

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO

RESULTADOS OBTIDOS PELA APLICAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

2024/2025

**LICENCIATURA
EM FISIOTERAPIA**

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Licenciatura em Fisioterapia

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, janeiro de 2026

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	5
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO.....	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	7
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS.....	8
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO.....	8
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	9
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA.....	39
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES.....	42
11. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	43
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Licenciatura em Fisioterapia no ano letivo de 2024/2025. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da entidade instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2024/2025 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que variava de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representava total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos na Licenciatura em Fisioterapia por meio do *e-mail* institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 386 estudantes inscritos na Licenciatura em Fisioterapia, não tendo sido considerados os estudantes de nacionalidade francesa para o preenchimento do inquérito, e dos quais 180 eram estudantes regulares. Os estudantes franceses nas datas de preenchimento dos inquéritos ainda não iniciaram as aulas práticas o que compromete o processo de avaliação. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 90 respostas completas, o que corresponde a cerca de 50% das respostas. No segundo semestre, foram recebidas 35 respostas completas, o que representa aproximadamente 19.44% das respostas.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos na Licenciatura é de aproximadamente 34.72%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.16.

Tabela 1 - Avaliação das unidades curriculares do curso

AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.27
Grau de interesse da matéria lecionada	4.03
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.14
Grau de dificuldade da matéria	4.11
Relação entre conteúdo e carga horária	3.77
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	4.02
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.41
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.20
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.33
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.33
MÉDIA GERAL	4.16

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2024/2025 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.¹

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2024/2025

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Anatomia I	85	46	11.87	45.88%	54.12%
1	Fisiologia I	61	49	11.41	19.67%	80.33%
1	Movimento e Função I	78	42	12.05	46.15%	53.85%
1	Sociologia da Saúde e da Doença	116	91	12.07	21.55%	78.45%
1	Psicologia do Desenvolvimento	57	51	13.96	10.53%	89.47%
1	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia I	62	45	14.13	27.42%	72.58%
1	Fisiologia II	52	43	12.86	17.31%	82.69%
1	Anatomia II	73	31	12.48	57.53%	42.47%
1	Fisiopatologia I	70	47	12.11	32.86%	67.14%
1	Métodos e Técnicas de Pesquisa	55	53	13.28	3.64%	96.36%
1	Estágio I	93	80	17.05	13.98%	86.02%
1	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia II	77	49	13.49	36.36%	63.64%
2	Fisiopatologia II	87	73	11.99	16.09%	83.91%
2	Movimento e Função II	82	54	12.3	34.15%	65.85%
2	Estágio II	78	68	16.21	12.82%	87.18%
2	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia III	46	37	13.22	19.57%	80.43%
2	Fisioterapia em Condições Cardio-respiratórias	71	64	14.61	9.86%	90.14%
2	Fisioterapia em Condições Musculoesqueléticas	99	62	12.08	37.37%	62.63%
2	Estágio III	85	69	15.86	18.82%	81.18%
2	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia IV	89	65	14.12	26.97%	73.03%
2	Imagiologia e Farmacologia em Fisioterapia	43	35	13.17	18.6%	81.4%
2	Raciocínio Clínico em Fisioterapia I	59	43	11.77	27.12%	72.88%
2	Fisioterapia em Condições Neuromusculares	53	33	12.06	37.74%	62.26%
2	Prática Baseada na Evidência I	72	64	12.7	11.11%	88.89%
3	Estágio IV	104	100	16.29	3.85%	96.15%
3	Fisioterapia em Condições Pediátricas	72	69	11.99	4.17%	95.83%
3	Fisioterapia em Condições Geriátricas	77	73	13.99	5.19%	94.81%
3	Prescrição do Exercício em Fisioterapia	82	76	12.8	7.32%	92.68%
3	Psicologia das Relações Interpessoais	44	44	16.48	0%	100%
3	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia V	104	99	15.9	4.81%	95.19%
3	Estágio V	71	66	16.7	7.04%	92.96%
3	Raciocínio Clínico em Fisioterapia II	133	105	12.32	21.05%	78.95%
3	Tecnologias de Apoio	88	78	13.49	11.36%	88.64%
3	Prática Baseada na Evidência II	88	68	12.56	22.73%	77.27%
4	Estágio VI	118	114	17.09	3.39%	96.61%
4	Fisioterapia em Lesões Desportivas	91	88	14.93	3.3%	96.7%

¹Resultados nas unidades curriculares da Licenciatura em Fisioterapia extraídos do *Sophia* a 10 de novembro de 2025.

4	Projecto de Investigação I	135	119	12.85	11.85%	88.15%
4	Bioética	55	55	12.84	0%	100%
4	Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia	89	86	14.16	3.37%	96.63%
4	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia VI	124	114	14.44	8.06%	91.94%
4	Fisioterapia na Saúde da Mulher	127	113	13.06	11.02%	88.98%
4	Raciocínio Clínico em Fisioterapia III	146	124	12.19	15.07%	84.93%
4	Projecto de Investigação II	140	100	13.97	28.57%	71.43%
4	Fisioterapia na Comunidade	92	92	13.46	0%	100%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar na Licenciatura em Fisioterapia, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo²

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	2
2º ano	3
3º ano	4
4º ano	20

Tabela 4 – Número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO ³
1º ano	8
2º ano	0
3º ano	1
4º ano	0

²Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo de 2023-2024 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2024-2025, extraídos do *Sophia* a 10 de novembro de 2025.

³Dados extraídos do *Sophia*, a 10 de novembro de 2025.

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Licenciatura em Fisioterapia no ano letivo de 2024/2025.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁴

N.º INSCRITOS (4º ANO)		Nº DIPLOMADOS		TAXA DE APROVAÇÃO	
193		126		65.28%	
INDICADOR	PRÉ-ANTEPENÚLTIMO ANO (2020/2021)	ANTEPENÚLTIMO ANO (2021/2022)	PENÚLTIMO ANO (2022/2023)	ÚLTIMO ANO (2023/2024)	
Nº de graduados	28	21	86	98	
Nº de graduados em N anos	25	15	80	93	
Nº de graduados em N+1 anos	2	5	5	1	
Nº de graduados em N+2 anos	1	1	0	2	
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	1	2	

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

- Serviço de Fisioterapia Clínica Universitária - prestação de serviços à comunidade escolar e da área circundante.
- Voluntariado de estudantes do curso em parceria com a CMOeiras.
- Dinamização de sessões de “Pausa Ativa” com os estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia, para a restante comunidade escolar em Outubro 2024.
- Participação no mês do Idoso (Outubro 2024), organizado pela Comissão Social da Freguesia de Barcarena com a dinamização de várias sessões em grupo na comunidade, abordando temas afetos à prevenção da doença e disfunção, prevenção de quedas e promoção da saúde e movimento.
- Participação no Projeto: Saúde Mental nos jovens com a dinamização de várias sessões em grupo na comunidade académica.
- Participação no Projeto: Saúde Mental nos idosos com a dinamização de sessões em grupo na comunidade da Junta de freguesia de Leceia – Universidade Sénior
- Participação no mês do Idoso (Outubro 2024), organizado pela Comissão Social da Freguesia de Barcarena com a dinamização de várias sessões em grupo na comunidade, abordando temas afetos à prevenção da doença e disfunção e promoção da saúde e movimento.
- Participação no apoio ao evento desportivo Oeiras Trail 2024 com a participação de Professores e estudantes do 2º, 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia.

⁴Dados extraídos do *Sophia*, a 12 de janeiro de 2026.

- Participação no Evento da Associação Nacional de Jovens em Fisioterapia – Professores e Estudantes de todos os anos letivos da licenciatura em Fisioterapia.
- Importância da Postura da Sala de Aula - Projeto em parceria com o curso de Fisioterapia da ESSATLA e a Camara Municipal de Oeiras – Projeto Oeiras Educa + dinamizada por professores e estudantes do 2º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Projeto 15 minutos por dia - Parceria Programa Oeiras Educa + - Apresentação para crianças de 1º ciclo e dinamização de atividade física dinamizado por professores e estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2025, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena na caminhada solidária.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2025, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena, com um rastreio na área da reabilitação vestibular efetuada pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2025, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena, com um rastreio na área da Saúde da Mulher e pélvica efetuada pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Organização das Jornadas de Fisioterapia: Inovação, Comunicação e Literacia da ESSATLA com participação de toda a comunidade académica e profissional.
- Participação na Futurália 2025 – Professores e Estudantes de todos os anos letivos da licenciatura em Fisioterapia.
- Participação no Dia do Pensamento Crítico – Professores e Estudantes de todos os anos letivos da licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na feira de Barcarena 2025 com a apresentação de flyers e dinamização de sessões de movimento sob o tema Comunidade Ativa, desenvolvidas por estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Artigos em revistas Internacionais Indexadas/Fator de Impacto

- Pinto, M., Jacobsohn, L., Florindo, F. & Silva, L. (2024). Physiotherapy Intervention on Monosymptomatic Nocturnal Enuresis: A Systematic Review. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 60, 1-9. <https://doi.org/10.23736/S1973-9087.24.08483-1>
- Costa e Silva, L.; Silva, A.L.; Teles, J.; Fragoso, I. (2024). Study on the Influence of Physical Activity Intensity and Maturation on Sports Injuries in Children and Adolescents. *Appl. Sci.* 2024, 14, 10632. <https://doi.org/10.3390/app142210632>
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. R. (2024). The impact of eccentric muscle contractions on peripheral nerve integrity. *European journal of applied physiology*, 10.1007/s00421-024-05668-z. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00421-024-05668-z>

- **Seixas, P.;** Oliveira, R.; Carita, I.; Davis, I.; Moreira, M. (2024). Effect of a Sensorimotor Training Program for Aerial Maneuvers in Junior Surfers. *Appl. Sci.* 2024, 14, 10159. <https://doi.org/10.3390/app142210159>
- Brech GC, Takeuchi E, **Seixas PMC**, Rehder A, Prada MVP, Baboghluian M, Lima GV. Physical assessment in surfers: Guidelines for health professionals - Part 2 lower quarter. *Acta Ortop Bras.* [online]. 2025;33(4):Page 1 of 7. Available from URL: <http://www.scielo.br/aob>
- Bruno M. F. Goncalves; Duarte, Noélia; **Ramalhete, Cátia**; Filipa Barbosa; Madureira, Ana Margarida; Maria-José U. Ferreira. "Monoterpene indole alkaloids with anticancer activity from Tabernaemontana Species". *Phytochemistry Reviews* (2024). <https://doi.org/10.1007/s11101-024-09964-6>. /IF: 7.0 (2023)
- **Seixas, P.; Laura-Ricci-Vitor, A.; Costa e Silva, L.** Ventilatory Profile of Big Wave Surfers: An Exploratory Study. *Med. Sci. Forum* 2025, 37, 19. <https://doi.org/10.3390/msf2025037019>
- Lima GV, Takeuchi E, **Seixas PMC**, Rehder A, Prada MPV, Baboghluian M, Brech GC. Physical assessment in surfers: Guidelines for health professionals - Part 1 upper quarter. *Acta Ortop Bras.* [online]. 2025;33(4):Page 1 of 7. Available from URL: <http://www.scielo.br/aob>
- **Maria Ana, N.**, Lima, A., Duarte, G., Wandschneider, S., Teixeira, T., **Jacobsohn, L.**, Junior, C. & Batalha, I. (2025). Robotic Gait Training in an Adolescent with Idiopathic Transverse Myelitis: A Case Report. *Medical Sciences Forum Journal*,37,14, 1-5.
- Rosado-Martins, F., Santos, B., **Costa, C. M.**, Eça, T., Bouça-Machado, R., & Ferreira, J. J. (2025). Vestibular Dysfunction in Parkinson's Disease: A Systematic Review of Signs and Symptoms. *Mov Disord Clin Pract.* <https://doi.org/10.1002/mdc3.70304>
- Vicente, S., Pereira, Â. M., Vidal, A. C., & **Costa, C. M.** (2025). Attitudes Toward Community Service Among Higher Health Sciences Students. *Medical Sciences Forum*, 37(1), 2. <https://doi.org/10.3390/msf2025037002>
- Sequeira, A. C., **Costa, C. M.**, Neves, W., Pinto, S., Nunes, M. d. C., Ramos, A., Pereira, A. M., & Almeida, S. (2025). Compensatory Muscle Activity Inhibition with Kinesiotape Application to the Unaffected Hemiface in a Person with Peripheral Facial Palsy: Two Case Reports. *Medical Sciences Forum*, 37(1), 9. <https://doi.org/10.3390/msf2025037009>
- Sequeira, A. P., Pereira, Â., & Santa-Clara, H. (2025). Characterisation of the Patient Population Attending the Interstitial Lung Disease Clinic at Hospital Garcia de Orta: Implications for Pulmonary Rehabilitation. *Medical Sciences Forum*, 37(1), 26. <https://doi.org/10.3390/msf2025037026>
- **César, S.** (2025). Analysis of Undergraduate Aquatic Physiotherapy Curricula Across All Portuguese Universities: A Faculty Survey. *The Journal of Aquatic Physical Therapy*, 33 (2), 25-30 DOI: 10.1097/PXT.0000000000000004

- **César, S.** (2025). El impacto de IOAPT y los Grupos de Interés Nacionales en el futuro de la fisioterapia acuática: situaciones actuales, oportunidades y desafíos. *ScientificMedicalData.com* (código: sbd-2024-000027)
- Lopes, R. P., Alves Ferreira, J. M., Tukaiev, S., **de Sousa, C.**, & Barata, R. (2025). European Researchers' Night: The Role of Scientific Events in Teacher Training. *Education Sciences*, 15(7), 914. <https://doi.org/10.3390/educsci15070914>
- Valentim, O., Sousa, L., **de Sousa, C.**, Correia, T., Carvalho, J.C., Querido, A., José, H. & Laranjeira, C. (2025). Positive Mental Health and Happiness at Work in a Sample of Portuguese Workers: A Web-Based Cross-Sectional Study. *Administrative Sciences*. <https://doi.org/10.3390/admsci15020044>
- **de Sousa, C.**, Viseu, J., Pimenta, A.C., Vinagre, H., Ferreira, J., Matavelli, R., José, H., Sousa, L. ; Romana, F.A. & Valentim, O. (2024). The Effect of Coping on the Relationship between Work-Family Conflict and Stress, Anxiety, and Depression. *Behavioral Sciences*, 14(6), 478. <https://doi.org/10.3390/bs14060478>.
- Figueiredo, P., Simões, I., Santos, S. dos, Valentim, O. S. & **de Sousa, C.** (2024). Impact of event scale—revised: A new analysis of its factor structure as applied to two Portuguese samples during the COVID-19 pandemic. *PSICOLOGIA* 38 (1), 35-45. <http://dx.doi.org/10.17575/psicologia.1925>

Capítulos de Livros

- **Leão C., Costa e Silva, L. & Jacobsohn, L.** (2024). Saúde coletiva: Determinantes de Saúde e idosos em Portugal: Contributo para a gestão e tomada de decisão política em Fisioterapia. In Sousa, C., Leão, C & Ferreira, J. (Eds.). *Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: Um intercâmbio entre Brasil e Portugal*. (pp.1042-1054). Editora Omnis Scientia. DOI: [10.47094/978-65-6036-670-1/1042-1054](https://doi.org/10.47094/978-65-6036-670-1/1042-1054) ISBN: [9786560366701](https://www.isbn-international.org/product/9786560366701)
- **Sousa, Cristina M. M. S., Leão, Carla, Ferreira, J. M. A.** (2024) *Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio entre Brasil e Portugal*. Volume 2. 1ª ed. Editora Omnis Scientia. Recife-PE. Brasil. Doi: 10.47094/978-65-6036-670-1. ISBN:978-65-6036-670-1. <https://editora.editoraomnisscientia.com.br/livroPDF/4-10598925457-17102024200443.pdf>
- Amaro, C. ; **Ricardo, F.** e Sousa, S. (2025). *ABZzzzz do Sono*. Lidel. (Participação como co-autora em dois capítulos)
- Vilar, G.; Vieira, A.; Casaca, J. & **Madureira, L.** (2024). *Fisioterapia em Saúde Mental - A Experiência Informa a Evidência*. ICAD, IP.
- **Costa, C.M.** & Castillo, R. (2025) Tontura Cervicogénica in *Pensar além da Vertigem*. Círculo Médico.
- **Abreu, C.**, & Burnay, C. (2024). Influência do temperamento dos bebés no comportamento junto a ambientes aquáticos, In A. Pombo, C. Rocha, & C. Luz, eds., *Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XVII*, pp. 9–14.

- Valentim, O.; Moutinho, L.; Seabra, P; Firmino, Cristiana; Figueiredo, P.; **de Sousa**, C.; Correia, T. (2024). "Qualidade de vida em pessoas com perturbação do uso de álcool: explorando abordagens de intervenção.". In *Problemáticas de saúde na sociedade contemporânea diversidade de perspetivas e contextos.*, 23-35. Triunfo – Pernambuco, Brasil: Editora Omnis Scientia.
- **de Sousa**, C.; Ferreira, J.M.A.; Vinagre, H.; Valentim, O. (2024) "Recursos Psicossociais em Contextos de Saúde". In *Perspectivas Multidisciplinares em Saúde: Práticas Integrativas entre Brasil e Portugal*. Brasil: Editora Omnis Scientia.
- Ferreira, J.; **de Sousa**, C.; Tukaiev, S; Meléndez-Labrador, S.; Lopes, R. (2024)"Uma Abordagem Multidimensional Da Prescrição Social Para A Promoção Do Bem-Estar E Redução Das Desigualdades Em Saúde". In *Pesquisas e Debates Sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio Entre Brasil e Portugal*. Omnis Scientia.
- Ferreira, J.; **de Sousa**, C.; Tukaiev, S.; Meléndez-Labrador, S.; Valentim, O.; Lopes, R. (2024). A Prescrição Social como Ferramenta integrativa na Saúde Colectiva". In *Pesquisas e Debates Sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio Entre Brasil e Portugal*. Omnis Scientia.
- Valentim, O.; Correia, T.; **de Sousa**, C.; Longo, J.; Firmino, C.; Moutinho, L.(2024). Desconstruindo Estigmas: Promovendo Conhecimentos e Atitudes Positivas sobre Saúde Mental entre Estudantes do Ensino Superior. In *Pesquisas e Debates Sobre a Saúde Multidisciplinar: um Intercâmbio Entre Brasil e Portugal*. Omnis Scientia.

Artigos de Opinião

- **Leão, Carla, Pires Ana** (2025). Educar para a igualdade: O Compromisso transformador do ensino superior. Artigo de opinião em Sapo.pt. de 25 maio 2025. [Educar para a igualdade: O compromisso transformador do ensino superior](#)
- **Alvarez. T.** (2025). Postura e movimento: promover hábitos saudáveis no regresso às aulas e trabalho. Health News. <https://healthnews.pt/2025/10/04/postura-e-movimento-promover-habitos-saudaveis-no-regresso-as-aulas-e-trabalho/>
- **César, S.** (2025). Fisioterapia Aquática: na água o corpo transforma-se na Revista Domingo, do Correio da Manhã, no dia 27 de Abril de 2025, no âmbito dos episódios de promoção da Fisioterapia no canal Now, promovidos pela Ordem dos Fisioterapeutas.

Abstracts em revistas Internacionais Indexadas/Fator de Impacto

- Leão, Carla (2025) Satisfação do utente, enquanto medida de avaliação de gestão de uma unidade privada de fisioterapia. *Revista Científica Internacional RevSALUS. Suplemento Nº 9, setembro 2025. ISSN: 2184-4860II. Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia (LusoSaúde)* pp71. <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/issue/view/30>

- Pinto, M., **Silva, AL. & Costa e Silva, L.** (2025). Disfunção sexual em mulheres no pós-parto - um estudo epidemiológico. *Revista Científica Internacional RevSALUS*.
- **de Sousa, C.**, Morgado, S., Ferreira, J., Tukaiev, S., Fonseca, R. (2024). The impact of clinical context on the recognition of facial expressions. *European Psychiatry, Volume 67, Special Issue S1: Abstracts of the 32nd European Congress of Psychiatry*, pp. S114 <http://dx.doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.271>
- Carvalho, H.; Nabais, A.; **de Sousa, C.**; Ferreira, J. M. A.; Valentim, O. (2024). Case study of a child with attention deficit hyperactivity disorder. Assessment and intervention. Proceedings of the CIMAGO Congress – Environment, Genetics and Oncobiology in the 21st Century - Challenges and Opportunities. *Medicine* 103(14):p e37481, <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000037481>

Abstracts em revistas nacionais

- **Leão, C., Neves M. A.**, Ribeiro, A., Lopes, A., Pedro M., Sousa, J. L., Pereira, A., Graça, M., Vicente, S., Tavares, C., Pina, V., Martins, E., Rocha, F., Urgai, T., Albuquerque, M., Venâncio, J., Silva, C., Castro, M., Gaulic, S., Couto, A., Martins, A., Lucena, A., Tomás, J. D., Valente, F. L. (2024) Projeto Pontes Atlânticas: uma ponte entre os estudantes de Fisioterapia da Lusofonia. *RevSALUS - Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*. Vol. 5 Suplemento. (pp. 50). Coimbra. Portugal. <http://dx.doi.org/10.51126/revsalus.v5isupii.716>
- Andrea Ribeiro, A., Neves, M. A., **Leão, C.**, Lopes, A. A., Pedro, M., Sousa, J. L., Pereira, A., Graça, M., Vicente, S., Tavares, C., Pina, V., Martins, E., Rocha, F., Urgai, T., Nonato, M., Venâncio, J., Silva, C., Castro, M. A., Gagulic, S., Couto, A., Martins, A., Lucena, A., Tomás, J. D., Valente, F. L. (2024) Validação de um questionário sobre o autoconhecimento e percepção dos estudantes de fisioterapia relativos à utilização de inteligência artificial em sala de aula e prática clínica: protocolo de estudo. *RevSALUS - Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*. Vol. 5 Suplemento. (pp. 92-93). Coimbra. Portugal. <http://dx.doi.org/10.51126/revsalus.v5isupii.772>
- Santos, H., **Brandão, R.** Partidário, A. *et al.* (2024). Effects of mediation and/or relaxation combined with biofeedback in the context of motor rehabilitation: scoping review. *RevSALUS*, 6 (2). Doi: <https://doi.org/10.51126/revsalus.v6i2.646>.
- Santos, H. F., Baleia, I. B., **Brandão, R. F.**, Santos, G., Marques, I., Lamarão, J., Morais, J., Correia, L., & Martins, M. E. (2025). *Dyadic vs. triadic taxonomy of body representation: A scoping review of brain mapping studies*. *Athena Health & Research Journal*, 2 (1). <https://doi.org/10.62741/ahrij.v2i1.33>
- Baleia, I., **Brandão, R.**, Santos, H., Silva, C., Luz, B., Nunes, L., Almeida, M., Silvestre, M., & Boavida, M. (2025). *Atividade física em contexto de reabilitação pós-AVC: Estudo com acelerometria*. *RevSALUS*, 7 (2). <https://doi.org/10.51126/revsalus.v7i2.916>

Abstracts em livro do congresso

- **Seixas, P.; Laura-Ricci-Vitor, A.; Silva, L.C.e.** Ventilatory Profile of Big Wave Surfers: An Exploratory Study. *Med. Sci. Forum 2025*, 37, 19. Egas Moniz International Scientific Congress - <https://doi.org/10.3390/msf2025037019>
- **Lungu, D.,** McDonald, D., Andrade, R., Coppieters, M., Oliveira, R., & Freitas, S. (2025). Morphological characteristics of the median and sciatic nerves assessed via Magnetic Resonance Imaging and Freehand 3D Ultrasound. 7th CiiEM International Congress, p 84.
- **Neves, M. A.,** Lima, A., Duarte, G., Wandschneider, S., Teixeira, T., **Jacobsohn, L.,** Ernesto Junior, C., & Batalha, I. (2025). *Robotic gait training in an adolescent with idiopathic transverse myelitis: A case report* [Abstract]. In A. I. Fernandes (Ed.), *Book of Abstracts – 7th CiiEM International Congress: Empowering One Health to Reduce Social Vulnerabilities* (p. 24). Egas Moniz – Cooperativa de Ensino Superior, CRL.
- **Brandão, R.,** Baleia, I., Luz, B., Nunes, L., & Almeida, M. (2025). *Monitoring physical activity with accelerometry in post-stroke patients: A pilot study in a rehabilitation setting* [Poster presentation] (p. 157). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook
- **Brandão, R.,** Baleia, I., & Valentim, F. (2025). *Physiotherapy intervention in the management of generalized dystonia: A case report* [Poster presentation] (p. 96). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook
- **Brandão, R.,** Santos, J., & Baptista, J. (2025). *Sensory training in improving balance and gait in neuromyelitis optica: A case study* [Poster presentation] (p. 118). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook

Comunicações Orais por convite

- Castillo, R. **Costa, C.M.,** Santandreu, M.E. & Varela, A. (2024) *Reabilitação Vestibular*. Participação em mesa-redonda a convite. Reunião de Vertigem 2024. Hospital Militar Porto, Porto, Portugal
- **Costa, C.M.** (2024) *Associativismo e Desenvolvimento Profissional Individual*. Prelecção a convite. Webinar Ordem dos Fisioterapeutas PALOP's - Unir para crescer: O impacto do associativismo na Fisioterapia e no seu desenvolvimento [On-line], Lisboa, Portugal
- **Costa, C.M.** (2024) *Metodologias pedagógicas para alunos com incapacidade física*. Prelecção a convite. Simpósio I-HETP. inclusive higher education training program. ESSATLA, Barcarena, Portugal
- **Costa, C.M.** (2024) *Mental health and wellness abroad*. Prelecção a convite. 2024 Fulbright U.S. Grantees Orientation Meeting. Auditório FLAD, Lisboa, Portugal

- **Costa, C.M.** (2024) *Fisioterapia no contexto das Ataxias*. Prelecção a convite. Seminário Dia Mundial das Ataxias. Associação Portuguesa de Ataxias Hereditárias. Auditório do Caleidoscópio da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
- **Costa, C.M.** (2024) *Anatomofisiopatologia Vestibular*. Prelecção a convite. Seminário Introdução à Reabilitação Vestibular Sensingfuture e Saúde Sul, Hotel Mercure Lisboa Almada, Almada, Portugal.
- **Costa, C.M.** (2024) *Visual Vertigo and Intervention Strategies*. Prelecção a convite. Physiosensing Webinar Series, [On-line], Coimbra, Portugal.
- **Costa, C.M.**; Dunlap, P.M.; Hoppes, C.W.; Klatt, B.N.; Sparto, P.J.; Furman, J.M. & Whitney, S.L. (2024) *Visually induced dizziness impacts fear avoidance beliefs, activity and participation among persons with dizziness*. Bárány Society Meeting Scientific Abstracts. *Journal of Vestibular Research*. 34 (5-6):278. doi:[10.1177/09574271241295853](https://doi.org/10.1177/09574271241295853).
- Martins, F., Santos, B., Bouça-Machado, R., **Costa, C.M.**, Ferreira, J. J. (2024) *Vestibular signs and symptoms in Parkinson's disease: a systematic* Bárány Society Meeting Scientific Abstracts. *Journal of Vestibular Research*. 34 (5-6):470. doi:[10.1177/09574271241295853](https://doi.org/10.1177/09574271241295853).
- **Costa, C.M.** (2025) *Desmistificando o papel do sistema vestibular no equilíbrio: O que é e como actuamos*. Prelecção a convite. 1º Congresso Internacional dos Fisioterapeutas Angolanos. UPRA-IPGEST, Luanda, Angola.
- **Costa, C.M.** (2025) *Directrizes Internacionais do Processo de Regulação Profissional em Fisioterapia*. Prelecção a convite. 1º Congresso Internacional dos Fisioterapeutas Angolanos. UPRA-IPGEST, Luanda, Angola.
- **Costa, C.M.** & Castillo, R. (2025) *Tontura/Vertigem Cervicogénica* Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Hotel do Mar, Sesimbra, Portugal
- **Costa, C.M.** (2025) *Mental health and wellness abroad*. Prelecção a convite. 2025 Fulbright U.S. Grantees Orientation Meeting. Auditório FLAD, Lisboa, Portugal.
- **Costa, C.M.** (2025) *Fisioterapia no movimento, função e qualidade de vida da Pessoa com Ataxia O velho e o novo* Prelecção a convite. Congresso o Futuro das Ataxias. Associação Portuguesa de Ataxias Hereditárias. [On-line], Lisboa, Portugal
- Amaro, P.; **Costa, C.M.**; Florez, L. & Monteagudo, S. (2025) *Casos clínicos* Participação em mesa-redonda a convite. I Jornadas de Actualización en Alteraciones en Vestibulares y del Equilibrio 2025. Hospital Quirón Pozuelo de Alarcón, Madrid, Espanha
- **Costa, C.M.** (2025) *Desmitificando el Mareo Inducido Visualmente (Vértigo Visual) Estrategias en Fisioterapia Vestibular* I Jornadas de Actualización en Alteraciones en Vestibulares y del Equilibrio 2025, Hospital Quirón Pozuelo de Alarcón, Madrid, Espanha
- **Costa, C.M.** & Castillo, R. (2025) *Tontura/Vertigem Cervicogénica* Reunião de Primavera, Hotel Vila Galé Ericeira, Ericeira, Portugal

- **Costa, C.M.** (2025) *Exploring intrinsic and extrinsic factors of visually induced dizziness in persons with vestibular disorders* Preleção a convite. DIZZYNET Meeting [On-line], Dublin, Irlanda.
- **Seixas, P.** (2025) *Physical assessment in surfers: Guidelines for health professionals - Part 1 upper quarter*. IX Simpósio Brasileiro de saúde e Medicina do Surf (online).
- **Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S.** (2024). *Besides skeletal muscle damage, does eccentric muscle contractions also compromise peripheral nerve integrity?* II Symposium of Neurophysiology and Neuromodulation in Sport, Exercise and Motor Rehabilitation. Institute of Physics Gleb Wataghin (IFGW) & Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, São Paulo, Brasil.
- **Lungu, D., McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J.** (2024). *Median and sciatic nerves 3D geometry via MRI and Freehand 3D Ultrasound*. Neuromuscular Science – International Seminar. Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Cruz Quebrada, Portugal.
- **Soares, A., Sales, C., Brito, M. C., Disterheft, A., Rodrigues, S., Oliveira, A. T., Teixeira, J., Leão, C., Pires, A.** (2024) *As estruturas de igualdade de género nas instituições de ensino superior portuguesas*. Conferência Campus Sustentável 2024 (CCS2024) “Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”. Universidade de Aveiro. Aveiro. <https://www.ua.pt/pt/ccs2024/resumos>
- **Leão Carla, Pires, Ana** (2025). *Conclusão: Declaração do Encontro*. 1º Encontro Nacional de Estruturas de Igualdade de Género do Ensino Superior (ENEIGES). 7 de abril. Instituto Politécnico de Tomar. https://portal2.ipt.pt/pt/noticias/conferencias/1_encontro_nacional_de_estruturas_de_igualdade_de_genero_do_ensino_superior_2025_03_10
- **Leão, Carla** (2024) *Saúde Coletiva: Determinantes de Saúde e Idosos em Portugal. Contributo para a Gestão e Tomada de Decisão em Fisioterapia*. II Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Coletiva (On-line). 05 outubro 2024. <https://www.even3.com.br/ii-congresso-luso-brasileiro-de-saude-coletiva-on-line/>
- **Ricardo, F.** (2025). *MFR e Fisioterapia: Uma via de dois sentidos para a Medicina Dentária. Saúde oral: para além da Medicina Dentária*. Dia 21 de Março, Hospital da Luz Lisboa.
- **Ricardo, F.** (2025). *Acorda! O Sono é importante para a Fisioterapia. Jornadas de Fisioterapia: Inovação, Comunicação e Literacia da ESSATLA*. Dias 3 e 4 de Abril de 2025, Barcarena.
- **Ricardo, F.** (2025). *Como assim? A ATM não é uma caixa multibanco? Encontro Nacional de Estudantes de Fisioterapia*. Dia 15 de Abril. Mira.
- **Ricardo, F.** (2025). *O Papel da Fisioterapia na Terapia do Sono. 6º Congresso da Sociedade Portuguesa de Disfunção Temporomandibular, Dor Orofacial e Sono – 10 Anos de (Pro)Atividade da SPDOF*. Dias 22, 23 e 24 de Maio 2025, Coimbra.

Comunicações Orais

- Pinto, M., **Jacobsohn, L., Florindo, F. & Silva, L.** (2024). Intervenção da Fisioterapia na Enuresis Noturna Monosintomática: Revisão Sistemática. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde única, Arte Plural e Formação Humana. Organizado pela Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científico da UFF. Brasil.
- José, H.; Galvez, M.; Sousa, L.; Grzybek, M.; Giusti, M.; Arranhado, S. **Costa e Silva, L.**; Navarro, E. (2024). CAREGIVR: Necessidades de Cuidadores Informais. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde única, Arte Plural e Formação Humana. Organizado pela Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científico da UFF. Brasil.
- **Pires, Ana; Leão, Carla** (2024) *Perceção e conhecimento sobre igualdade: o caso de uma comunidade académica de ensino superior*. Conferência Anual CICS.NOVA.UÉvora “Dilemas e desafios num mundo em (acelerada) mudança”. Colégio do Espírito Santo, Universidade de Évora. Évora - 15 novembro 2024 <https://www.uevora.pt/ue-media/agenda?item=41634>
- Soares, A., Sales, C., Brito, M. C., Disterheft, A., Rodrigues, S., Oliveira, A. T., Teixeira, J., **Leão, C., Pires, A.** (2024) *As estruturas de igualdade de género nas instituições de ensino superior portuguesas*. Conferência Campus Sustentável 2024 (CCS2024) “Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”. Universidade de Aveiro. Aveiro - 17 outubro 2024 <https://www.ua.pt/pt/ccs2024/programa>
- **Leão, Carla** (2025) Satisfação do utente, enquanto medida de avaliação de gestão de uma unidade privada de fisioterapia. *II Jornadas LusoSaúde 2025*. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia. 30 de junho e 01 de julho de 2025.
- Soares, A., Sales, C., Brito, M. C., Disterheft, A., Rodrigues, S., Oliveira, A. T., Teixeira, J., **Leão, C., Pires, A.** (2024) *As estruturas de igualdade de género nas instituições de ensino superior portuguesas*. Conferência Campus Sustentável 2024 (CCS2024) “Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável”. Universidade de Aveiro. Aveiro. (Autora) 17 outubro 2024 <https://www.ua.pt/pt/ccs2024/programa>
- **Costa, C.M.**, Clemente, M., & Dieye, S. (2024) *Challenges of Physiotherapy Development in African Portuguese-speaking Countries*. World Physiotherapy Africa Region Congress 24, Cape Town, South Africa
- **Costa, C.M.**; Dunlap, P.M.; Hoppes, C.W.; Klatt, B.N.; Sparto, P.J.; Furman, J.M. & Whitney, S.L. (2024) *Visually induced dizziness impacts fear avoidance beliefs, activity and participation among persons with dizziness*. Publicação de abstract. XXXII Bárany Society Conference, Centro de Congressos Uppsala, Uppsala, Suécia
- Vieira, V., Golding, J., Keshavarz, B. & **Costa, C.M.** (2025) *Tradução e adaptação cultural do Visually Induced Motion Sickness Susceptibility Questionnaire (VIMSSQ) para a população*

portuguesa. Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Hotel do Mar, Sesimbra, Portugal

- **Rosado-Martins, F., Santos, B., Costa, C.M., Eça, T., Bouça-Machado, R. & Ferreira, J. (2025)** *Vestibular Dysfunction in Parkinson's Disease: A Systematic Review of Signs and Symptoms*. Oral Communication. SPDMov 2025, Fátima, Portugal
- **Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024)**. *O impacto das contrações musculares excêntricas em estruturas não musculares*. 6ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Niterói, Brasil
- **Lungu, D., McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J. (2024)**. *Características morfométricas dos nervos mediano e ciático através de ressonância magnética e ultrassonografia 3D*. 6ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Niterói, Brasil
- **Ricardo, T., Teixeira, T, Pereira, A. & Jacobsohn, L. (2025)**. *Neuropilates: Uma abordagem terapeutica na reabilitação neurológica*. II Jornadas Internacionais dos TSDT em reabilitação do CRN, nos dias 17 e 18 de outubro
- **Pinto, M., Silva, AL. & Costa e Silva, L. (2025)**. *Disfunção sexual em mulheres no pós-parto - um estudo epidemiológico*. 7ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, realizada na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto nos dias 26, 27 e 28 de novembro de 2025
- **Sequeira, P. (2025)**. *Characterisation of the Patient Population Attending the Interstitial Lung Disease Clinic at Hospital Garcia de Orta: Implications for Pulmonary Rehabilitation* no 7th CiiEM International Congress 2025—Empowering One Health to Reduce Social Vulnerabilities, Caparica, Portugal, 2–4 July 2025.
- **César, S. (2025)**. *El estado actual de los planes de estudio de Fisioterapia Acuática en Portugal: encuesta al personal docente sobre los grados* no 1er Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática Latinoamericano – CFAL 2024, que se realizou em Santiago (Chile), de 8 a 10 de Novembro de 2024.
- **César, S. (2025)**. *Making Waves: Una inmersión profunda en el papel de los fisioterapeutas acuáticos en Portugal*, no 1er Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática Latinoamericano – CFAL 2024, que se realizou em Santiago (Chile), de 8 a 10 de Novembro de 2024, tendo ganho o prémio de “investigação de excelência”
- **de Sousa, C. (2024)**. *Recursos Psicossociais em Contextos de Saúde*. I Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Multidisciplinar. Omnis Scientia (Online, Brasil).
- **de Sousa, C. (2024)**. *Capital Psicológico, Burnout e Sentido de Humor em Enfermeiros*. Noite Europeia dos Investigadores. Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Universidade de Lisboa (Online, Portugal)

Comunicações em Painel – Póster

- Correia, A., Benzinho, T., **Costa, C.M.**, Azevedo, A.P., Jordão, J., Póvoa, R. & Cabral, M.A. (2024) *Programas de prevenção de quedas com recurso a reabilitação vestibular: revisão sistemática*. Poster Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Hotel MH Atlântico, Peniche, Portugal
- Martins, F., Santos, B., Bouça-Machado, R., **Costa, C.M.**, Ferreira, J. J. (2024) *Vestibular signs and symptoms in Parkinson's disease: a systematic review* Poster. Publicação de abstract. XXXII Bárany Society Conference, Centro de Congressos Uppsala, Uppsala, Suécia
- **Costa C.M.**, Póvoa R., Correia A., Pereira C., Almeida A.I., Santos H., Nunes M.D.C., Castillo R., Seabra J., Miller T., **Tomás D.J.** (2024) *Awareness of the vestibular system in neurorehabilitation: A scoping review*. 13th World Congress for Neurorehabilitation. May 22-25, Vancouver, Canada
- Rosário, C., **Costa, C.M.** & Soares, C. (2025) *Presença de alterações vestibulares em idosos com historial de quedas e impacto no seu medo de cair e qualidade de vida: um estudo caso-controlo*. Poster com apresentação. Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Hotel do Mar, Sesimbra, Portugal
- Nunes, M.C., **Costa, C.M.**, Dentinho, J., Mota, M. Pereira, A.M., Antunes, L. & Farinha, S.(2025) *When PPPD Meets Central Disorders: A Case Report on Vestibular Physiotherapy*. Poster. Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Hotel do Mar, Sesimbra, Portugal
- Vicente, S.; Pereira, AP; Vidal, AC & **Costa, C.M.** (2025) *Attitudes Toward Community Service Among Higher Health Sciences Students* Poster. 7th Egas Moniz International Scientific Congress, Egas Moniz School of Health & Science, Monte da Caparica, Almada, Portugal
- Sequeira, A.; **Costa, C.M.**; Neves, W.; Pinto, S.; Nunes, M.C.; Ramos, A.; Pereira, A.M & Almeida, S. (2025) *Muscle compensatory activity inhibition with kinesiotape application to the unaffected hemiface in the person with peripheral facial palsy* Poster.. 7th Egas Moniz International Scientific Congress, Egas Moniz School of Health & Science, Monte da Caparica, Almada, Portugal
- Ricardo, F.; Monteagudo-Escariz, S. & **Costa, C.M.** (2025) *Association between temporomandibular disorders and vestibular symptoms: a scoping review*. Poster. World Physiotherapy Conference, Tóquio, Japão.
- **Costa C.M.**;_Robota, D. S.; Fernández, M.B.; Uysal, T.U.; Aldemir, C., Kahraman, H. Pelliccioni, S. & David Sotto-Mayor Machado, D. (2025) *Comprendiendo los desafíos de la diversidad y la inclusión para los estudiantes con necesidades especiales en la educación superior*. Convención Internacional Ciencia y Conciencia, Universidad de Oriente. [On-line], Santiago de Cuba, Cuba
- Ferreira, M.; Sá, C. & **Costa, C.M.** (2025) *Eficácia das Técnicas de Bad Ragaz, Halliwick e Ai-chi em pessoas com Doença de Parkinson: uma Scoping Review* Poster. Jornadas de Fisioterapia ESSATLA, Barcarena, Portugal.
- **Lungu, D.**, Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024). *O impacto das contrações musculares excêntricas nas propriedades do nervo periférico*. III Jornadas Internacionais de Saúde Pública do ISP Jean Piaget de Benguela. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Benguela, Angola

- **Lungu, D.**, McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J. (2024). *Geometria 3D dos nervos periféricos mediano e ciático via ressonância magnética e ultrassonografia 3D*. III Jornadas Internacionais de Saúde Pública do ISP Jean Piaget de Benguela. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Benguela, Angola
- **Lungu, D.**, Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024). *Acute effects of eccentric contractions on peripheral nerve properties*. Encontro Ciência 2024. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- **Lungu, D.**, McDonald, D., Andrade, R., Coppieters, M., Oliveira, R., & Freitas, S. (2025). *Morphological characteristics of the median and sciatic nerves assessed via Magnetic Resonance Imaging and Freehand 3D Ultrasound*. 7th CiiEM International Congress
- **Brandão, R.**, Soares, M. & Baleia, I. (2024). Intervention protocol to improve balance and gait in Miller Fisher Syndrome - A case report. Conference poster at 13th World Congress for Neurorehabilitation, Vancouver, Canadá
- Baleia, I., Viveiros, M. & **Brandão, R.** (2024). Evolution of gait and balance with dual-task treadmill training in a case of Atypical Parkinsonism Multisystem Atrophy - case study. Conference poster at 13th World Congress for Neurorehabilitation, Vancouver, Canadá
- **Ricardo, F.** (2025). Association between temporomandibular disorders and vestibular symptoms: a scoping review. *World Physiotherapy Congress 2025*. Dia 29 Maio, Tokyo – Japão.
- Maria Ana, N. & Jacobsohn, L. (2025). Perceção dos Profissionais de Saúde sobre a Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF): Do Conhecimento à Prática. II Jornadas Internacionais dos TSDT em reabilitação do CRN, nos dias 17 e 18 de outubro.
- **Maria Ana, N.**, Junior, C., Teixeira, T., Wandsneider, S., **Jacobsohn, L.**, Batalha, I. (2025). Estudo de Caso: Treino de Marcha Robotizado em Adolescente com Mielite Transversa Idiopática. II Jornadas Internacionais dos TSDT em reabilitação do CRN, nos dias 17 e 18 de outubro.
- Cabral, M.J., Dionisio, F., Batalha, I., **Jacobsohn, L.**, Lima, A., Relvas M. (2025) Escalada Adaptada como Ferramenta de Reabilitação: Estudo de Caso de Jovem com Perturbação do Espectro do Autismo. II Jornadas Internacionais dos TSDT em Reabilitação do CRN, nos dias 17 e 18 de outubro.
- **César, S.** (2025). Comprehensive Analysis of Undergraduate Aquatic Physiotherapy (AP) Curricula Across All Portuguese Universities: A Faculty Survey no Congresso Mundial de Fisioterapia da World Physiotherapy, no dia 31 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- **César, S.** (2025). Making Waves: A Deep Dive into the role of Aquatic Physiotherapists in Portugal no Congresso Mundial de Fisioterapia da World Physiotherapy, no dia 31 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- **Maria Ana, N.**, Lima, A., Duarte, G., Wandshneider, S., Teixeira, T., **Jacobsohn, L.**, Junior, C. & Batalha, I. (2025). Robotic Gait Training in an Adolescent with Idiopathic Transverse Myelitis: A Case Report. 7th CiiEM International Congress 2025, 2 a 4 julho 2025.
- **de Sousa, C.**; Morgado, S. ; Ferreira, J. M. A & Tukaiev, S. (2024) Exploration of Contextual Impact on Facial Emotion Recognition within Clinical Settings – A Portuguese Neuroscientific Study. British Neuroscience Association Members`Meeting 2024". Trabalho apresentado em *British Neuroscience Association Members`Meeting 2024 (BNA Members`Meeting 2024)*.

- **de Sousa, C.**; Morgado, S.; Ferreira, J.M.A.; Tukaiev, S. & Fonseca, R. (2024). The impact of clinical context on the recognition of facial expressions". Trabalho apresentado em *EPA 2024 Mental Health: Open and Inclusive!*,
- Carvalho, H.; Nabais, A.; **de Sousa, C.**; Ferreira, J. M. & Valentim, O. (2024) Case study of a child with attention deficit hyperactivity disorder. Assessment and intervention". CONGRESSO CIMAGO - Ambiente, Genética e Oncobiologia No Século XXI – Desafios E Oportunidades.
- Lopes, R.; Ferreira, J.; Tukaiev, S; **de Sousa, C.** "Lopes, R., Ferreira, J. Tukaiev, S. & de Sousa, C. (2024). Árvores monumentais do Fundão: Um projeto de Ciência Cidadã & Seniores.". Trabalho apresentado em *Congresso Internacional – Inovação para a Longevidade. Centro de Negócios do Fundão.*
- Pinto, M. & **Costa e Silva, L.** (2025). A disfunção sexual em mulheres no pós-parto. Jornadas de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Teixeira, J. & **Costa e Silva, L.** (2025). Jornadas de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Guerreiro T., Cardante M. & **Ricci-Vitor, AL.** (2025). Efeitos do Treino com Oclusão Vascular em Indivíduos com DPOC: Revisão Sistemática. Jornadas de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Cardante M., Guerreiro T. & **Ricci-Vitor, AL** (2025). O efeito do programa FIFA 11+ na performance desportiva em jogadores de futebol amador masculino sênior: um ensaio clínico crossover. Jornadas de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica. 2024
- **Seixas, P.**; **Laura-Ricci-Vitor, A.**; **Silva, L.C.e.** (2025). Ventilatory Profile of Big Wave Surfers: An Exploratory Study. Conference poster at Egas Moniz International Scientific Congress.
- **Brandão, R.**, Baleia, I., Luz, B., Nunes, L., & Almeida, M. (2025). *Monitoring physical activity with accelerometry in post-stroke patients: A pilot study in a rehabilitation setting* [Poster presentation] (p. 157). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook
- **Brandão, R.**, Baleia, I., & Valentim, F. (2025). *Physiotherapy intervention in the management of generalized dystonia: A case report* [Poster presentation] (p. 96). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook
- **Brandão, R.**, Santos, J., & Baptista, J. (2025). *Sensory training in improving balance and gait in neuromyelitis optica: A case study* [Poster presentation] (p. 118). In *Proceedings of the Congress of Neurorehabilitation and Neural Repair*. Maastricht, Netherlands. https://www.neurorehabrepair.eu/nnr_proceedingsbook

Arbitragem científica em revistas Internacionais Indexadas/Fator de Impacto

- Professora Lara Costa e Silva (2024) – Adolescent Health; Journal of Sports Science

- Professora Marisa Guerreiro (2024 e 2025) - International Archives of Occupational and Environmental Health
- Professora Cátia Ramalhete (2024) – Plants; Pharmaceutics; Toxins; Antioxidants; Molbank; Pathogens
- Professora Dorina Lungu (2025) – BMC Musculoskeletal Disorders
- Professora Cristina de Sousa (2025) - Psychology

Intervenção na comunidade científica

Professora Lara Costa e Silva

- Membro do Conselho Pedagógico da ESSATLA.
- Membro do Conselho Técnico Científico da ESSATLA.
- Membro Efetivo da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) em representação da ESSATLA.
- Comissão organizadora PG Dermatofuncional, Fisioterapia Aquática, Prescrição de exercício em FT e Cursos breves dermatofuncional
- Comissão científica curso breve – Ft dermatofuncional – curso de atuação da Fisioterapia dermatofuncional em cirurgias plásticas e reparadoras faciais e corporais
- Co-Coordenadora da PG Dermatofuncional.
- Co-coordenadora de Estágios curriculares do curso de Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro do grupo de trabalho de inovação e desenvolvimento do curso de Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro de grupo de Trabalho de investigação e projetos internacionais da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro de Comissão de Trabalho de Relatores da Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro de júri - Provas do Acesso de Maiores de 23 anos e Cursos Profissionais, referente ao ano letivo 2024/2025 da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Membro do Grupo Técnico-Científico de Fisioterapia do Colégio Politécnico da APESP
- Líder de grupo de trabalho da APESP – Clínicas Pedagógicas
- Membro grupo de trabalho de Formação Graduada e Pós-Graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA
- Presidente de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia – Cláudia Maia e Moura. Maio de 2025, ESSATLA.
- Investigadora no projeto CaregIVR – Cardiovascular health promotion (through caregivers): the impact of Immersive Virtual Reality – EU4Health - PI: Helena José – Escola Superior de Saúde Atlântica

- Investigadora no Projeto: Physiotherapy Intervention for Monosymptomatic Nocturnal Enuresis. ESSATLA
- Representação Institucional na Conferência Enphe - Physiotherapy Education: Aiming at Excellence Through Collaboration. Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw – Polónia – Setembro 2024
- Participação na Conferência Enphe - Physiotherapy Education: Aiming at Excellence Through Collaboration. Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw – Polónia – Setembro 2024
- Representação Institucional na Conferência Enphe - The Future of Physiotherapy Education: Trends, Challenges and Opportunities, Differdange – Luxemburgo – Setembro 2025
- Participação na Conferência Enphe - The Future of Physiotherapy Education: Trends, Challenges and Opportunities, Differdange – Luxemburgo – Setembro 2025
- Membro da Comissão Científica das Jornadas de Fisioterapia – Inovação, Comunicação e Literacia. 3 e 4 de abril 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica. https://essatla.pt/wp-content/uploads/2025/03/Programa-Jornadas-de-Fisioterapia-ESSATLA_Inovacao_Comunicacao_Literacia_3-4Abril2025.pdf
- Inscrita na Ordem dos Fisioterapeutas.

Professora Carla Leão

- Membro do Grupo de Trabalho Igualdade de Género da Rede Campus Sustentável (RCS)
- Membro do Grupo Técnico Científico de Fisioterapia da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)
- Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Académico de Fisioterapia da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS, desde 10 de maio de 2019
- Membro suplente da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) em representação da ESSATLA, desde 2019
- Membro Efetivo do Núcleo Académico da Fisioterapia - NAFisio - da Rede Académica das Ciências da saúde da lusofonia – RACS
- Colaboração com Cesob - Centro de Estudos, Sociedade, Organizações e Bem-Estar. Centro de I&D da ESSATLA em parceria com a Atlântica Instituto Universitário
- Universidade Nova de Lisboa Instituto Português de Relações Internacionais - Investigadora Integrada
- Membro do Conselho Técnico Científico da ESSATLA.
- Membro da Comissão de Creditação de Competências da Licenciatura em Fisioterapia
- Membro da Comissão de Igualdade da EIA, SA
- Membro da Comissão Científica das Jornadas de Fisioterapia – Inovação, Comunicação e Literacia. 3 e 4 de abril 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica. https://essatla.pt/wp-content/uploads/2025/03/Programa-Jornadas-de-Fisioterapia-ESSATLA_Inovacao_Comunicacao_Literacia_3-4Abril2025.pdf

- Membro da Comissão Organizadora do 1º Encontro Nacional de Estruturas de Igualdade de Género do Ensino Superior (ENEIGES). 7 de abril 2025. Instituto Politécnico de Tomar.
https://portal2.ipt.pt/pt/noticias/conferencias/1_encontro_nacional_de_estruturas_de_igualdade_de_genero_do_ensino_superior_2025_03_10
- Membro do grupo de trabalho de comunicação e imagem da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica (ESSATLA)
- Membro do grupo de trabalho de Inovação e Desenvolvimento do Departamento de Fisioterapia da ESSATLA
- Membro do grupo de trabalho de representação institucional do Departamento de Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Comissão Científico-Pedagógica da Pós-Graduação em fisioterapia Dermatofuncional da Escola Superior de Saúde Atlântica – ESSATLA
- Membro da OF.
- Investigadora no Projeto “SICISALUS (Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia)”. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS.
- Investigadora Coordenadora no Projeto "Pontes Atlânticas". *Eu, Escola e Profissão - Todos Diferentes, todos iguais*. Pontes Atlânticas, Etapa I. Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia.
- Investigadora no Projeto "Pontes Atlânticas". *Fisioterapia e a saúde global - Problemas globais, soluções locais*. Pontes Atlânticas, Etapa II. Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
- Investigadora no Projeto “Perceção e conhecimento sobre igualdade: o caso de uma comunidade académica de ensino superior”. Comissão de Ética da Atlântica - Instituto Universitário - N/Ref.ª ATLÂNTICA/CE/Processo nº 06/2024 - Comissão de Ética – Mandato 2023/2025
- Investigadora no Projeto “Avaliação da Satisfação do Utente dos Serviços de Fisioterapia da Clínica Reabilitatus”. Comissão de Ética da Escola Superior de Saúde Atlântica - PCE60_2025
- Investigadora no Projeto “Perceções e Atitudes de Estudantes de Fisioterapia da ESSATLA em Relação ao Envelhecimento: Um Estudo com Base no Questionário UCLA-GAS – University of California, Los Angeles – Geriatrics Attitudes Scale”. Comissão de Ética da Escola Superior de Saúde Atlântica - PCE83_2025
- Participação nas reuniões mensais do Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS.
- Representação institucional na Conferência Anual CICS.NOVA.UÉvora “Dilemas e desafios num mundo em (acelerada) mudança” representando a E.I.A. - Ensino e Investigação e Administração S.A (Escola Superior de Saúde Atlântica e Atlântica Instituto Universitário). 15 novembro 2024
- Representação institucional na 6ª conferência Campus Sustentável CCS 2024, sob o tema “Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” representando a E.I.A. - Ensino e Investigação e Administração

S.A (Escola Superior de Saúde Atlântica e Atlântica Instituto Universitário) na Rede Campus Sustentável – Portugal (RCS-PT). 17 outubro 2024

- *II Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Coletiva (On-line)*. 5 a 12 outubro 2024
- Participação no webinar - "*O impacto da Carta Portuguesa para a Diversidade e da APPDI nas Organizações em Portugal*"
- Participação nas reuniões e trabalhos do Grupo de Trabalho Igualdade de Género da Rede Campus Sustentável (RCS)
- Participação nas reuniões e trabalhos do Grupo Técnico Científico de Fisioterapia da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)
- Participação nas reuniões da APPDI: Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão
- Participação nas reuniões e trabalhos do Grupo de Trabalho Saúde e Bem-Estar da Rede Campus Sustentável (RCS)
- Elaboração de artigo para a Revista UATLAS julho | semestral | Nº3. ISBN 978-989-35385-3-1. PP 30 a 49. No âmbito da Coordenação Comunicação e Imagem da Licenciatura em Fisioterapia. <https://moodle24.essatla.pt/mod/forum/discuss.php?d=421#p562>
- Representação Institucional na Formação online para Municípios sobre "Como aplicar estratégias de mainstreaming e orçamentos sensíveis ao género nas políticas locais". Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género. 28 de maio de 2025
- Curso "Educar para a Decisão – Mantle of the Expert". Centro de Excelência de Inovação Pedagógica – Pedagogia XXI. 27 de maio 2025
- Representação institucional, enquanto membro da Comissão de Igualdade, no 1º Encontro Nacional de Estruturas de Igualdade de Género do Ensino Superior (ENEIGES) realiza-se no próximo dia 7 de abril 2025 no Instituto Politécnico de Tomar https://portal2.ipt.pt/pt/noticias/conferencias/1_encontro_nacional_de_estruturas_de_igualdade_de_genero_do_ensino_superior_2025_03_10
- Participação nas Jornadas de Fisioterapia – Inovação, Comunicação e Literacia. 3 e 4 de abril 2025. Escola Superior de Saúde Atlântica. <https://essatla.pt/jornadas-de-fisioterapia-inovacao-comunicacao-e-literacia/>
- Produção de Feedback relativo à Circular nº 19 - Pedido de Feedback sobre o Plano de Ação – Projeto OCDE sobre Equidade no Ensino Superior – emitida pela APESP em representação da EIA, a 28 março 2025

Professora Lia Jacobsohn

- Membro de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia – Cláudia Maia Moura (2025)
- Membro de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia Maria Catarina Martins Corte-Real Fonseca (2025)
- Membro de júri Provas para a obtenção do grau de mestre - Joana Pinto Rocha (2024). Relação entre o nível de atividade física de mulheres no 2º e 3º trimestre de gravidez e a dor lombopélvica. Tese de Mestrado em Fisioterapia, especialização em Saúde da Mulher pela Escola

Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa. Orientador: Professora Teresa Tomás e Professora Doutora Patrícia Mota, Presidente de Júri: Professora Doutora Isabel Coutinho

- Membro da Comissão Científica, Jurada, Moderadora e Revisora dos trabalhos submetidos nas Jornadas Científicas CMRA 2024
- Membro da APFisio e da OF

Professora Marisa Guerreiro

- Participação como investigadora no projeto - Percepção e Atitude dos fisioterapeutas sobre o sono em Portugal
- Membro de júri - Provas do Acesso de Maiores de 23anos e Cursos Profissionais, referente ao ano letivo 2023/2024 da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Membro da rede Crithinknet, desde Março 2024
- Membro do grupo de Investigação em Parceria do Grupo Técnico-Científico de Fisioterapia do Colégio Politécnico da APESP, desde Abril 2024
- Membro da Comissão de Ética da Escola Superior de Saúde Atlântica, desde Junho 2024
- Membro do grupo de trabalho de Formação Graduada e Pós Graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA
- Comissão Científica das Jornadas de Fisioterapia ESSATLA: Inovação, Comunicação e Literacia, que decorreram nos dias 3 e 4 de abril, na Escola Superior de Saúde Atlântica
- Arguente na tese de mestrado “Association of Pain Extent with Pain Intensity, Disability, and Headache Frequency in Office Workers with Neck Pain and Headache Undergoing Physiotherapy: A Secondary Analysis”, apresentado e discutido pelo mestrando Mariya Marchenko. Arguição no âmbito das provas públicas do Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, desenvolvido pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

Professor Diogo Tomás

- Investigador principal no projeto intitulado “Efeito da Sensação de Embodiment no uso combinado de interface cérebro-máquina e realidade virtual imersiva para a neuroreabilitação” do NICE_Lab (Neuroscience for Innovation, communication and Education Lab) do CIIS do ICS-UCP
- Investigador Júnior no projeto horizon CaregIVR 2030, com cofinanciamento de fundos europeus e multinacionais, envolvendo 4 países, Portugal, Espanha, Itália e Polónia
- Membro da APESP– Associação Portuguesa de Escolas Superiores Privadas, no subgrupo da Educação Clínica.
- Membro e Secretário da comissão técnico-científica da Escola Superior de Saúde Atlântica;
- Membro da coordenação de Estágios Curriculares da ESSATLA;

- Perito no painel para validação de conteúdo da escala G.A.I.T (Gait Assessment and Intervention Tool) no âmbito do projeto de Ana Teixeira Diniz de Carvalho, Andreia Sousa, Beatriz Marques, Joana Moreno e Tiago Velez orientado por Hugo Santos e Isabel Baleia;
- Participação como perito no painel Delphi destinado à validação metodológica do guião de entrevista “Tempo de espera no acesso à Fisioterapia convencional com o SNS após alta da RNCCI em pessoas com AVC”.
- Perito no processo de adaptação cultural e validação de conteúdo da escala DIDA-Q (*Dual-task Impact on Daily-Living Activities Questionnaire*), integrando o respetivo painel de especialistas.
- Orientação de Tese de Mestrado - Santos, A. M. E. (2025). Reabilitação vestibular no idoso: Uma scoping review (Dissertação de Mestrado em Fisioterapia – Ramo Neurofuncional, ESSAlcoitão).

Professora Ana Laura Ricci

- Formadora no Curso Exercício Clínico na Geriatria: Da avaliação à prescrição baseada na evidência. 14 e 15 de Junho de 2025. Duração 16h. Intrafisio, Coimbra.
- Membro da Comissão Eleitoral para as Eleições para o Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Saúde Atlântica. Doutor Nelson Emídio Henrique Guerra, Ana Laura Ricci-Vitor, Joana Mendes Marques, Francisco Diogo Manuel Calixto Bonito.
- II Open Day Fisioterapia do Hospital Pulido Valente. Serviço de Medicina Física e Reabilitação e URR – Serviço de Pneumologia. 7h. 25 de Março 2025.
- Jornadas de Fisioterapia ESSATLA: Inovação, Comunicação e Literacia. 3 e 4 de Abril 2025.
- Nathanael Leal Santana. Efeitos crônicos do treinamento resistido realizado pelo corpo inteiro e fracionado na variabilidade da frequência cardíaca de adultos jovens: um estudo clínico randomizado. Júri do Exame de Qualificação para o Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento da Universidade Federal do Piauí. Presidente: Prof. Dr. Fabrício Eduardo Rossi. Membro Titular Interno: Prof.^ª Dr.^ª Paula Alves Monteiro Parmezani. Membro Titular Externo: Prof.^ª Dr.^ª Ana Laura Ricci Vitor.
- Membro da Ordem dos Fisioterapeutas. Cédula nº1987.

Professora Dorina Lungu

- Coordenadora do projeto de investigação: Effects of eccentric muscle contractions on peripheral nerve properties. Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa.
- Membro da Comissão inovação e desenvolvimento da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da Comissão de Creditação da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da coordenação internacionalização, mobilidade e Erasmus – Incoming da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Coordenação do 1º ano da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica

- Vogal/ Membro da Comissão Eleitoral para o Conselho Pedagógico da ESSATLA – Janeiro de 2025
- Participação no *Blended Intensive Programme “Diagnostic Algorithm in Pain and Therapeutic Approaches in the Cranio-Cervicobrachial Region”* no âmbito do programa Erasmus+ STAFF MOBILITY for TEACHING, que decorreu de 5 a 9 de maio. Tema abordado: *Neurophatic Pain Management*. O programa decorreu na Universidade Pontifícia de Salamanca, campus de Madrid - Facultad de Enfermería y Fisioterapia 'Salus Infirmorum', tendo participado igualmente estudantes da ESSATLA, University of Osijek e Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Professora Filipa Ricardo

- Investigadora no projeto - Perceção e atitude dos fisioterapeutas sobre o sono em Portugal.
- Membro do Conselho Diretivo Nacional da APFISIO (2022-2024).
- Membro do Grupo de Trabalho em Fisioterapia Músculo-Esquelética da Ordem de Fisioterapeutas (2023-2024)
- Membro da Sociedade Portuguesa de Disfunção Temporomandibular, Dor Orofacial e Sono.
- Membro da Orofacial Pain Academy – International.
- Membro da Comissão Organizadora do 6º Congresso da Sociedade Portuguesa de Disfunção Temporomandibular, Dor Orofacial e Sono (2025)
- Membro do Grupo de trabalho de Formação Graduada e Pós-graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA.
- Membro da Coordenação de Estágios da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA.
- Membro da Comissão Organizadora e Científica das Jornadas de Fisioterapia: Inovação, Comunicação e Literacia da ESSATLA. Dias 3 e 4 de Abril de 2025, Barcarena.
- Participação na Futurália 2025
- Teaching Mobility – Diagnostic Algorithm in pain and therapeutic approaches in the cranio-cervicobrachial region. Universidade Pontifícia de Salamanca. Dias 22 de Abril a 4 de Maio 2025. Madrid. Espanha.

Professora Cláudia Costa

- Investigadora no projeto: Inclusive Higher Education Training Program – ERASMUS + - PI: David Sotto-Mayor Machado – Escola Superior de Saúde Atlântica
- Investigadora no projeto: The development and validation of the vestibular activities avoidance measure for people with vestibular and balance disorders - Short version - PI: Pam Dunlap - Universidade de Pittsburgh, Departamento de Fisioterapia
- Investigadora no projeto: Visual complexity environment in persons with vestibular Disorders - PhD Project - PI: Cláudia Costa - Universidade de Pittsburgh, Departamento de Fisioterapia
- Investigadora no projeto: Vestibular Rehabilitation impact in the development of Self-management strategies - PI: Cláudia Costa - Grupo Joaquim Chaves Saúde

- Tradução, adaptação e validação da escala Visually Induced Motion Sickness Susceptibility Questionnaire (VIMSSQ) para a população portuguesa – PI Cláudia Costa – Escola Superior de Saúde Atlântica
- Tradução, adaptação e validação da escala Vestibular Activities and Participation (VAP) measure para a população portuguesa – PI Cláudia Costa – Escola Superior de Saúde Atlântica
- Tradução, adaptação e validação da escala vestibular activities avoidance instrument (VAAI) para a população portuguesa – PI Cláudia Costa, Rita Povia e Stecy da Silva – Escola Superior de Saúde Egas Moniz
- Tradução, adaptação e validação da escala Community Service Attitudes Scale – PI Sónia Vicente - Escola Superior de Saúde Egas Moniz
- Desde Janeiro de 2023 – Membro do quadro directivo do Vestibular Special Interest Group da International Neurological Physiotherapy Association
- Desde Setembro 2021 – inscrita na Ordem dos Fisioterapeutas com o número 2196;
- Desde Julho 2020 – Co-fundadora do Grupo de Trabalho em Reabilitação Vestibular, inserido dentro do Grupo de Interesse em Fisioterapia Neurológica da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas (APFISIO).
- Desde Julho 2019 – Membro internacional da American Physical Therapy Association
- Desde 2017 – Membro da Associação Portuguesa de Otoneurologia.
- Desde 2010 - Membro da Sociedade Portuguesa do AVC.
- Desde 2009 – Membro da APFISIO.
- Novembro 2024 - Comissão revisora Abstracts para o Congresso da World Physiotherapy, Tóquio, Japão
- Orientação de Teses Mestrado - Martins, F. (2024) Vestibular signs and symptoms in Parkinson's disease: a systematic review. ESS-IPS
- Orientação de Teses Mestrado - Rosário, C. (2024-2025) *Presença de alterações vestibulares em idosos com historial de quedas e impacto no seu medo de cair e qualidade de vida: um estudo caso-controlo*. ESS/IPS
- Janeiro 2025 – Staff mobility teaching ERASMUS – Universidade Pontifícia de Salamanca, Polo Madrid, Espanha
- Novembro 2025 - 15th Meeting of the British Society of Neuro-Otology – BSNO, St Thomas Hospital, London, United Kingdom
- Outubro 2025 - 1º Congresso Internacional dos Fisioterapeutas Angolanos, UPRA-IPGEST, Luanda, Angola
- Outubro 2025 - Congresso Otoneuro 25, Hotel do Mar, Sesimbra, Portugal
- Setembro 2025 - Congresso o Futuro das Ataxias, [On-line], APAHE, Lisboa, Portugal
- Junho 2025 - I Jornadas de Actualización en Alteraciones en Vestibulares y del Equilibrio, Hospital Quirón Pozuelo de Alarcón, Madrid, Espanha
- Maio 2025 - World Physiotherapy Congress 2025, Tokyo International Forum, Tóquio, Japão

- Maio 2025 – Congresso Anual da Fundação Ibero-Americana de Neurotoneurologia (FINO), Crowne Plaza Hotel, Porto, Portugal
- Maio 2025 – Vestibular-Oriented Research Meeting 25, [On-line] University of Colorado, Boulder, Colorado, EUA
- Maio 2025 - XII Congresso Nacional de Fisioterapeutas, Ordem dos Contabilistas, Lisboa, Portugal
- Maio 2025 - Dia do Pensamento Crítico (Interinstitucional), Centro de Inovação Pedagógica do Instituto Politécnico do Porto, Porto, Portugal
- Abril 2025 - Reunião de Primavera APO 25 – Pensar para Além da Vertigem, Hotel Vila Galé Ericeira, Ericeira, Portugal
- Abril 2025 - Jornadas de Fisioterapia: Inovação, Comunicação e Literacia da ESSATLA, Escola Superior de Saúde Atlântica, Barcarena, Portugal
- Novembro 2024 - Conferências da Semana da Responsabilidade Social e Corporativa, Edifício Afonso Barros, Ensino e Investigação Atlântica, Barcarena, Portugal
- Novembro 2024 - INPA Global Conference 2024 [On-line], Auckland, New Zealand.
- Novembro 2024 - *Putting nature-based health and therapy into practice – an international online symposium* [On-line], Environmental Physiotherapy, London, Reino- Unido
- Novembro 2024 - Tertúlia “Desenvolvimento Profissional dos TSDT”, Museu da Imprensa da Madeira, Câmara de Lobos, Portugal
- Outubro 2024 - Simpósio Internacional do Projeto i-HETP – Inclusive Higher Education Training Program, Auditório Afonso Barros, Ensino e Investigação Atlântica, Barcarena, Portugal
- Outubro 2024 - Congresso Otoneuro 24, Hotel MH Atlântico, Peniche, Portugal
- Outubro 2024 - Conferencia 30 anos Bial – António Damásio e Hanna Damásio, Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
- Setembro 2024 - World Physiotherapy Africa Region Congress 2024, Cape Town International Convention Centre, Cidade do Cabo, Africa do Sul

Professor Pedro Seixas

- Membro da coordenação de estágios da licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas
- Membro da Comissão Organizadora das “Jornadas de Fisioterapia: Inovação, Comunicação e Literacia | ESSATLA” – 3 e 4 de abril 2025

Professora Teresa Alvarez

- Investigador principal na Tese Final de Doutoramento, com o tema “Avaliação do Controlo Postural na Criança e Jovem com Paralisa Cerebral”, inserida no Doutoramento em Motricidade

Humana, na especialidade de Comportamento Motor, da Faculdade de Motricidade Humana (Universidade de Lisboa).

- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Gross Motor Function Measure (88/66 itens)*”
- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Alterações Neuro-musculo-esqueléticas na PC vs tónus muscular: toxina botulínica & tratamento cirúrgico*”.
- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Posicionamentos/ produtos de apoio – estabilização e mobilidade*”.
- Participação no Pós-graduação em Pediatria, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Embriologia do Sistema Músculo-esquelético – crescimento e maturação do sistema músculo-esquelético: da cartilagem ao osso*”.
- Participação no Pós-graduação em Pediatria, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Displasia de Desenvolvimento da Anca*”.
- Participação no Pós-graduação em Pediatria, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Problemas músculo-esqueléticos associados à PC: tratamento farmacológico (Toxina Botulínica) e cirúrgico: princípios e normas; fisioterapia pós-aplicação: quando, como e porquê*”.
- Participação no Pós-graduação em Pediatria, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada “*Posicionamentos e Produtos de Apoio – prevenção de problemas músculo-esqueléticos*”
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Rita Brandão

- Desenvolvimento do Projeto no âmbito do Curso de Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade em Comportamento Motor pela Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa com o tema “*The effect of a fractal-based gait intervention on the complexity of postural control in older adults*”
- Membro da coordenação de projetos da licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Maria Ana Neves

- Investigadora Principal no projeto - Evaluation of Parkinson Disease Patients Swimming Capacity. Ongoing project. Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

- Membro do Núcleo Académico de Fisioterapia da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
- Neves, M.A. (2025). *Participação como consultora no projeto Horizon CareIVR, da EU4 Health Programme (EU4H)* [Consultoria]. ESSATLA; União Europeia.
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Paula Sequeira

- Investigadora na qualidade de Doutoranda no Centro Interdisciplinar de Performance Humana – CIPER, na área da Reabilitação Respiratória de pessoas com doença do interstício pulmonar.
- Membro da Ordem dos Fisioterapeutas com o nº 7483
- Membro da Sociedade Portuguesa de Pneumologia com o nº 2064
- Membro da European Respiratory Society com o nº 517082
- Membro do grupo de trabalho de Articulação com a Comunidade do Curso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Membro da Comissão de Creditação do Curso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica

Professor César Sá

- Autor de 2 documentos oficiais da IOAPT (International Organisation of Aquatic Physiotherapists), um specialty group da World Physiotherapy publicados dia 22 de Março de 2025 no site da IOAPT. Os documentos são os seguintes: Aquatic Physiotherapist Skills Profile (Descreve o perfil de competências essenciais e a identidade profissional do fisioterapeuta aquático) - [https://world.physio/sites/default/files/2025-04/Aquatic Physiotherapist%27s Skills Profile - IOAPT.pdf](https://world.physio/sites/default/files/2025-04/Aquatic%20Physiotherapist%27s%20Skills%20Profile%20-%20IOAPT.pdf) e International Guidelines and Good Practice Standards for Aquatic Physiotherapy Intervention (Define padrões internacionais de prática clínica, ética e segurança para a intervenção em fisioterapia aquática) - [https://world.physio/sites/default/files/2025-04/International Guidelines and Good Practice Standards for Aquatic Physiotherapy Intervention - IOAPT.pdf](https://world.physio/sites/default/files/2025-04/International%20Guidelines%20and%20Good%20Practice%20Standards%20for%20Aquatic%20Physiotherapy%20Intervention%20-%20IOAPT.pdf)
- Key speaker no 1er Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática Latinoamericano – CFAL 2024, que se realizou em Santiago (Chile), de 8 a 10 de Novembro de 2024, com a duração total de 20 horas, organizado pelo Grupo de Trabajo de la IOAPT en Fisioterapia Acuática de América Latina, tendo realizado as seguintes palestras: “Fisioterapia Acuática en Pediatría”; “Envejecimiento y repercusiones en el medio acuático (equilibrio y movilidad)”; “Administración y Liderazgo”; Mesa redonda sobre “Academia – Fisioterapia Acuática”
- Preletor na Jornada de Fisioterapia Geriátrica: “Hablemos de fisioterapia en geriatría”, com o tema “*Efectos de la Fisioterapia Acuática sobre el equilibrio, el riesgo de caídas, el miedo a caerse y la calidad de vida en la población geriátrica*”, que se realizou em Madrid (Espanha), dia 16 de

Novembro de 2024, com a duração total de 7 horas, organizado pelo Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid.

- Preletor no 3er Congreso Internacional de Fisioterapia – FTP24, com o tema “El impacto de IOAPT y los Grupos de Interés Nacionales en el futuro de la fisioterapia acuática: situaciones actuales, oportunidades y desafíos”, que se realizou em Barcelona (Espanha), nos dias 29 e 30 de Novembro de 2024, com a duração total de 16 horas, organizado pelo Colégio de Fisioterapeutas de Catalunya.
- Moderador do Webinar “Prescrição de Exercício em Fisioterapia Aquática” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 14 de Dezembro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 1 hora e 30 minutos.
- Palestrante e Moderador das “Jornadas de Fisioterapia Aquática (GIFA): Ondas de Conhecimento” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 15 de Março de 2025, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas e 30 minutos.
- Moderador do Evento Online “United By Water: Connecting the Global Aquatic Physiotherapy Community” organizado pela IOAPT (International Organisation of Aquatic Physiotherapists), um specialty group da World Physiotherapy, que decorreu dia 22 de Março de 2025, em formato online (via zoom), com a duração de 1 hora e 30 minutos, com o objetivo de comemorar o Dia Mundial da Fisioterapia Aquática (22 de Março), dia instituído pela IOAPT.
- Palestrante nas “I Jornadas Termalismo, Saúde e Bem-Estar” com a preleção “Fisioterapia Aquática no Mundo”, organizadas pelo ISAVE - Instituto Superior de Saúde, no dia 8 de Maio de 2025, que decorreu nas instalações do ISAVE, com a duração de 6 horas.
- Palestrante convidado na Aula Magna do Curso de Fisioterapia da Universidade do Oeste de Santa Catarina . UNOESC, Campus Videira (Brasil), com a preleção “Desafios e oportunidades da Fisioterapia Aquática no século XXI e experiências interculturais na formação em Fisioterapia”, que decorreu no dia 6 de Agosto de 2025, em formato online (via zoom), com a duração de 45 minutos.
- President officer da 4ª Assembleia Geral da IOAPT que se realizou dia 16 de Maio de 2025 (online via zoom).
- Chair de 3 sessões de e-posters no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, que se realizou no dia 29 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Participação na reunião dos specialty groups da World Physiotherapy, como representante da IOAPT enquanto Presidente, que se realizou no dia 29 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Chair do Clinical Seminar “Effectiveness of Aquatic Physiotherapy” no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, que se realizou no dia 30 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Chair da Reunião da IOAPT que se no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, que se realizou no dia 30 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Chair da Aquatic Physiotherapy networking session no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, que se realizou no dia 30 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).

- Chair da discussion session sobre “Knowledge translation – the ongoing challenge of getting research into practice” no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, que se realizou no dia 31 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Participação como exhibitor da IOAPT (International Organisation of Aquatic Physiotherapists) na exhibition hall no Congresso Mundial de Fisioterapia da World Physiotherapy, que se realizou entre os dias 29 e 31 de Maio de 2025, em Tóquio (Japão).
- Presidente da IOAPT (International Organisation of Aquatic Physiotherapists), um specialty group da World Physiotherapy.
- Membro do Educational Committee da IOPTP (International Organization of Physiotherapy in Paediatrics), um specialty group da World Physiotherapy.
- Coordenador do Grupo de Trabalho em Fisioterapia Aquática da ordem dos Fisioterapeutas.
- Consultor e membro ativo do GIFA (Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia), da APFISIO (Associação Portuguesa de Fisioterapeutas)
- Membro da Comissão Organizadora do 2º Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), dias 17, 19 e 21 de Setembro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom) e na Piscina do CMM Santarém, com duração total de 12 horas.
- Membro da Comissão Organizadora do 2º Curso Intermédio de Fisioterapia Aquática do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), que decorreu nos dias 18, 19, 20, 25, 26 e 27 de Outubro de 2024, no Hospital Nossa Senhora da Arrábida (Azeitão) e Piscina do Pinhal Novo (Palmela Desporto), com duração total de 48 horas.
- Membro da comissão organizadora do Webinar “Prescrição de Exercício em Fisioterapia Aquática” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 14 de Dezembro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 1 hora e 30 minutos.
- Membro da Comissão Organizadora das “Jornadas de Fisioterapia Aquática (GIFA): Ondas de Conhecimento” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 15 de Março de 2025, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas e 30 minutos.
- Membro da Comissão Organizadora das Jornadas de Fisioterapia ESSATLA: Inovação, Comunicação e Literacia, da Escola Superior de Saúde Atlântica (ESSATLA), que decorreu nos dias 3 e 4 de Abril de 2025, nas instalações da ESSATLA, com duração total de 12 horas.
- Membro da Comissão Organizadora do 3º Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), dias 12 e 13 de Abril de 2025, que decorreu em formato online (via zoom) e no Complexo de Piscinas do Jamor (Lisboa), com duração total de 12 horas.
- Organizador do “Webinar Fisioterapia Aquática – Padrões Globais de Boas Práticas e Perfil de Competências do Fisioterapeuta Aquático”, que se realizou no dia 23 de Setembro de 2025, em formato online, com a duração de 1 hora, promovido e organizado pelo Grupo de trabalho em Fisioterapia Aquática da Ordem dos Fisioterapeutas.

- Revisor de abstracts para a ENPHE (European Network of Physiotherapy in Higher Education) Conference 2024: Physiotherapy Education: Aiming at Excellence through Collaboration.
- Revisor de abstracts do 1º Congresso Latino Americano de Fisioterapia Aquática da IOAPT, de 6 a 10 de Novembro de 2024, em Santiago (Chile).
- Revisor de abstracts para o World Physiotherapy Congress 2025 (Japão).
- Formador do 2º Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), dias 17, 19 e 21 de Setembro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom) e na Piscina do CMM Santarém, com duração total de 12 horas.
- Formador Assistente do 2º Curso Intermédio de Fisioterapia Aquática do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), que decorreu nos dias 18, 19, 20, 25, 26 e 27 de Outubro de 2024, no Hospital Nossa Senhora da Arrábida (Azeitão) e Piscina do Pinhal Novo (Palmela Desporto), com duração total de 48 horas.
- Formador e Moderador do 3º Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), dias 12 e 13 de Abril de 2025, que decorreu em formato online (via zoom) e no Complexo de Piscinas do Jamor (Lisboa), com duração total de 12 horas.
- Realização do Webinar “Oficina n.º 4 – Intervenção Precoce na Infância: Por onde começar? Da Elegibilidade à Intervenção- Parte II”, promovido pelo Gabinete de Formação da Subcomissão de Coordenação Regional de Intervenção Precoce do Alentejo em parceria com o Gabinete de Formação da ARS Alentejo, no dia 16 de Setembro de 2024, que decorreu em formato online (via teams), com a duração de 3 horas.
- Realização do Webinar “Advanced Practice Physiotherapy in Paediatric Orthopaedics”, organizado pela International Organisation of Physiotherapists in Paediatrics (IOPTP), um specialist group da World Physiotherapy, no dia 9 de Outubro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 1,5 horas (1.5 Continuing Education Hours – CEHs).
- Realização do 2º Curso Intermédio de Fisioterapia Aquática do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), que decorreu nos dias 18, 19, 20, 25, 26 e 27 de Outubro de 2024, no Hospital Nossa Senhora da Arrábida (Azeitão) e Piscina do Pinhal Novo (Palmela Desporto), com duração total de 48 horas.
- Participação no 1er Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática Latinoamericano – CFAL 2024, que se realizou em Santiago (Chile), de 8 a 10 de Novembro de 2024, com duração total de 20 horas, organizado pelo Grupo de Trabajo de la IOAPT en Fisioterapia Acuática de América Latina.
- Participação no “Webinar – Avaliação do Risco – uma ferramenta importante para a Fisioterapia”, que se realizou no dia 13 de Novembro de 2024, em formato online, com a duração de 1 hora e 30 minutos, promovido e organizado pela Ordem dos Fisioterapeutas.

- Participação na Jornada de Fisioterapia Geriátrica: “Hablemos de fisioterapia en geriatría”, que se realizou em Madrid (Espanha), dia 16 de Novembro de 2024, com a duração total de 7 horas, organizado pelo Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid.
- Participação no 3er Congreso Internacional de Fisioterapia – FTP24, que se realizou em Barcelona (Espanha), nos dias 29 e 30 de Novembro de 2024, com a duração total de 16 horas, organizado pelo Colégio de Fisioterapeutas de Catalunya.
- Participação no Webinar “Prescrição de Exercício em Fisioterapia Aquática” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), tendo como formadora a Fisioterapeuta Sophie Heywood, no dia 14 de Dezembro de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 1 hora e 30 minutos.
- Realização do Curso de Formação Profissional “Medidas de Combate Contra Incêndios”, pela empresa Medilabor, com a duração total de 6 horas, que decorreu no dia 20 de Dezembro de 2024.
- Realização do Curso Microcredencial em Curadoria e Educação: Estratégia para Práticas Ativas (2ª Edição), pela Universidade Aberta, com a duração total de 52 horas de carga de trabalho, correspondendo a 2 ECTS, que decorreu de 8 de Outubro a 9 de Dezembro de 2024 (8 semanas), com a classificação final de 19,8 valores.
- Realização do Curso Microcredencial em Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, pela Universidade Aberta, com a duração total de 156 horas de carga de trabalho, correspondendo a 6 ECTS, que decorreu de 1 de Outubro de 2024 a 31 de Janeiro de 2025 (17 semanas), com a classificação final de 19 valores.
- Realização do Curso “Utilização de inteligência artificial no suporte ao ensino aprendizagem”, inserida no Concórcio Pedagogia XXI, que decorreu de 23 de Dezembro de 2024 a 2 de Janeiro de 2025, em formato online (via teams), com a duração total de 8 horas.
- Realização do Curso “Inovação, supervisão e melhoria das práticas docentes”, inserida no Concórcio Pedagogia XXI, que decorreu nos dias 4 e 6 de Fevereiro, das 15h às 17h, em formato online (via teams), com a duração total de 4 horas.
- Realização do Curso “Estratégias de gamificação digital no ensino e aprendizagem (módulo 1)” inserida no Concórcio Pedagogia XXI, que decorreu nos dias 19 de dezembro de 2024, 9, 16, 23 de janeiro de 2025, 4 e 12 de Fevereiro de 2025, em formato online (via zoom), com a duração total de 12 horas.
- Realização da Formação “Biomecânica Aplicada”, que decorreu no dia 8 de Março de 2025, das 14h às 17h (3 horas), na Clínica CLUBE18, com o formador Paulo Oliveira.
- Participação nas “Jornadas de Fisioterapia Aquática (GIFA): Ondas de Conhecimento” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 15 de Março de 2025, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas e 30 minutos.
- Participação no Webinar “Desafios Fiscais do Setor Cooperativo Português”, organizado pela CONFECOOP, no dia 26 de Março de 2025, que decorreu em formato online (via zoom), das 14:30h às 16:30h, com a duração total de 2 horas.

- Participação no “Webinar “O Valor da Cultura de Segurança na Fisioterapia - 2ª Edição”, que se realizou no dia 26 de Março de 2025, em formato online, com a duração de 1 hora e 30 minutos, promovido e organizado pela Ordem dos Fisioterapeutas.
- Participação nas Jornadas de Fisioterapia ESSATLA: Inovação, Comunicação e Literacia, da Escola Superior de Saúde Atlântica (ESSATLA), que decorreu nos dias 3 e 4 de Abril de 2025, nas instalações da ESSATLA, com duração total de 12 horas.
- Participação no XII Congresso Nacional de Fisioterapeutas, organizado pela Ordem dos Fisioterapeutas, que decorreu nos dias 9 e 10 de Maio de 2025, em Lisboa, na sede da Ordem dos Contabilistas Certificados, com a duração total de 15 horas.
- Participação no Congresso Mundial de Fisioterapia 2025 da World Physiotherapy, de 29 a 31 de Maio de 2025, que decorreu em Tóquio (Japão).
- Realização da Ação de Formação “Planeamento Estratégico”, que decorreu de 27 de Março a 3 de Junho de 2025, em formato online, com a duração total de 50 horas, organizado pela FENACERCI, no âmbito do programa Valorizar Social.
- Participação no Webinar “Saúde Ocupacional e Ergonomia: Impacto Global do Fisioterapeuta no Trabalho”, que se realizou no dia 23 de Junho de 2025, em formato online, com a duração de 1 hora, promovido e organizado pela Ordem dos Fisioterapeutas.
- Presença nas IV Jornadas Científicas da Clínica CLUBE 18, que se realizaram no dia 5 de Julho de 2025, das 16:30h às 19:30h, com a duração total de 3 horas, na Start-Up do Barreiro.
- Realização da Ação de Formação “Planeamento e gestão da formação”, que decorreu de 11 de Junho a 18 de Julho de 2025, em formato online, com a duração total de 25 horas, organizado pela FENACERCI, no âmbito do programa Valorizar Social.

Professora Graça Barros

- Membro da comissão técnico-científica da Escola Superior de Saúde Atlântica;
- Membro do grupo de trabalho na comunidade;
- Coordenação de alunos Franceses – EDUSS da ESSATLA
- Membro da Ordem Portuguesa dos Fisioterapeutas

Professora Leonor Madureira

- Membro da Direção da Associação Portuguesa de Adictologia
- Membro da Ordem dos Fisioterapeutas e do Grupo de Trabalho de Fisioterapia em Saúde Mental
- Júri no ciclo de Debates, dos projetos de Licenciatura do IPS-ESS
- Orientação de Projetos IPS-ESS

Professora Cátia Ramalhete

- Membro da Ordem dos Farmacêuticos
- Membro da Comissão de Ética da Atlântica
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da estudante Carolina Silva, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2024
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da estudante Filipa Freitas, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2024
- Futurália – março 2025
- Atividade no Âmbito do Programa Oeiras + (As células da boca) - EB2, 2/S Amélia Rey Colaço – março 2025
- Atividades no Âmbito do Oeiras Valley Science Festival (As células da boca) – julho 2025
- Orientadora do projeto final de licenciatura em Ciências da Nutrição (O impacto do ciclo menstrual na mulher atleta e a influência da suplementação de nitratos na performance) da estudante Ana Luísa Santiago Campos, Atlântica – Instituto Universitário, 2025
- Orientadora do projeto final de licenciatura em Ciências da Nutrição (Astaxantina na Recuperação Muscular Pós-Exercício Físico) do estudante Leonardo Moraes Bustamante, Atlântica – Instituto Universitário, 2025
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (O Papel dos suplementos alimentares na prevenção e controlo das dislipidemias) da estudante Filipa Mão-Cheia Carvalho, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2025
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (Alimentos fermentados - o seu uso como probióticos e benefícios para a saúde) da estudante Mariana Cristina da Costa Mira António, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2025

Professora Cristina de Sousa

- Arguência da Dissertação de Mestrado de Carolina Pedrosa (2025). Incidentes Críticos nas Tripulações que Executam a Missão de Busca e Salvamento e Estratégias de Coping. Academia da Força Aérea.

Professora Carolina Melo

- Representação Essatla na Futurália 2025
- Organização da visita ao Campus universitário da UATLA e museu da fábrica da pólvora para novos estudantes, integrado na iniciativa Integra!te 2024/2025
- Receção/acolhimento aos alunos do 1º ano da Licenciatura em Fisioterapia 2024/2025
- Membro da Comissão de mentoria interpares, Integra!te 2024/2025;
- Membro da Comissão de receção de estudantes, Integra!te 2024/2025;
- Membro da Comissão de eventos 2024/2025;
- Membro da Comissão organizadora das Jornadas da Fisioterapia da ESSATLA 2024/2025.

Professor Ricardo Santos

- Representação Essatla na Futurália 2025
- Organização da visita ao Campus universitário da UATLA e museu da fábrica da pólvora para novos estudantes, integrado na iniciativa Integra!te 2024/2025
- Receção/acolhimento aos alunos do 1º ano da Licenciatura em Fisioterapia 2024/2025
- Membro da Comissão de mentoria interpares, Integra!te 2024/2025;
- Membro da Comissão de receção de estudantes, Integra!te 2024/2025;
- Membro da Comissão de eventos 2024/2025;
- Membro da Comissão organizadora das Jornadas da Fisioterapia da ESSATLA 2024/2025.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA

Pontos Fortes

- Sólida experiência e procura sustentada: O 1.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia possui 23 anos de existência, mantendo uma procura elevada por parte de estudantes nacionais e internacionais, refletida no crescimento contínuo do número de candidaturas e inscrições.
- Elevada empregabilidade: A licenciatura apresenta uma taxa de empregabilidade consistentemente elevada, evidenciando a qualidade da formação e a sua adequação às exigências do mercado de trabalho.
- Corpo docente qualificado e estável: A equipa docente é composta maioritariamente por professores de carreira, a tempo integral, experientes e qualificados, garantindo a continuidade e a qualidade pedagógica. Em resposta ao crescimento sustentado da Licenciatura nos últimos anos e ao atual contexto nacional de escassez de docentes de carreira no ensino superior, a instituição assumiu, no último ano letivo, como prioridade estratégica o reforço e a renovação da equipa docente. Esta aposta concretizou-se não só através da integração de docentes academicamente qualificados, mas também pela valorização e formação de professores assistentes, incentivando o desenvolvimento de percursos académicos estruturados. Esta estratégia visa a médio e longo prazo a consolidação de uma nova geração de docentes, promovendo a sustentabilidade do corpo docente, o interesse pela carreira académica e a continuidade da qualidade do ensino ministrado.
- Elevada qualificação docente: O curso conta com um número significativo de docentes integrados em programas de doutoramento em áreas estratégicas para a Fisioterapia, bem como professores especialistas ou em processo de obtenção do título de especialista.
- Currículo alinhado com referenciais nacionais e internacionais: A estrutura curricular está em conformidade com as diretrizes da Ordem dos Fisioterapeutas (OF) e da World Physiotherapy (WP), assegurando uma formação ajustada às exigências do setor a nível nacional e europeu.
- Plano de estudos atualizado e orientado para a prática: O plano curricular é atualizado de forma contínua, acompanhando a evolução das Ciências da Fisioterapia, e privilegia a autonomia técnica, científica e profissional dos estudantes, com uma forte componente prática.

- Ensino clínico estruturado e consolidado: O curso integra ensinamentos clínicos em todos os anos curriculares (1.º ao 4.º ano), cumprindo os requisitos da OF, e garantindo a formação prática dos estudantes em prestigiadas unidades de saúde.
- Rede de parcerias estável: O curso mantém uma rede consolidada de parceiros e orientadores de ensino clínico, assegurando experiências práticas diversificadas e de elevada qualidade.
- Metodologias pedagógicas inovadoras: São utilizadas abordagens centradas no estudante, como Case-Based Learning (CBL), Problem-Based Learning (PBL), Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) e Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs).
- Participação ativa em projetos de investigação: O corpo docente está envolvido em projetos de investigação nacionais e internacionais, incluindo iniciativas com financiamento europeu.
- Integração em centros de investigação de excelência: Vários docentes no âmbito dos seus programas de doutoramento integram centros de investigação classificados com “Muito Bom” e “Excelente” pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), contribuindo para o avanço científico na área da Fisioterapia.
- Integração dos docentes de carreira no polo de investigação do centro de investigação Rise Health classificado com “Muito Bom”, consolidando a investigação em Fisioterapia dentro da instituição.
- Criação e implementação de um laboratório de investigação especializado em Ciências da Saúde, garantindo infraestruturas adequadas para o desenvolvimento de estudos científicos e inovação na área.
- Promoção da produção científica: Incentivos à publicação de estudos e artigos científicos em revistas indexadas e à participação em congressos e eventos internacionais, fortalecendo a cultura de investigação na instituição.
- A participação ativa da Licenciatura em Fisioterapia nos grupos de trabalho da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP) constitui um ponto forte estratégico do curso, ao permitir uma reflexão contínua e colaborativa sobre os desafios e oportunidades do ensino superior, em particular no contexto do ensino da Fisioterapia no setor privado. Esta integração tem possibilitado a partilha de boas práticas, a discussão de estratégias para mitigar desvantagens estruturais, a transformação de fragilidades em oportunidades de desenvolvimento e a construção de respostas sustentadas às exigências académicas, científicas e profissionais. A participação ativa nestes grupos de trabalho contribui, assim, para o crescimento qualificado do curso, para o alinhamento com as tendências e exigências do ensino superior em Portugal e para o reforço da qualidade e da relevância da formação em Fisioterapia ministrada pela instituição.
- Estruturas de apoio aos estudantes: A licenciatura dispõe de serviços de apoio académico, pedagógico, social e psicológico, funcionando de forma regular e acessível.
- Programas de integração estudantil: O programa “Integra-te” e iniciativas de mentoria interpares contribuem para a adaptação e sucesso dos estudantes no percurso académico.
- Participação crescente em atividades extracurriculares: A adesão dos estudantes a projetos, eventos científicos e iniciativas extracurriculares tem aumentado progressivamente.
- Otimização de recursos digitais: A utilização eficaz de plataformas como Moodle e Microsoft Teams facilita a aprendizagem e a comunicação entre docentes e estudantes.

- Projetos de proximidade com a comunidade: Parcerias e iniciativas que aproximam a instituição da comunidade, promovendo a intervenção social e o ensino aplicado.
- Taxa de mobilidade internacional: Verifica-se um crescimento consistente da mobilidade internacional, sustentado pelo aumento da adesão de estudantes e docentes a programas de intercâmbio. Destaca-se, em particular, o contributo dos programas BIP (Blended Intensive Programmes) que, pela sua curta duração, têm potenciado significativamente a participação na mobilidade internacional. Estes programas revelam-se uma metodologia eficaz e inovadora, proporcionando aos docentes oportunidades de aprendizagem, de partilha e de transmissão de conhecimentos em contextos internacionais, bem como a partilha de boas práticas. Para os estudantes, os BIP constituem uma experiência internacional relevante, ainda que de curta duração, contribuindo para o desenvolvimento de competências académicas, culturais e profissionais em ambientes multiculturais.
- Clínica Universitária: Um espaço que apoia tanto a comunidade local quanto os estudantes, proporcionando experiências práticas e reforçando a vertente social da formação.
- Projetos de voluntariado e solidariedade: Iniciativas que fomentam o espírito de cidadania e o compromisso social dos estudantes.
- Material e equipamento pedagógico: o material e equipamentos disponíveis são permanentemente substituídos, atualizados e adquiridos garantindo a adequação ao volume de estudantes, permitindo uma formação prática eficaz. Os espaços de ensino são suportados com tecnologia de ponta e equipamentos atualizados para a prática laboratorial e clínica.
- Localização privilegiada: O contexto envolvente do Campus ESSATLA favorece a experiência académica e o bem-estar dos estudantes.
- A criação do Núcleo de Estudantes de Fisioterapia no seio da Associação de Estudantes da ESSATLA constitui um ponto forte relevante da Licenciatura, ao promover uma dinâmica ativa de colaboração entre estudantes, docentes e estruturas associativas. Este núcleo tem vindo a desempenhar um papel fundamental na organização de eventos científicos, académicos e de divulgação da Fisioterapia, reforçando o sentimento de pertença, a coesão entre os diferentes anos do curso e o envolvimento dos estudantes na vida académica. Paralelamente, a participação ativa dos estudantes na promoção e valorização da Fisioterapia tem contribuído para o fortalecimento da identidade do curso, para a ocupação do seu espaço próprio no contexto institucional e para o crescimento sustentado da área, evidenciando o compromisso da Licenciatura com a formação integral e com o desenvolvimento de competências de cidadania académica e profissional
- Sistema de gestão da qualidade robusto: um modelo fiável de avaliação e monitorização contínua da garantia da qualidade do curso.
- Aprovação do 2.º Ciclo de Estudos: o novo mestrado em Fisioterapia permitirá a progressão académica dos estudantes dentro da ESSATLA aumentando a atratividade para aqueles que procuram dar continuidade aos seus estudos e especialização.

Pontos Fracos

- Limitada disponibilidade do corpo docente para atividades de investigação e de extensão: A elevada carga letiva, clínica e administrativa reduz o tempo disponível para a participação em projetos de investigação e extensão universitária.
- Produção científica aquém dos padrões de excelência: Apesar dos incentivos à publicação, a produção científica do corpo docente ainda necessita de um aumento quantitativo e qualitativo para alcançar níveis de referência internacional.
- Ausência de docentes em regime de exclusividade: A inexistência de professores com dedicação exclusiva pode impactar negativamente a investigação, a inovação pedagógica e a participação em projetos estratégicos. De igual forma cria dificuldade em reter e fixar talentos ao nível do corpo docente, de forma a assegurar um crescimento sustentável.
- Financiamento ainda limitado para investigação: Acesso restrito a fontes de financiamento, dificultando o desenvolvimento e a execução de projetos científicos e de inovação.
- Infraestruturas de apoio à mobilidade internacional insuficientes: A falta de residência para estudantes e docentes internacionais dificulta a captação de alunos estrangeiros em mobilidade e a promoção da mobilidade académica.
- Deficiências na comunicação e marketing institucional: Estratégias de divulgação ainda insuficientes para promover adequadamente as atividades, eventos e oferta formativa da licenciatura.
- Redução do sucesso académico nos primeiros anos do curso: Desafios geracionais e na adaptação ao ensino superior refletem-se em taxas de insucesso mais elevadas nos dois primeiros anos letivos.
- Impactos da pandemia na geração de estudantes: Muitos estudantes apresentam dificuldades no desenvolvimento de relações interpessoais, na gestão do tempo e das emoções, comprometendo a sua autonomia e bem-estar académico.
- Limitações das instalações físicas: O aumento do número de estudantes na ESSATLA, especialmente nos cursos da área da saúde, não é acompanhado pela capacidade das atuais infraestruturas, criando dificuldades logísticas na gestão de salas. Aguarda-se a construção do 3º edifício com salas de aulas e clínica universitária. O projeto deste edifício encontra-se presentemente em processo de aprovação das especialidades.
- Menor envolvimento na avaliação da qualidade: Apesar da implementação de estratégias para o incentivo à adesão ao preenchimento de questionários de avaliação da qualidade por vezes continua a ser difícil promover e motivar o envolvimento da comunidade académica na melhoria contínua do curso.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Todas as atividades complementares dos estudantes referidas no ponto 7 são incluídas nos suplementos ao diploma. De igual forma, estudantes que desempenham cargos de delegado e sub-delegado, ou que foram eleitos para participarem nos órgãos institucionais, vêm as suas funções reconhecidas no suplemento ao diploma.

Foi igualmente possível obter a certificação, pelo INEM, da formação ministrada no Seminário de Suporte Básico de Vida, o que representa uma significativa mais-valia.

No decorrer do ano letivo foram também efetuadas visitas ao CMRA com os estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia, no âmbito da UC Tecnologias de Apoio.

11. SUGESTÕES DE MELHORIA

Captação de Financiamento e Parcerias

- Reforçar a captação de apoio financeiro para projetos de investigação, com vista a consolidar e expandir a produção científica na área da Fisioterapia.
- Ampliar a rede de contactos institucionais para o estabelecimento de parcerias estratégicas que fomentem a investigação e a qualidade do ensino.

Valorização e Qualificação do Corpo Docente

- Incentivar e facilitar a qualificação contínua dos docentes, dentro das linhas de investigação estabelecidas, promovendo o desenvolvimento académico e científico.
- Implementar estratégias para a retenção e fixação de talentos ao nível do corpo docente, assegurando um quadro académico altamente qualificado e estável.

Desenvolvimento e crescimento da área da Investigação Científica

- Desenvolver e implementar linhas de investigação aplicadas à Fisioterapia, alinhadas com as necessidades emergentes da saúde pública e com as tendências internacionais da profissão.

Promoção do Sucesso Académico nos Primeiros Anos

- Reforço das ações de acolhimento aos estudantes do 1.º ano, com foco na adaptação ao ensino superior, clarificação das exigências académicas do curso e promoção do sentimento de pertença à comunidade académica.
- Criação de um sistema de tutoria pedagógica, envolvendo docentes e estudantes de anos mais avançados, com o objetivo de apoiar a integração académica, esclarecer dúvidas e acompanhar o percurso dos estudantes nos primeiros anos do curso.
- Identificação das unidades curriculares com maiores taxas de insucesso e implementação de estratégias de apoio específicas, tais como sessões de esclarecimento, horários de apoio adicionais e materiais pedagógicos complementares.
- Promoção de ações formativas dirigidas ao desenvolvimento de competências essenciais ao sucesso académico, nomeadamente métodos de estudo, gestão do tempo, competências de escrita científica e autorregulação da aprendizagem.
- Implementação de mecanismos de monitorização contínua do desempenho académico, permitindo a identificação precoce de estudantes em risco de insucesso e a aplicação atempada de medidas de apoio individualizada.

Desenvolvimento da Clínica Universitária

- Explorar e expandir a oferta de serviços da clínica universitária, reforçando o seu papel na prevenção, promoção da saúde e intervenção junto da comunidade.
- Potenciar a clínica universitária como espaço de ensino clínico para os estudantes, promovendo a experiência prática supervisionada e o contacto direto com utentes.

Expansão das Infraestruturas e Modernização das Instalações

- Implementar o projeto de construção das novas instalações, assegurando as condições necessárias para o crescimento sustentável do número de estudantes.

Criação de oferta pós-licenciatura

- Desenvolver e consolidar uma oferta formativa pós-licenciatura estruturada, alinhada com as exigências do mercado e a crescente procura por especialização na área da Fisioterapia.

Internacionalização e Mobilidade Académica

- Incentivar e facilitar a mobilidade de docentes e estudantes, através de uma maior e mais eficiente divulgação das oportunidades existentes e de suporte especializado nas candidaturas a bolsas de mobilidade (ex.: Erasmus+).
- Estabelecer acordos de cooperação com instituições de ensino superior e centros de investigação internacionais para intercâmbio académico e científico.

Comunicação e Marketing Institucional

- Reforçar e melhorar as estratégias de comunicação e marketing, garantindo uma maior visibilidade da licenciatura em Fisioterapia e da sua oferta formativa.
- Implementar ações de divulgação direcionadas a diferentes públicos-alvo, incluindo futuros estudantes, entidades empregadoras e parceiros institucionais.

Inovação Pedagógica e Atualização Curricular

- Implementar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, promovendo a autonomia e o pensamento crítico dos estudantes.
- Explorar modelos híbridos de ensino, combinando aulas presenciais e online para maior flexibilidade e acessibilidade.

Acompanhamento das Tendências Digitais e Tecnológicas

- Incorporar novas tecnologias no ensino da Fisioterapia, incluindo ferramentas de realidade virtual e aumentada para simulação clínica, plataformas de telereabilitação e softwares de análise do movimento.
- Fomentar a literacia digital entre docentes e estudantes, garantindo a sua preparação para um mercado de trabalho cada vez mais tecnológico.

Promoção da Qualidade e da Participação Ativa da Comunidade Académica

- Criar mecanismos eficazes de feedback entre estudantes e docentes, garantindo um ambiente de ensino-aprendizagem dinâmico e participativo.

Incentivo à Participação em Atividades Extra-Curriculares e Científicas

- Promover e incentivar a participação dos estudantes em projetos extra-curriculares, eventos científicos e ações de extensão universitária, reforçando a sua integração no meio acadêmico e profissional.
- Criar um programa de voluntariado em Fisioterapia, permitindo aos estudantes adquirirem experiência prática enquanto contribuem para a comunidade.

Desenvolvimento de Soft Skills na Comunidade Estudantil

- Criar e implementar um programa de tutoria voltado para o desenvolvimento de soft skills, abordando temas como gestão do tempo e responsabilidades, resolução de conflitos, aumento da autoestima, gestão do stress e ansiedade, e combate à procrastinação.
- Promover workshops e sessões formativas sobre competências interpessoais e emocionais, preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e para um desempenho profissional mais humanizado e eficaz.
- Criar programas de mentoria entre estudantes e ex-alunos, facilitando a transição para o mercado de trabalho.

Reforço da Responsabilidade Social e Sustentabilidade

- Integrar projetos de intervenção comunitária, reforçando a responsabilidade social dos estudantes e promovendo uma formação alinhada com as necessidades reais da população.
- Adotar práticas sustentáveis nas infraestruturas e atividades da licenciatura, contribuindo para um ensino mais ecológico e responsável.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O balanço final do ano letivo do 1.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia da ESSATLA revela-se positivo. O funcionamento das aulas manteve-se eficiente, fruto da sólida articulação entre os docentes internos e externos ao curso. O crescimento contínuo do número de estudantes inscritos, com a total ocupação das vagas disponíveis, reflete a elevada procura e a reputação consolidada da licenciatura. Adicionalmente, os elevados índices de empregabilidade e a satisfação manifestada pelos estudantes confirmam a qualidade da formação ministrada.

A valorização e fixação do corpo docente devem ser prioritárias, garantindo a estabilidade e a qualificação contínua dos professores. É fundamental também incentivar a produção científica e participação em redes de investigação.

A expansão e modernização das infraestruturas, incluindo a construção das novas instalações, laboratórios e a ampliação da clínica universitária, são passos fundamentais para acompanhar o crescimento da comunidade académica e fortalecer a vertente prática e clínica do ensino e da investigação. Da mesma forma, a captação de financiamento para projetos de investigação e o estabelecimento de parcerias estratégicas irão potenciar o desenvolvimento científico e a inovação na área da Fisioterapia.

No contexto de um ensino superior cada vez mais globalizado, a internacionalização da licenciatura deve ser reforçada, incentivando a mobilidade académica de estudantes e docentes e consolidando colaborações com instituições de ensino e investigação de referência. Simultaneamente, estratégias eficazes de comunicação e marketing são essenciais para aumentar a visibilidade do curso e fortalecer a sua posição no panorama do ensino superior.

Além da excelência técnica e científica, o sucesso académico e profissional dos estudantes depende também do desenvolvimento de soft skills. Assim, torna-se indispensável fomentar competências interpessoais e emocionais, promovendo a saúde mental, a gestão do stress, a resiliência e a autonomia dos estudantes. A criação de programas de tutoria e formação complementar contribuirá para um percurso académico mais equilibrado e uma melhor preparação para o mercado de trabalho.

Em resposta à redução do sucesso académico identificada nos primeiros anos da Licenciatura em Fisioterapia, propõe-se a implementação de um conjunto articulado de medidas centradas na promoção da adaptação ao ensino superior e no acompanhamento contínuo dos estudantes. Estas incluem o reforço dos programas de acolhimento e integração académica, a criação de sistemas de tutoria e de mentoria, o apoio pedagógico direcionado às unidades curriculares com maiores taxas de insucesso, bem como o desenvolvimento de competências transversais fundamentais ao sucesso académico. Paralelamente, a monitorização sistemática do desempenho académico permitirá a identificação precoce de estudantes em risco, possibilitando a aplicação atempada de estratégias de intervenção e contribuindo para a melhoria sustentada dos indicadores de sucesso académico.

Por fim, a ESSATLA deve continuar a acompanhar a evolução digital e tecnológica na área da saúde e da Fisioterapia, integrando metodologias inovadoras no ensino e na prática clínica. A adoção de abordagens pedagógicas dinâmicas e atualizadas garantirá que os estudantes desenvolvam não apenas conhecimentos sólidos, mas também uma visão inovadora e alinhada com as exigências do setor.

Dessa forma, a Licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA consolida-se como um curso de referência, comprometido com a formação de profissionais altamente qualificados, inovadores e preparados para contribuir ativamente para a evolução da Fisioterapia e da saúde da sociedade.