

2023-2024

**RELATÓRIO ANUAL
DE CURSO**

**MESTRADO
EM ENFERMAGEM
DE REABILITAÇÃO**

Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade



ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Mestrado em Enfermagem de Reabilitação

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2024

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	4
3.	SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	4
4.	SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5.	ABANDONO ESCOLAR.....	6
6.	ESTUDANTES DIPLOMADOS	7
7.	ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	8
8.	ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO	10
9.	SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO	20
10.	AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	21
11.	SUGESTÕES DE MELHORIA	21

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da Entidade Instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação por

meio do *e-mail* institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 40 estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação¹. (no 1º e 2º ano), tendo o inquérito sido disponibilizado apenas a 18 estudantes do 1º ano (a frequentar as unidades curriculares teóricas). Durante o primeiro semestre foram obtidas 17 respostas completas, o que corresponde a cerca de 94.40% das respostas em relação aos estudantes inscritos. No segundo semestre não foram obtidas respostas ao inquérito.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos no Mestrado é de aproximadamente 94.40%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.37.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso

AValiação das Unidades Curriculares	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.60
Grau de interesse da matéria lecionada	4.55
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.44
Grau de dificuldade da matéria	4.19
Relação entre conteúdo e carga horária	3.75
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	4.22
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.40
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.50
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.53
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.51
MÉDIA GERAL	4.37

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.²

¹ Dados extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2023.

² Resultados nas unidades curriculares do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Evolução Histórica e Perspetivas Futuras da Enfermagem	16	16	17	0%	100%
1	Investigação em Enfermagem	20	20	17	0%	100%
1	Gestão e Governação Clínica	16	16	17	0%	100%
1	Deontologia e Ética em Enfermagem	15	15	17	0%	100%
1	Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação e Respostas Ambientais à Pessoa com Deficiência	18	18	17	0%	100%
1	Enfermagem de Reabilitação 1 — Processos Anátomo - Fisiopatológicos Aplicados à Enfermagem de Reabilitação	15	15	17	0%	100%
1	Cinesiologia Humana	15	15	17	0%	100%
1	Enfermagem Reabilitação 2 — Processos de Cuidados	15	15	17	0%	100%
1	Enfermagem de Reabilitação em Contexto Comunitário	19	19	17	0%	100%
1	Estágio de Reabilitação na Comunidade	16	16	17	0%	100%
2	(opção) Estágio Profissionalizante	12	12	17	0%	100%
2	Projeto	0	0	0	0%	0%
1	(opção) Dissertação	2	2	19	0%	100%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo³

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0
2º ano	0

³ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo⁴

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO
1º ano	1
2º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados no Mestrado em Enfermagem de Reabilitação no ano letivo de 2023-2024.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁵

N.º INSCRITOS (2º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2023/2024)	TAXA DE APROVAÇÃO
19	14	73.68%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2020/2021)	PENÚLTIMO ANO (2021/2022)	ÚLTIMO ANO (2022/2023)
Nº de graduados	0	0	0
Nº de graduados em N anos	0	0	0
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0

⁴ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

⁵ Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 27 de janeiro de 2025.

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Foram desenvolvidas atividades de articulação com instituições parceiras ao longo de todo o ano académico.

Março 2024

Participação no evento nacional FUTURÁLIA

- Março 2024 (21 a 23) - Divulgação da oferta formativa na área disciplinar de Enfermagem na ESSATLA, com participação dos Profs Luís Sousa e Sandy Severino, docentes do mestrado de enfermagem de reabilitação a divulgar o mestrado.

Parceria com a APOIO e Fundação Marquês de Pombal para desenvolvimento de Seminário

- A Prof. **Maria João Santos**, Prof. **Sandy Severino** e o Prof. **João Tomás** integraram a Comissão Organizadora do 1º Seminário: Preparar o Envelhecimento – Viver Mais e Melhor, com reuniões mensais desde março 2024 desenvolvimento e preparação do seminário a desenvolver em Outubro de 2024.

Abril 2024

Parceria com a Junta de Freguesia de Barcarena, sendo desenvolvidas as seguintes atividades na comunidade:

- Mindfulness para Crianças- Aulas de Felicidade na Escola Básica de Santo António de Tercena, com coordenação da Prof. **Maria João Santos** e participação do Prof. **João Tomás**, da Prof. Helga Oliveira e da Prof. **Sandy Severino**.
- Dinamização de sessão de educação sobre intervenções baseadas em programas de *Mindfulness* nas escolas como uma medida preventiva e promotora de saúde mental e bem-estar na comunidade educativa.
- No âmbito do projeto CaregiVR dois estudantes de mestrado em enfermagem de reabilitação (1º e 2º ano) dinamizaram uma sessão de educação em saúde, sobre

prevenção de lesões musculoesquelética, dirigida cuidadores informais, na associação APOIO (29 de abril de 2024), participação do **Prof. Luís Sousa**, da **Prof. Helena José** e da **Prof. Sandy Severino**.

Junho2024

Festas da Freguesia de Barcarena

- Jogos com Crianças sobre alimentação saudável e segurança rodoviária: Profs. Helga Oliveira; Susana Valido; **Sandy Severino e Maria João Santos** (duração 3 h)
- Atividade Física: Exercício para todos. **Prof. João Tomás e Prof. Luís Sousa** (duração 1h)

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Winter School do projeto Dementia Care, Turquia, Ankara, Gazi University: 15 a 21 de outubro de 2023. Participação de dois professores (Helena José e Luís Sousa)

Blended Intensive Program (BIP) - Intercultural differences in perceiving the human body through reflection on body posture and body-mindfulness. Polónia, Tárnow, Universidade de Tárnow: 20 a 24 maio de 2024. Participação de cinco estudantes do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação e dois professores (Luís Sousa e Sandy Severino).

Artigos em Revistas científicas

Foram publicados de um total de **23** artigos em revistas científicas. Considerando os três indicadores disponíveis temos a seguinte distribuição (Quadro 1):

Quadro 1. Distribuição de artigos por indicador, fator de impacto e quartis

Indicador	Quartil 1	Quartil 2	Quartil 3	Quartil 4	N
Web of Science – WOS	2	3	3	1	9
Scimago Journal Ranking (SJR)/ Scopus	4	4	1	7	16
Scopus (CiteScore)	8	3	1	4	16
Outros (ex. CINAHL Complete, Latindex)L					7

Agostinho, I. M. O., Pestana, H., & Mesquita, C. (2024). Boas Práticas no Processo de Descanulação da Pessoa com Traqueostomia: Revisão Integrativa da Literatura. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 7(2), e398-e398. <https://doi.org/10.33194/rper.2024.398>

Agostinho, I., Reis, N., Sousa, L., Ferreira, R., da Silva, M. M., & Baixinho, C. (2024). A Implementação da Evidência Quali-desafio aos Ecossistemas de Evidencia. *New Trends in Qualitative Research*, 20(3), e1063-e1063. <https://doi.org/10.36367/ntqr.20.3.2024.e1063>

Akif İpek M, Cansın Yıldırım A, Büyükbudak E, Tomás J, Severino S & Sousa L. (2024). Physical activity and successful aging: community-based interventions for health promotion. *Community and Interculturality in Dialogue*. 4:157. <https://doi.org/10.56294/cid2024.157>

Albuquerque, G. P. M. D., Faleiros, F., Corbo, L. N., Souza, L., Maia, E. R., França, I. S. X. D., ... & Coura, A. S. (2024). Validation of nursing educational technology for neurogenic bowel

rehabilitation in people with spinal cord injury. *Revista Cuidarte*, 15(2), e3705. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3705> (NeuroRehab USP)

Bico, I., Afonso, A., Sousa, L., Bule, M. J., & Lopes, M. J. (2024). Empowering Cancer Patients with Self-Care and Pain Management Skills: A Quasi-Experimental Study. *Pain management nursing: official journal of the American Society of Pain Management Nurses*, S1524-9042. <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.03.001>

Carvalho, M.L.; Carvalho, M.I.; Carvalho, M.; Valido, S.; Tomás, J.; Severino, S. & Sousa, L. (2024). Health Literacy: Professional Competence for 21st Century Healthcare. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2024;4:910. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024910>

de Sousa, C., Viseu, J., Pimenta, A. C., Vinagre, H., Ferreira, J., Matavelli, R., José, H., Sousa, L., Romana, F. A., & Valentim, O. (2024). The Effect of Coping on the Relationship between Work-Family Conflict and Stress, Anxiety, and Depression. *Behavioral Sciences*, 14(6), 478. <https://doi.org/10.3390/bs14060478>

de Sousa, C.; Vinagre, H.; Viseu, J.; Ferreira, J.; José, H.; Rabiais, I.; Almeida, A.; Valido, S.; Santos, M.J.; Severino, S.; et al. (2024). Emotions and Coping: “What I Feel about It, Gives Me More Strategies to Deal with It?” *Psych*, 6, 163–176. <https://doi.org/10.3390/psych6010010>

Faleiros, F., Binati, F., Bimbatti, K., Vedana, K. G. G., Carvalho e Silva, J., de Oliveira Käppler, C., Sousa, L., José, H., Rabiais, I., Almeida, A., & Albuquerque, G. (2023). Suicidal Ideation in People with Traumatic Spinal Cord Injury. *Psychiatry International*, 4(4), 394-403. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint4040> (NeuroRehab USP)

Faleiros, F., Carvalho, A., Bimbatti, K., Neves, L., Freitas, G., Sousa, L., & Albuquerque, G. (2024). Study of resilience in Brazilians with spinal cord injury. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 40, 148-152. <https://doi.org/10.1016/j.jbmt.2024.03.068>. (NeuroRehab USP)

Ferreira, R., Mestre, T. D., Fernandes, J. B., Sousa, L., José, H., Fonseca, C., ... & Baixinho, C. L. (2024). Competências de investigação desenvolvidas pela pós-graduação: transferência para a prática clínica em enfermagem. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 45, e20240005. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2024.20240005.en>

Ferreira, R., Pedrosa, A. R., Reis, N., Sousa, L., Nicolau, C., Ferreira, B., ... & Baixinho, C. L. (2024). Transitional care for older persons with need of geriatric rehabilitation nursing interventions. *BMC nursing*, 23(1), 376. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02050-4>

Gama A, Raposo A, Milreu A, João Santos M, Severino S. & Sousa L. (2024). Conflict management in COVID-19 Vaccination: A critical reflection. *Health Leadership and Quality of Life*. 3:74. <https://doi.org/10.56294/hl2024.74>

Gemito, L., Alves, E., Moreira, J., Marques, M. F., Caldeira, E., Ferreira, R., Bico, I., Pinho, L., Fonseca, C., Sousa, L., & Lopes, M. (2024). Programmes Addressed to Informal Caregivers' Needs: A Systematic Literature Review. *Geriatrics*, 9(3), 71. <https://doi.org/10.3390/geriatrics9030071>

Giusti, M., Vannini, I. E., José, H., Sousa, L., Natzik, M. H., & Persiani, N. (2024). International and intercultural training on the use of Art Therapy for Dementia Care. *European Journal of Public Health*, 34(Supplement_3), ckae144-193. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae144.193>
<https://doi.org/10.3390/healthcare12161638>

<https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

José, H., Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, L. M. M., Giusti, M., eds. (2023). Editorial: The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/fpsy.2023.1275915

Leitão, M.; Lemos, S.; Brito, B.; Severino, S.; Guerra, N. & Sousa, L. (2024). . Conflict management: a practical case, analysis, interpretation and resolution. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 84. <https://doi.org/10.56294/mw202484>

Lopes, M., Sousa, L., & Fonseca, C. (2023). Advances in Personalized Nursing Care. *Journal of Personalized Medicine*, 13(12), 1635. <https://doi.org/10.3390/jpm13121635>

Peralta, R., Sousa, L., & Cristovão, A. F. (2023). Cannulation Technique of Vascular Access in Hemodialysis and the Impact on the Arteriovenous Fistula Survival: Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Clinical Medicine*, 12(18), 5946. <https://doi.org/10.3390/jcm12185946>

Pereira, M. E. A., Santos, G. d. S., Almeida, C. R. d., Nunes, K. C. S., Silva, M. C. M. d., José, H., Sousa, L., & Vitorino, L. M. (2024). Association between Falls, Fear of Falling and Depressive Symptoms in Community-Dwelling Older Adults. *Healthcare*, 12(16), 1638.

Pestana, H., David, C. D. ., & Pereira, M. A. M. . (2024). Data Security and Protection in Nursing. *Pensar Enfermagem*, 28(1), 82–88. <https://doi.org/10.56732/pensarenf.v28i1>

Rabiais, I.; Pereira, L.; Moniz, N.; Almeida, A.; Monteiro, P.; Severino, S.; Sousa, L. & José, H. (2024). Competence Profile of the Intra-hospital Emergency Team Nurse: a Scoping Review. *Emergency care and Medicine*. 1(3), 260-274. <https://doi.org/10.3390/ecm1030027>

Reis, N., Costa Dias, M. J., Sousa, L., Canedo, F., Rico, M. T., Henriques, M. A., & Baixinho, C. L. (2023). Telerehabilitation Intervention in Transitional Care for People with COVID-19: Pre-Post Study with a Non-Equivalent Control Group. *Healthcare*, 11(18), 2561. <https://doi.org/10.3390/healthcare11182561>

Sousa L, Tomás J, Severino S, Valido S, Santos MJ & José H. (2024). Preventing falls in the aged: a challenge in patient safety. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 4:1000. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

Sousa, L., Raposo, C., Guerra, N., Faleiros, F., Albuquerque, G., & Severino, S. (2024). Rehabilitation Nursing Care for a patient undergoing corrective surgery for scoliosis: case report. *Salud, Ciencia y Tecnología*, (4), 785. [https://doi.org/10.56294/saludcyt2024785\(NeuroRehab USP\)](https://doi.org/10.56294/saludcyt2024785(NeuroRehab USP))

Sousa, L., Tomás, M., Santos, M. J., Pereira, F., Oliveira, C. ., & José, H. (2024). Arteterapia em pessoas que vivem com demência: um protocolo de revisão rápida. *Servir*, 2(10), e34648. <https://doi.org/10.48492/servir0210.34648>

Teixeira, F., Pestana, H., & Mesquita, A. (2024). Indicadores preditivos da capacidade de autocuidado da pessoa idosa—revisão sistemática da literatura. *RIAGE-Revista Ibero-Americana de Gerontologia*, 5. <https://doi.org/10.61415/riage.241>

Teixeira, F., Saraiva, D., Milho, D., Nunes, D., Mesquita, C., & Ferreira, D. (2023). Indicadores preditivos do autocuidado-revisão sistemática da literatura. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Reabilitação*, 6(2). <https://doi.org/10.33194/rper.2023.324>

Livros, Capítulos de Livros e Atas Científicas

Bilro, P. C. V., Poeira, A. F., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Promoção e apoio ao aleitamento materno em cuidados de saúde primários—processo de acreditação para USF amiga dos bebés. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 191-199). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616916

Carvalho, M. L., Carvalho, M. I., Carvalho, M., Valido, S., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2024). Liderança eficaz: imperativo para o sucesso das organizações de saúde. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 98-108). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616909.

Correia, A. I. C., Melo, M. E. G. A., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Comunicação eficaz na transição dos cuidados em unidades de cuidados intensivos: método ISBAR. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 24-38). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616904

Ferreira, Ó., Sousa, L., Ferreira, R., & Baixinho, C. (2024). Translação dos resultados de investigação para a prática. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 357-264.

Gama, A. F. R. A., Raposo, A. M. C. M., Milreu, A. A. C., Rabiais, I. C. M., & Sousa, L. M. M. D. (2024). Estratégias dos enfermeiros na gestão da violência no trabalho-um protocolo de scoping review. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (1, 168-179). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616914

Garcia, M., Boulhosa, M., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Coordenação de enfermagem nas unidades de saúde familiar. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616903

Leitão, M. A. P., Lemos, S. M. D. C., Brito, S. S., Rabiais, I. C. M., & Sousa, L. M. M. D. (2024). Relação entre cultura organizacional e satisfação laboral dos profissionais de saúde em contexto hospitalar: protocolo de scoping review. . In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 180-190). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616915

Lourenço, C. L. B., Varela, D. D. J. G., Pinto, M. F. D. S. V. M., Rodrigues, P. I. L. N., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ser um líder em enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 39-58). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616905

Marques, R. I. N., Joaquim, P. C. C., Almeida, S. S. G. D., Salgueiro, V. S. D., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ambientes favoráveis à prática clínica-relação com a segurança do

paciente. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 59-70). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616906

Melo, A. L. P., Borges, S. C. R., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Gestão de risco e segurança do paciente: erro na administração da terapêutica. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 85-97). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616908

Romão, A., Resende, M., Fernandes, P., Machado, R., Senhorinho, S., de Sousa, L. M. M., & Zangão, M. O. B. (2024). Dotações seguras na qualidade dos cuidados de enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 71-84). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616907

Sousa, L, Bule, M.J. & Reis, G. (2024). Sexualidade no Idoso. In Carteiro, D. & Lourenço, H. (ed). *Cuidar da sexualidade ao longo da vida*. Lidel.

Sousa, L., Baixinho, C., Ferreira, R., & Ferreira, Ó. (2024). Disseminação dos resultados da investigação. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 351-356.

Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital.

Edição de Números Especiais em Editoras Internacionais

José, Helena, Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, Luís, Giusti, Martina, eds. (2023). The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/978-2-8325-3508-0

Sousa, Luís; José Helena & Rabiais, Isabel (2024) número especial em *Advances in Respiratory Medicine* (Q3) (https://www.mdpi.com/journal/arm/special_issues/B0Y65TS21F),

Sousa, Luís & José, Helena são editores de número especial na revista *Healthcare* (Q2) (https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/MK300C85SA).

Não obstante as edições acima referidas os professores foram editores de vários artigos em Revistas Q1, Q2 e outros.

Revisões de Artigos Científicos feitas pela Equipa docente: 122 revisões

Eventos Científicos

José, Helena & Sousa; Luís. Comissão Organizadora. V Seminario De Comunidades Compasivas Universitaria En El Espacio Transfronterizo. Aprendiendo De La Muerte. 5 de maio 2024.

Universidade de Huelva.

Severino, Sandy. Comissão organizadora do seminário “Reabilitar na Comunidade – Projetos de Reabilitação na Comunidade: Oportunidades, Inovação e Desafios”. ESSATLA, Barcarena. 27 de abril 2024.

Comunicações Orais a Convite

Severino, Sandy (2024). O Reiki como uma Terapia Integrativa. Webinar: “Terapias não farmacológicas na pessoa com dor”. Ordem dos Enfermeiros.

Sousa, Luís (2024). Integración de las Guías de Buenas Prácticas Clínicas-RNAO en el currículo de enfermería nas II Jornada De Cuidados De Salud Basados En La Evidencia, 8 de mayo de 2024 de 9:00 a 14:30 h, Badajoz, Espanha.

Sousa, Luís (2024). Prevenir a queda no hospital e na comunidade no WORKSHOP Quedas como indicador de qualidade e segurança dos cuidados de saúde, 19 de abril de 2024, Hospital D. Estefânia, Lisboa

Sousa, Luís (2024). Criação de valor e inovação em reabilitação, na mesa: novas perspetivas e desafios na enfermagem de reabilitação, na comemoração do dia Nacional do Enfermeiro de reabilitação, 29 de outubro de 2024, Sala de sessões do Hospital de São Bernardo em Setúbal.

Comunicações Orais

Almeida, António; Valido, Susana; Sousa, Patrícia; Monteiro, Paulo; Batista, Mariana; Sousa, Luís; José, Helena; Rabiais, Isabel (2024, agosto). Necessidades da família do doente crítico adulto e idoso após internamento na Unidade de Cuidados Intensivos: uma scoping review. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

José, Helena, Oliveira, Helga, Almeida, António, Rabiais, Isabel, Severino, Sandy & Valido, Susana (2024, agosto). Motivos para a escolha de profissão de enfermeiro – decisão dos enfermeiros portugueses. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

José, Helena, Palacios-Galvez, M; Sousa, L.; Raulinajtys-Grzybek, M; Giusti, M.; Arranhado, S & Costa e Silva, L. (2024, agosto). CaregIVR: Necessidades de cuidadores informais. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil

Lage, Catarina; Sousa, Luís; Nunes, Maria; Pereira, Sara; Valido, Susana (2024). Hesitação vacinal: o papel do enfermeiro especialista em saúde comunitária e saúde pública. III Jornadas Internacionais de Enfermagem Da ESSATLA "Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação". Escola Superior de Saúde Atlântica.

Raposo, C.; Vilhena, A. R.; Pestana, H.; Severino, S.; Sousa, L. (2024). Capacitação da Pessoa na Marcha e Equilíbrio Corporal após Acidente Vascular Cerebral: Estudo de Caso. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Rocha, A.; Silva, C.; Severino, S.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L. (2024). Musicoterapia na Reabilitação de Pessoas com Lesões Vertebral Medulares: A Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Severino, S.; Barros, D.; Tomás, J.; Rabiais, I.; Valido, S.; Sousa, L. (2024). Realidade Virtual e métodos Tradicionais no Desenvolvimento de Competências de Enfermagem: a Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Severino, S.; Nunes, V.; Martyniuk, I.; Mendes, L.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L. (2024). Benefícios da Dançaterapia e Musicoterapia na Reabilitação na Pessoa com Doença de Parkinson: Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Sousa, Luís, Severino, Sandy, Seixas, Pedro, Valido, Susana, Santos, M. João, Oliveira, Helga, Rabiais, Isabel & José, Helena (2024, agosto). Programas de reabilitação respiratória na pessoa com fibrose quística: revisão sistemática da literatura. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Sousa, Luís; Tomás, João; Valido, Susana; Santos, M. João; Rabiais, Isabel; Almeida, António; José, Helena (2024). Arterapia no cuidado a pessoas com demência. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Valido, Susana, Barrigana, Catarina, Ribeiro, Madalena, Oliveira, Helga, Tomás, João, Santos, M. João & Luís Sousa (2024, agosto). Fadiga por compaixão em enfermeiros no contexto pediátrico: revisão rápida. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Posters

Pereira, R.; Caramelo, L.; Leão, C.; Costa, R.; Sousa, L.; Severino, S. (2024). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação sensíveis ao Andar Comprometido, à Pessoa após AVC na Tónica do Bem-estar - Relato de Caso Clínico. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação. APER, Espinho.

Tomás, J.; Severino, S.; José, H. (2024). Programa de Mentoria Interpares – PMI-ESSATLA. Fórum “A Saúde do Estudante no Ensino Superior”. Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Coimbra (SASIPC).

Participação em Júris de Provas Académicas

Ana Cristina Mesquita. Membro do júri de provas de Mestrado de Solange Isabel Martins Marques. Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na promoção da independência funcional para o autocuidado. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 19 valores.

Dulce Ferreira. Membro do júri de provas de Mestrado de Bárbara Odete Polónia Cerqueira. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação na Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca. Orientador. 11 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Bárbara Odete Polónia Cerqueira. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação na Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca. Presidente do Júri. 11 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Sofia Santos Leal Raposo. Título do Relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a cirurgia correctiva da escoliose. Presidente do Júri. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Mariana Pires Fialho. Título do Relatório: Ser com a pessoa submetida a artroplastia da anca com défice cognitivo: oportunidades e desafios em Enfermagem de reabilitação. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 19 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Diamantino Brito Rodrigues Vigia. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória: perspetiva do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Orientador. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores. (Temática Breath)

Helena Pestana. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Cristina Sérgio Castanho. T Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista de reabilitação na pessoa com doença pulmonar crónica obstrutiva. Orientador. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 14 valores.

Helena Pestana. Membro do júri de provas de Mestrado de Margarida Sofia de Azevedo Abreu. Título do Relatório: Contributo da intervenção do enfermeiro de reabilitação na pessoa com parésia facial. Orientador. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Adélia Rosa Gomes Ferreira. Título da dissertação Programas de Reabilitação Respiratória em Portugal: uma revisão rápida. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Diamantino Brito Rodrigues Vigia. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória: perspetiva do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Sofia de Almeida Constantino. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Presidente do Júri. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Margarida Frota Antunes. 31 julho 2024. Escola

Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Arguente Principal do Júri das provas de Catarina Amaral Gerardo Henriques. 11 julho 2024. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Patrícia Sofia Oliveira Fonseca Nunes. 14 fevereiro 2024. ESSATLA

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Ricardo Emanuel Sousa Mestre. 5 janeiro 2024. Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Adélia Rosa Gomes Ferreira. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória em Portugal: uma revisão rápida. Orientador 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores. (Temática Breath)

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Cristina Sérgio Castanho. T Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista de reabilitação na pessoa com doença pulmonar crónica obstrutiva. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 14 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Sofia Santos Leal Raposo. Título do Relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a cirurgia correctiva da escoliose. Orientador. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Margarida Sofia de Azevedo Abreu. Título do Relatório: Contributo da intervenção do enfermeiro de reabilitação na pessoa com parésia facial. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Mariana Pires Fialho. Título do Relatório: Ser com a pessoa submetida a artroplastia da anca com défice cognitivo: oportunidades e desafios em Enfermagem de reabilitação. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Renato Filipe Félix Anacleto Título do Relatório: Intervenções de enfermagem de reabilitação no pós-cirúrgico de prótese total do joelho. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 16 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Solange Isabel Martins Marques. Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na promoção da independência funcional para o autocuidado. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 19 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Sofia de Almeida Constantino. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Orientador. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de João Paulo de Melo Barros. Título do Trabalho: Avaliação e análise dos principais determinantes de qualidade de vida na

pessoa adulta vítima de trauma. Orientador. 3 julho. 2024. Universidade de Évora.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de Sandra Mónica Vinhas Gomes. Título do Trabalho: O Autocuidado na Prevenção da Solidão na Transição Para a Idade Mais Avançada. Arguente. 4 julho. 2024. Universidade de Évora.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de Victor Nhime Nungulo. Título do Trabalho: Intervenção psicoeducativa para a promoção do autocuidado no centro de reabilitação após acidente vascular cerebral um estudo de métodos mistos na Cidade do Huambo-Angola 2024-2026. Arguente. 12 de dezembro. 2023. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa/Universidade de Lisboa

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Renato Filipe Félix Anacleto. Título do Relatório: Intervenções de enfermagem de reabilitação no pós-cirúrgico de prótese total do joelho. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 16 valores.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Maria Leonor Gonçalves de Carvalho de junho 2024. ESSATLA.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Mobilidade ERASMUS: Docente Outgoing

2 Professores: Universidade de Tárnow – Mestrado em Reabilitação

Mobilidade ERASMUS: Docente Incoming - Zero. Contudo tivemos um Professor Visitante (Victor Cano) em maio de 2025. Universidade da Extremadura.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO

Pontos Fortes: Há semelhança do curso de Licenciatura em Enfermagem o Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação têm como aspetos positivos a relação pedagógica de proximidade entre estudantes e docentes, a integração dos estudantes em atividades de cariz científico e de articulação com a comunidade, a exigente formação humanística, com alto rigor científico e ético, a formação orientada para a autonomia e criatividade dos estudantes, com vista a darem resposta às necessidades e bem-estar da população com quem cuidam, a mobilidade de professores e estudantes em mobilidade internacional (Polónia em 2024), estreita ligação da escola com as instituições de saúde e Ordem Profissional, a formação contínua da equipa docente, com toda os professores com formação pedagógica recente, a formação de professores em Ontologia de Enfermagem: NursingOntos ministrada pela ESEP, a formação dos professores em prática com simuladores clínicos como o ARES, a estratégia pedagógica com recurso a simulação e a Case Based Learning, bem como a constante promoção da inclusão, igualdade de género e diversidade cultural, concorrentes para os ODS, são forças indubitáveis do Curso.

A participação de estudantes de mestrado nos projetos Breath (2022-1-PL01-KA220-HED-000089283) e CaregiVR (101129454–caregiVR–EU4HEALTH-2022-PJ-3), com a participação em publicações, dissertações que têm contribuído para o desenvolvimento do conhecimento das áreas do projeto Breath e participação em atividade de formação CaregiVR dirigida a cuidadores informais.

Convênio com o NeuroRehab USP, que é um Núcleo de Pesquisa e Atenção em Reabilitação Neuropsicomotora que visa a o desenvolvimento de estudos, tecnologia e atividades de extensão na área de reabilitação, tendo como meta maximizar a autonomia e a participação de pessoas com deficiência na sociedade. Nesta parceria temos feito trabalhos conjuntos e publicações.

Destaca-se ainda muito positivo o resultado do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem, a avaliação média das UC's de 4.37, a elevada taxa de sucesso nas UC's e a reduzida taxa de abandono do curso, após o primeiro ano.

Pontos Fracos: O baixo número de estudantes internacionais, bem como de mobilidade incoming e outgoing, não obstante o aumento claro da internacionalização do curso, por via das mobilidades de curta duração, um reduzido sentimento de pertença dos estudantes à instituição, manifestando-se em fraca adesão às atividades extracurriculares propostas e todos os estudantes são estudantes trabalhadores. Baixa participação nos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, em que os estudantes atribuem à metodologia de recolha de dados.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Blended Intensive Program (BIP) - Intercultural differences in perceiving the human body through reflection on body posture and body-mindfulness. Polónia, Tárnow, Universidade de Tárnow: 20 a 24 maio de 2024.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Mobilidade ERASMUS: Estudantes Outgoing:

- **5 Estudantes:** 5 estudantes mestrado em enfermagem de reabilitação na Universidade de Tárnow

11. SUGESTÕES DE MELHORIA

No sentido resolver as fragilidades descritas propor-se a integração dos estudantes de mestrado nas atividades planeadas para a licenciatura em enfermagem nomeadamente as atividades de âmbito desportivo, workshop de inteligência Emocional, como meio de promover de Saúde Mental e combate à doença mental, contribuir com conteúdos para a revista UATLAS. Atividades formativas e de extensão à comunidade que envolvam estudantes, docentes e outros elementos da comunidade académica podem, também, vir a revelar-se importantes para o desenvolvimento do sentimento de pertença ao curso e instituição.

Deseja-se ainda aumentar mais a participação dos estudantes nos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, bem como a avaliação média das Unidades Curriculares.