácio dos Marqueses da Praia e Monforte, Loures

Saraiva, Daniel (2025) , “A Ferida Complexa” - Queimaduras em Diferentes Contextos: Da Resposta Imediata à Reabilitação- Reabilitação da cicatriz na queimadura, 10ª Edição das Jornadas de Feridas AEESEL, Associação de Estudantes da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, 6 de Junho 2025

Saraiva, Daniel (2025), Alimentação Saudável, Diabetes e Doença Cardiovascular, Plano promoção da saúde e prevenção de doenças (PPSPD-EP), Estabelecimento Prisional de Sintra, 7 julho 2025

Saraiva, Daniel (2025) , “Reabilitação cardíaca: Efeito do Treino Cardiovascular e Respiratório”, ROBIN DOS BOSQUES – CONSULTORIA E FORMAÇÃO, 12 e 19 de março de 2025

Teixeira, Filipe (2024). Implementação de procedimento de avaliação de deglutição na ULSASI: Satisfação dos enfermeiros. III Congresso do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação. Lisboa. 26 de novembro de 2024.

Teixeira, Filipe (2024). Alimentação dos doentes: Uma prioridade. Workshop lecionado no Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação 2024. Espinho. 5 de dezembro de 2024.

Teixeira, Filipe (2024). Avaliação da Deglutição – Resultados. Divulgação de resultados na ULSASI. Amadora. 6 e 18 de dezembro de 2024.

Teixeira, Filipe (2024). Rastreio de Deglutição Comprometida para Enfermeiros/as. Formador na ULSASI. Amadora. 17 de dezembro de 2024.

Teixeira, Filipe (2024). Avaliação da Deglutição – Resultados. Divulgação de resultados na ULSASI. Amadora. 20 de janeiro de 2025.

Teixeira, Filipe (2024). Rastreo de Deglutição Comprometida para Enfermeiros/as. Formador na ULSASI. Amadora. 30 de abril de 2025.

Teixeira, Filipe (2025). Satisfação dos utentes submetidos a um procedimento de avaliação da deglutição: Estudo transversal. Lisboa. 1as Jornadas do Núcleo de Enfermagem de Reabilitação da ULS Santa Maria “Avançar juntos: inovação, partilha e transformação”. Lisboa. 6 de junho de 2025.

Teixeira, Filipe (2025). Avaliação da Deglutição em doentes com AVC. Apresentador de Sessão Clínica na ULSASI. Amadora. 15 de maio de 2025.

Pereira, R. (2024, dezembro 5–7). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação sensíveis ao Andar Comprometido, à Pessoa após AVC na tónica do Bem-Estar: Relato de caso clínico* (Póster apresentado no Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação). Gaia/Espinho, Portugal.

Pereira, R. (2024, dezembro 13). *A intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação (EEER) na prevenção da sintomatologia das lesões musculoesqueléticas relacionadas com o trabalho (LMERT) sob a visão do bem-estar* (Formação realizada em contexto de estágio). ULS da área de Lisboa.

11.SUGESTÕES DE MELHORIA

No sentido resolver as fragilidades descritas propor-se a integração dos estudantes de mestrado nas atividades planeadas para a licenciatura em enfermagem, nomeadamente, as atividades de âmbito desportivo, workshop de inteligência Emocional, como meio de promover de Saúde Mental e combate à doença mental, contribuir com conteúdos para a revista UATLAS. Atividades formativas e de extensão à comunidade que envolvam estudantes, docentes e outros elementos da comunidade académica podem, também, vir a revelar-se importantes para o desenvolvimento do sentimento de pertença ao curso e instituição.

Aumentar a participação dos estudantes e dos docentes de mestrado em programas de mobilidade.

Deseja-se ainda aumentar mais a participação dos estudantes nos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, bem como a avaliação média das Unidades Curriculares.

12.CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise global do curso de mestrado em enfermagem de reabilitação evidencia um conjunto robusto de pontos fortes que sustentam a sua qualidade académica e o seu impacto formativo. A proximidade pedagógica entre docentes e estudantes, a forte integração em atividades científicas e comunitárias, assim como, o rigor científico, valores éticos e humanos constituem pilares essenciais de um percurso orientado para a autonomia, criatividade e responsabilidade social.

A estratégia pedagógica baseada em simulação e case-based learning, aliada à formação contínua da equipa docente — incluindo Pedagogia XXI e capacitação em simuladores clínicos — reforça a preparação avançada dos estudantes, alinhada com os ODS.

Destaca-se ainda o envolvimento ativo em projetos internacionais, como BREATHE e CaregiVR, bem como a parceria científica com o NeuroRehab USP Brasil, que tem contribuído para a produção de conhecimento e gerado publicações relevantes, onde se evidencia a publicação em 22 revistas indexadas na Scopus sendo que 17 estão em Q1–Q2. Apesar dos progressos, persistem fragilidades, nomeadamente a baixa mobilidade internacional e o limitado sentimento de pertença institucional. Assim, propõe-se intensificar atividades intercurso, promover iniciativas de extensão à comunidade e reforçar a participação em programas de mobilidade, de forma a consolidar a identidade académica e enriquecer a experiência formativa.