

2023-2024

**RELATÓRIO ANUAL
DE CURSO**

**MESTRADO EM ENFERMAGEM
COMUNITÁRIA**
ÁREA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE
COMUNITÁRIA E DE SAÚDE PÚBLICA



Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade



ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM	4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	6
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS.....	7
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	7
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO	8
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO	20
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES	21
11. SUGESTÕES DE MELHORIA.....	21
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	21

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes do Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da entidade instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública por meio do *e-mail* institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 12 estudantes inscritos no Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública¹. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 12 respostas completas, o que corresponde a cerca de 100% das respostas em relação aos estudantes inscritos nesse período. No segundo semestre não foram obtidas respostas ao inquérito.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos no Mestrado é de aproximadamente 100%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.31.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso

AValiação das Unidades Curriculares	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.42
Grau de interesse da matéria lecionada	4.28
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.35
Grau de dificuldade da matéria	4.13
Relação entre conteúdo e carga horária	4.04
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	3.95
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.40
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.47
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.58
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.44
MÉDIA GERAL	4.31

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise

¹ Dados extraídos do *Sophia* a 22 de fevereiro de 2024.

detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.²

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Evolução Histórica e Perspetivas Futuras da Enfermagem	9	9	17	0%	100%
1	Investigação em Enfermagem	11	10	18	0%	90,91%
1	Gestão e Governação Clínica	9	9	16	0%	100%
1	Deontologia e Ética em Enfermagem	12	12	16	0%	100%
1	Enfermagem Comunitária e de saúde pública 1	10	10	18	0%	100%
1	Políticas de saúde, determinantes sociais e de saúde e saúde ambiental	12	12	18	0%	100%
1	Planeamento em Saúde e diagnóstico comunitário	10	10	18	0%	100%
1	Enfermagem de saúde Comunitária e de saúde pública 2	10	10	18	0%	100%
1	Epidemiologia e bioestatística	12	12	18	0%	100%
1	Estágio 1	10	9	18	0%	90%
2	(opção) Estágio de Natureza Profissional com Relatório	0	0	0	0%	0%
2	(opção) Trabalho de Projeto	0	0	0	0%	0%
2	(opção) Dissertação	0	0	0	0%	0%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar no Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo³

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	0

² Resultados nas unidades curriculares do Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública, extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

³ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

2º ano	0
--------	---

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo⁴

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO
1º ano	2
2º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados no Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública no ano letivo de 2023-2024.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁵

N.º INSCRITOS (2º ANO)	Nº DIPLOMADOS (2023/2024)	TAXA DE APROVAÇÃO
0	0	0%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO (2020/2021)	PENÚLTIMO ANO (2021/2022)	ÚLTIMO ANO (2022/2023)
Nº de graduados	0	0	0
Nº de graduados em N anos	0	0	0
Nº de graduados em N+1 anos	0	0	0
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	0	0

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

- Participação no Planeamento do Projeto “A Solidão Preocupa-nos”, promovido pela União das Freguesias de Oeiras e São Julião da Barra, Paço de Arcos e Caxias em colaboração com a ESSTLA (Trabalhos desenvolvidos pelos estudantes na UC Planeamento em Saúde e Diagnóstico Comunitário).

⁴ Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo 2023-2024 e que realizaram a anulação da inscrição, extraídos do *Sophia* a 27 de janeiro de 2025.

⁵ Dados sobre estudantes diplomados, extraídos do *Sophia*, a 27 de janeiro de 2025.

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Artigos em Revistas científicas

Publicação de um total de **21** artigos em revistas científicas. Considerando os três indicadores disponíveis temos a seguinte distribuição (Quadro 1):

Quadro 1. Distribuição de artigos por indicador, fator de impacto e quartis

Indicador	Quartil 1	Quartil 2	Quartil 3	Quartil 4	N
Web of Science – WOS	2	3	2	1	8
Scimago Journal Ranking (SJR)/ Scopus	1	3	2	3	9
Scopus (CiteScore)	2	6	4	4	16
Outros					7

Agostinho, I., Reis, N., Sousa, L., Ferreira, R., da Silva, M. M., & Baixinho, C. (2024). A Implementação da Evidência Quali-desafio aos Ecossistemas de Evidencia. *New Trends in Qualitative Research*, 20(3), e1063-e1063. <https://doi.org/10.36367/ntqr.20.3.2024.e1063>

Amaro, Pedro; Fonseca, César; Afonso, Anabela; Jacinto, Gonçalo; Gomes, Luís; Pereira, Helder; José; Helena; et al. (2024). Depression and Anxiety of Portuguese University Students: A Cross-Sectional Study about Prevalence and Associated Factors, Depression and Anxiety. <https://doi.org/10.1155/2024/5528350>

Akif İpek M, Cansın Yıldırım A, Büyükbudak E, Tomás J, Severino S & Sousa L. (2024). Physical activity and successful aging: community-based interventions for health promotion. *Community and Interculturality in Dialogue*. 4:157. <https://doi.org/10.56294/cid2024.157>

Carvalho, M.L.; Carvalho, M.I.; Carvalho, M.; Valido, S.; Tomás, J.; Severino, S. & Sousa, L. (2024). Health Literacy: Professional Competence for 21st Century Healthcare. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2024;4:910. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024910>

de Sousa, C., Viseu, J., Pimenta, A. C., Vinagre, H., Ferreira, J., Matavelli, R., José, H., Sousa, L., Romana, F. A., & Valentim, O. (2024). The Effect of Coping on the Relationship between Work-Family Conflict and Stress, Anxiety, and Depression. *Behavioral Sciences*, 14(6), 478. <https://doi.org/10.3390/bs14060478> Q2

de Sousa, C.; Vinagre, H.; Viseu, J.; Ferreira, J.; José, H.; Rabiais, I.; Almeida, A.; Valido, S.; Santos, M.J.; Severino, S.; et al. (2024). Emotions and Coping: “What I Feel about It, Gives Me More Strategies to Deal with It?” *Psych*, 6, 163–176. <https://doi.org/10.3390/psych6010010>

Faleiros, F., Binati, F., Bimbatti, K., Vedana, K. G. G., Carvalho e Silva, J., de Oliveira Kappeler, C., Sousa, L., José, H., Rabiais, I., Almeida, A., & Albuquerque, G. (2023). Suicidal Ideation in People with Traumatic Spinal Cord Injury. *Psychiatry International*, 4(4), 394-403.

<https://doi.org/10.3390/psychiatryint4040>

Faleiros, F., Carvalho, A., Bimbatti, K., Neves, L., Freitas, G., Sousa, L., & Albuquerque, G. (2024). Study of resilience in Brazilians with spinal cord injury. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 40, 148-152. <https://doi.org/10.1016/j.jbmt.2024.03.068>.

Ferreira, R., Mestre, T. D., Fernandes, J. B., Sousa, L., José, H., Fonseca, C., ... & Baixinho, C. L. (2024). Competências de investigação desenvolvidas pela pós-graduação: transferência para a prática clínica em enfermagem. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 45, e20240005. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2024.20240005.en>

Gama A, Raposo A, Milreu A, João Santos M, Severino S. & Sousa L. (2024). Conflict management in COVID-19 Vaccination: A critical reflection. *Health Leadership and Quality of Life*. 3:74. <https://doi.org/10.56294/hl2024.74>

Gemito, L., Alves, E., Moreira, J., Marques, M. F., Caldeira, E., Ferreira, R., Bico, I., Pinho, L., Fonseca, C., Sousa, L., & Lopes, M. (2024). Programmes Addressed to Informal Caregivers' Needs: A Systematic Literature Review. *Geriatrics*, 9(3), 71. <https://doi.org/10.3390/geriatrics9030071>

Giusti, M., Vannini, I. E., José, H., Sousa, L., Natzik, M. H., & Persiani, N. (2024). International and intercultural training on the use of Art Therapy for Dementia Care. *European Journal of Public Health*, 34(Supplement_3), ckae144-193. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae144.193>

José, H., Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, L. M. M., Giusti, M., eds. (2023). Editorial: The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/fpsy.2023.1275915

Leitão, M.; Lemos, S.; Brito, B.; Severino, S.; Guerra, N. & Sousa, L. (2024). . Conflict management: a practical case, analysis, interpretation and resolution. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 84. <https://doi.org/10.56294/mw202484>

Lopes, M., Sousa, L., & Fonseca, C. (2023). Advances in Personalized Nursing Care. *Journal of Personalized Medicine*, 13(12), 1635. <https://doi.org/10.3390/jpm13121635>

Oliveira, Cláudia; José, Helena & Costa, Emília (2024). Medication Adherence in Adults with Chronic Diseases in Primary Healthcare: A Quality Improvement Project. *Nursing Reports*, 14(3), 1735-1749. <https://doi.org/10.3390/nursrep14030129>.

Pires, M., Barbieri-Figueiredo, M. do C., & Menino, E. (2024). Envolvimento das equipas de saúde escolar no estudo de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais em escolas portuguesas na região de Lisboa: Relato de experiência. *Revista Científica Internacional RevSALUS*, (Suplemento Nº 7), 199-203. ISSN: 2184-4860.

Pereira, M. E. A., Santos, G. d. S., Almeida, C. R. d., Nunes, K. C. S., Silva, M. C. M. d., José, H., Sousa, L., & Vitorino, L. M. (2024). Association between Falls, Fear of Falling and Depressive Symptoms in Community-Dwelling Older Adults. *Healthcare*, 12(16), 1638. <https://doi.org/10.3390/healthcare12161638>

Sousa L, Tomás J, Severino S, Valido S, Santos MJ & José H. (2024). Preventing falls in the aged: a challenge in patient safety. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 4:1000. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

Sousa, L. ., Tomás, J. ., Severino, S. ., Valido, S., Santos, M. J., & José, H. (2024). Preventing falls

in the aged: a challenge in patient safety. *Salud, Ciencia Y Tecnología*, 4, 1000.

<https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

Sousa, L., Tomás, M., Santos, M. J., Pereira, F., Oliveira, C. ., & José, H. (2024). Arteterapia em pessoas que vivem com demência: um protocolo de revisão rápida. *Servir*, 2(10), e34648.

<https://doi.org/10.48492/servir0210.34648>

Livros, Capítulos de Livros e Atas Científicas

Araújo, Odete; Oliveira, Cláudia; Novais, Rui; Braga, Maria & José, Helena. Instrumentos de avaliação para a pessoa mais velha. In *Enfermagem em gerontologia e geriatria*, 185-196. Lisboa: Lidel, 2024.

Bilro, P. C. V., Poeira, A. F., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Promoção e apoio ao aleitamento materno em cuidados de saúde primários—processo de acreditação para USF amiga dos bebés. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 191-199). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616916

Carvalho, M. L., Carvalho, M. I., Carvalho, M., Valido, S., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2024). Liderança eficaz: imperativo para o sucesso das organizações de saúde. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 98-108). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616909.

Carvalho, M. L., Carvalho, M. I., Carvalho, M., Valido, S., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2024). Liderança eficaz: imperativo para o sucesso das organizações de saúde. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 98-108). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616909

Ferreira, Ó., Sousa, L., Ferreira, R., & Baixinho, C. (2024). Translação dos resultados de investigação para a prática. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 357-264.

Gama, A. F. R. A., Raposo, A. M. C. M., Milreu, A. A. C., Rabiais, I. C. M., & Sousa, L. M. M. D. (2024). Estratégias dos enfermeiros na gestão da violência no trabalho-um protocolo de scoping review. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (1, 168-179). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616914

Garcia, M., Boulhosa, M., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Coordenação de enfermagem nas unidades de saúde familiar. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616903

Lourenço, C. L. B., Varela, D. D. J. G., Pinto, M. F. D. S. V. M., Rodrigues, P. I. L. N., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ser um líder em enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 39-58). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616905

Marques, R. I. N., Joaquim, P. C. C., Almeida, S. S. G. D., Salgueiro, V. S. D., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ambientes favoráveis à prática clínica-relação com a segurança do paciente. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 59-70). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616906

Melo, A. L. P., Borges, S. C. R., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Gestão de risco e segurança do paciente: erro na administração da terapêutica. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 85-97). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616908

Oliveira, Cláudia. & José, Helena. "Promoção da adesão à Medicação na Pessoa Idosa com Doença Crónica: Programa de Intervenção". In *Enfermagem em Gerontologia e Geriatria*. Portugal: Lidel, 2023

Oliveira, Helga, Henriques, Eunice, Alves, Henrique, Carvalho, João, Fernandes, João & Gomes, José (2024). *17ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem. Da intenção de mudar, à mudança!*. Lisboa: Associação Portuguesa de Enfermeiros. ISBN 978-989-99867-8-7.

Pestana, Gabriel; Ferreira, Nuno; José, Helena. "Health-Literacy and Social Awareness—Contributions from Digital Wellness". In *Proceedings of Ninth International Congress on Information and Communication Technology*, edited by Springer Nature, 545-555. London, United Kingdom: Springer Nature Singapore.

Pires M, Resende A, Correia I, Menino E. Promoção da saúde em comunidades sob condições de vulnerabilidade social. In: Cruz D L, editor. Integração de cuidados de saúde em diversos contextos: unindo a evidência à prática. Volume 1 [Internet]. Recife: Omnis Scientia; 2024; p. 79-92. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://editora.editoraomnisscientia.com.br/livroPDF/4-10598925457-11032024094140.pdf>

Romão, A., Resende, M., Fernandes, P., Machado, R., Senhorinho, S., de Sousa, L. M. M., & Zangão, M. O. B. (2024). Dotações seguras na qualidade dos cuidados de enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 71-84). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616907

Sousa, L, Bule, M.J. & Reis, G. (2024). Sexualidade no Idoso. In Carteiro, D. & Lourenço, H. (ed). *Cuidar da sexualidade ao longo da vida*. Lidel.

Sousa, L., Baixinho, C., Ferreira, R., & Ferreira, Ó. (2024). Disseminação dos resultados da investigação. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 351-356.

Zangão, O., Poeira, A.F., Billo, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital.

Edição de Números Especiais em Editoras Internacionais

José, Helena, Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, Luís, Giusti, Martina, eds. (2023). The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/978-2-8325-3508-0

Sousa, Luís; José Helena C Rabiais, Isabel (2024---) número especial em *Advances in Respiratory Medicine* (Q3) (https://www.mdpi.com/journal/arm/special_issues/B0Y65TS21F),

Sousa, Luís C José Helena são editores de número especial na revista *Healthcare* (Q2) (https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/MK300C85SA).

Não obstante as edições acima referidas os professores foram editores de vários artigos em Revistas Q1, Q2 e outros.

Revisões de Artigos Científicos feitas pela Equipa docente: 146 revisões

Eventos Científicos

José, Helena. Moderadora III Ciclo de Webinars de Investigação em Enfermagem 2023, de 6 de Fevereiro a 6 de Março.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora. VI Jornadas Internacionales De Competencia Cultural Al Final De La Vida. 3 Maio 2024. Universidade de Huelva

José, Helena. Comunicação na Mesa de Abertura da Sessão de Enfermagem Médico-Cirúrgica na Vertente Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. 1.º Seminário Internacional dos Mestrados em Enfermagem. Escola Superior de Saúde da Crus Vermelha Portuguesa, Lisboa. 5 de junho 2024

José, Helena. Comissão Científica da Componente Científica do 43º Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem 17 junho 2024.

José, Helena & Rabiais, Isabel. Comissão Científica. III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação, realizadas e organizadas pela ESSATLA. ESSATLA, Maio 2024.

José, Helena & Sousa; Luís. Comissão Organizadora. V Seminario De Comunidades Compasivas Universitaria En El Espacio Transfronterizo. Aprendiendo De La Muerte. 5 de maio 2024. Universidade de Huelva.

José, Helena & Valido, Susana. Comissão Científica. Congresso AGEINGCONGRESS224, que decorreu entre 10 e 17 de maio de 2024, no Teatro Armando Cortez - Casa do Artista.

Oliveira, Helga. Comissão Organizadora da 17.ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança! Fundação Calouste Gulbenkian.

Oliveira, Helga. Moderação de Mesa intitulada “Investigação ao Fim de Tarde” na *17.ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança!*, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian em maio 2024.

Oliveira, Helga. Moderação de Mesa de apresentação de comunicações livres da *17.ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança!*, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian em maio 2024.

Rabiais, Isabel. Integração da Comissão Científica da *IV Conferência de Supervisão Clínica em Enfermagem. Universidade Católica Portuguesa.*

Comunicações Orais a Convite

José, Helena (2024). Palestra “Humor para Cuidados Seguros”. Unidade Local de Saúde S. José. 30 janeiro (online).

José, Helena (2024). Segurança na Preparação e Administração da Medicação – Intervenção do Enfermeiro. In Workshop Qualidade em Saúde e Segurança no Atendimento ao Doente, 2ª Edição – Segurança do Paciente: Uma prioridade global de saúde. GES-Saúde, Luanda (online).

Oliveira, Helga (2024). Segurança na Preparação e Administração da Medicação – Intervenção do Enfermeiro (Experiência de Portugal). In Workshop Qualidade em Saúde e Segurança no Atendimento ao Doente, 2ª Edição – Segurança do Paciente: Uma prioridade global de saúde. GES-Saúde, Luanda (online).

Pires, M (2024). Crianças nas Escolas Públicas da Região de Saúde de Lisboa: Um Estudo sobre a Estimativa de Prevalência das Necessidades de Saúde Especiais, conferência no âmbito da aula aberta “Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade: Realidade(s) e Desafios na Investigação Nacional e Internacional. ESEL

Pires, M.; Menino, E. (2024). Apresentação do projeto de investigação Validação do instrumento "Children with Special Health Care Needs"(CSHCN Screener) e prevalência de crianças e adolescentes com Necessidades de Saúde Especiais (NSE) em Contexto escolar", comunicação no âmbito do I Seminário Internacional: Crianças com Necessidades de Saúde Especiais na Escola. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Pires, M. (2024). Dinamização do Estudo através das Equipas de Saúde Escolar: Estratégia e Recursos, comunicação no âmbito do I Seminário Internacional: Crianças com Necessidades de Saúde Especiais na Escola. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Pires, M; Barbieri-Figueiredo; Menino, E (2024). Estratégia Inovadora - Rastreio de Necessidades de Saúde Especiais no contexto escolar na região de Lisboa, comunicação no âmbito das Jornadas da UCC Integrar na Saúde

Pires MC; Barbieri-Figueiredo MC; Menino, E. Estudo de prevalência de crianças com NSE. XII Encontro da UCC Seixal "Agir na comunidade: integração de cuidados na ULS. 24 e 25 de outubro de 2024.

Pires MC. Crianças Com Necessidades De Saúde Especiais Na Escola”, no âmbito do Projeto “Validação para Portugal do “Children with Special Health Care Needs (Screener©)” e estudo de prevalência de crianças e adolescentes com Necessidades de Saúde Especiais em contexto escolar. no II Seminário Internacional “Crianças Com Necessidades De Saúde Especiais Na Escola. IPLeiria.

Santos, M. João (2024) Preletora “Compaixão o ingrediente essencial para Cuidar” nas IIIas Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação, realizadas na ESSATLA.

Sousa, Luís (2024). Integración de las Guías de Buenas Prácticas Clínicas-RNAO en el currículo de enfermería nas II Jornada De Cuidados De Salud Basados En La Evidencia, 8 de mayo de 2024 de 9:00 a 14:30 h, Badajoz, Espanha.

Sousa, Luís (2024). Prevenir a queda no hospital e na comunidade no WORKSHOP Quedas como indicador de qualidade e segurança dos cuidados de saúde, 19 de abril de 2024, Hospital D. Estefânia, Lisboa

Comunicações Orais

Almeida, António; Valido, Susana; Sousa, Patrícia; Monteiro, Paulo; Batista, Mariana; Sousa, Luís; José, Helena; Rabiais, Isabel (2024, agosto). Necessidades da família do doente crítico adulto e idoso após internamento na Unidade de Cuidados Intensivos: uma scoping review. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

José, Helena, Palacios-Galvez, M; Sousa, L.; Raulinajtys-Grzybek, M; Giusti, M.; Arranhado, S & Costa e Silva, L. (2024, agosto). CaregIVR: Necessidades de cuidadores informais. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói – Brasil

Lage, Catarina; Costa, Daniela; Graça, Guida; Matias, Sandrine; Pires, Maria; Valido, Susana (2024). “A importância da Literacia em Saúde na População Idosa Portuguesa”. Congresso AGEINGCONGRESS224. Teatro Armando Cortez - Casa do Artista (online).

Lage, Catarina; Sousa, Luís; Nunes, Maria; Pereira, Sara; Valido, Susana (2024). Hesitação vacinal: o papel do enfermeiro especialista em saúde comunitária e saúde pública. III Jornadas Internacionais de Enfermagem Da ESSATLA "Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação". Escola Superior de Saúde Atlântica.

Menino, E; Gois, C; Neves, ET; Arrué, AM; Pires, MC; Maciel, F. Estudio comparativo de niños y jóvenes con NES: Un análisis entre una región de Brasil y Portugal. II Simposio Internacional en Enfermería y Salud. Association of School Nurses & Health Promotion (ISNA) y la Asociación Científica Española de Enfermería y Salud. 18 outubro de 2024.

Pires, M.; Barbieri – Figueiredo, M; Silva, A; Menino, E. (2023). Adaptación y validación de un instrumento de detección de necesidades sanitárias especiais em niños e jóvenes. Comunicação oral XXVII Encuentro Internacional de Investigación em Cuidados | X Congresso Iberoamericano de Investigación.

Rabiais, Isabel, Batista, Mariana, Pais, Leonor, Almeida, António, Monteiro, Paulo, Oliveira, Helga, Oliveira, Rafael & José, Helena (2024, agosto). Mãos no Coração: um projeto de (re)construção cívica com a população idosa. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Rabiais, Isabel, Batista, Mariana, Pais, Leonor, Almeida, António, Oliveira, Helga, Pereira, António, Monteiro, Paulo & José, Helena (2024, agosto). Ensinar suporte básico de vida em ambiente escolar: uma realidade ou uma miragem?. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Rocha, A.; Silva, C.; Severino, S.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L. (2024). Musicoterapia na Reabilitação de Pessoas com Lesões Vertebro Medulares: A Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Santos, A. Raquel, Duarte, Renata & Oliveira, Helga (2024, maio). Intervenções de enfermagem à criança vítima de abuso sexual – revisão rápida de literatura. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Severino, S.; Barros, D.; Tomás, J.; Rabiais, I.; Valido, S.; Sousa, L. (2024). Realidade Virtual e métodos Tradicionais no Desenvolvimento de Competências de Enfermagem: a Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Severino, S.; Nunes, V.; Martyniuk, I.; Mendes, L.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L. (2024). Benefícios da Dançaterapia e Musicoterapia na Reabilitação na Pessoa com Doença de Parkinson: Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Grabenweger, Reinhard; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia; Paal, Piret (2024). Technology and Online Tools in Spiritual Care Education and Training: A scoping review protocol. European Conference On Religion, Spirituality and Health. Salzburg.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia (2004). Implementação de Instrumentos de Desenvolvimento de Competências Espirituais nas Escolas de Enfermagem Portuguesas. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal).

Sousa, Luís; Tomás, João; Valido, Susana; Santos, M. João; Rabiais, Isabel; Almeida, António; José, Helena (2024). Arterapia no cuidado a pessoas com demência. In 6.ª Reunião Internacional da

RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Valido, Susana, Barrigana, Catarina, Ribeiro, Madalena, Oliveira, Helga, Tomás, João, Santos, M. João & Luís Sousa (2024, agosto). Fadiga por compaixão em enfermeiros no contexto pediátrico: revisão rápida. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Valido, Susana; Caldeira, Ermelinda; Silva; Maria Graça; Diogo, Paula (2024, agosto). Experiência Emocional do Familiar Cuidador do Idoso Dependente no Domicílio. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Posters

Afonso, Ana; Sitefane, Sara; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia. Teaching spirituality in nursing: preliminary results of a bibliometric analysis. Trabalho apresentado em European Conference On Religion, Spirituality And Health, 2024.

Almeida, Maria; Carvalho, Patrícia; Rabiais, Isabel; Veludo, Filipa. As experiências dos profissionais de saúde no cuidado à pessoa em fim de vida em contexto crítico: Protocolo de revisão sistemática de literatura de evidência de significado. XIII Jornadas Nacionais de Enfermagem da Católica; XI Jornadas Internacionais de Enfermagem da Católica: do cuidado em Enfermagem, uma nova coreografia do saber!

Graça, Guida; Matias, Sandrine; Valido, Susana (2024). Prevenção e combate da obesidade infantil em Portugal: contributo do enfermeiro especialista em enfermagem comunitária. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Henriques, Susana; Marteleira, Carolina; Rabiais, Isabel. Intervenções do Enfermeiro na Promoção da Sexualidade da pessoa vítima de queimadura: protocolo de uma revisão *scoping*. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal). 2024

Machadinhas, Mafalda, Machadinhas, Mariana & Oliveira, Helga (2024, maio). Intervenções de enfermagem de suporte emocional ao cliente pediátrico em cuidados paliativos – revisão rápida. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Neves, T.E; Goi, C.B; Silva, A.; Arrué, A.M; Pires, M.; Jantsch, L.B; Menino, E; (2023). “Prevalência e Qualidade de Vida de Crianças Com Necessidades Especiais de Saúde no Contexto Escolar. Póster apresentado no X Congresso Brasileiro de Enfermagem pediátrica e neonatal.

Pires, M.; Barbieri – Figueiredo, M; Menino, E. (2024). Prevalência de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais em escolas na região de Lisboa, póster apresentado no âmbito do Congresso Internacional de Investigação em Enfermagem. NURSID. Escola Superior de Enfermagem do Porto.

Rodrigues, André; Sousa, Hélder; Rabiais, Isabel. O contributo da Inteligência Artificial para os

Diagnósticos de Enfermagem. 17ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem - da intenção de mudar, à mudança! Associação Portuguesa de Enfermeiros. 2024.

Rosas, Adília; Sousa, Luís; Gonçalves, Susana; Deodato, Sérgio, Rabiais, Isabel. Intervenções de enfermagem na abordagem à pessoa vítima de violência para preservação de provas forenses: protocolo de revisão scoping. XIII Jornadas Nacionais de Enfermagem da Católica; XI Jornadas Internacionais de Enfermagem da Católica; do cuidado em Enfermagem, uma nova coreografia do saber!

Sílvia Caldeira; Sara Gomes Sitefane; Ana Filipa Baptista Afonso; Isabel Rabiais; Wilfred McSherry. "The use of EPICC Project in Spiritual Care Education and Training Worldwide: Scoping review protocol". Trabalho apresentado em 18º Seminário Internacional de Investigação em Enfermagem, 2024.

Sílvia Caldeira; Sara Cristina Correia Gomes Sitefane; Ana Afonso; Isabel Rabiais; Wilfred McSherry. "Utilização da matriz EPICC no ensino do cuidado espiritual a nível mundial: protocolo scoping review". Trabalho apresentado em 18th International Seminar on Nursing Research, 2024.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia. "Competency Based Spiritual Care Education Tool for a Portuguese Nursing School: a pilot implementation project". Trabalho apresentado em EUROPEAN CONFERENCE ON RELIGION, SPIRITUALITY AND HEALTH, 2024.

Participação em Júris de Provas Académicas

António Almeida. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Rúben Tiago Bastos Fidalgo. 31 de outubro 2023. ESSATLA

António Almeida. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Arguente Principal do Júri das provas de Ana Sofia Novais Rosinhas. 6 de maio 2024. Instituto Piaget Vila Nova de Gaia.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Maria de Fátima Balsinha Pinto Martins. 27 outubro 2023. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de João Paulo de Melo Barros. 27 outubro 2023. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Rúben Tiago Bastos Fidalgo. 31 de outubro 2023. ESSATLA

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao

abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de João André Nunes Tomás. 24 janeiro 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Patrícia Sofia Oliveira Fonseca Nunes. 14 fevereiro. 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Elisabete Maria Duarte Fernandes Dias Pinheiro. 6 março 2024. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de Doutoramento de Tiago André dos Santos Martins Peixoto. Título da Tese: Adaptação dos sobreviventes de cancro: desenvolvimento de uma intervenção educacional e enfermagem focada no coping e na ansiedade. Arguente Principal. 12 março 2024. Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Hugo Gonçalves Martins. 08 de abril 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Ricardo Jorge Correia de Matos. 10 abril 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Magui Dias. Título da Dissertação: Perceção dos professores sobre o impacto do social media na saúde mental de crianças e adolescentes. Arguente Principal. 11 abril 2024. Escola Nacional de Saúde Pública.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Jorge António Pinto Moreira. 8 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Maria Leonor Carvalho. 8 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Márcia Alexandra de Pinho Fernandes. 23 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Patrícia Pombo Sousa Tavares. 23 julho 2024. ESSATLA

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal das provas de Patrícia Pombo Sousa Tavares. 23 julho 2024. ESSATLA

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Alexandra Isabel Pais Carlos Balsas.

Relatório de Estágio: O Enfermeiro Como Promotor do Desenvolvimento Infantil: Capacitação Parental para o Brincar. Arguente principal. 20 outubro 2023. ESEL

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Sofia Silva Garcia Jesus. Trabalho de Projeto: Segurança na preparação e administração da medicação: intervenção do Enfermeiro Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica. Arguente principal. 29 novembro 2023. ESSCVP

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Marinela de Fátima dos Santos Patrício. Trabalho de Projeto: Impacto da Pandemia Covid-19 nos Cuidados de Enfermagem Centrados no Recém-Nascido - Visita Domiciliária. Arguente principal. 5 dezembro 2023. ESSCVP

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Jorge António Pinto Moreira. 8 julho. 2024. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de João André Nunes Tomás. 23 janeiro. 2024. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Palmira Isabel Cardoso Monteiro. Título do Trabalho: A Pessoa Idosa com Infecção SARS CoV 2 – Intervenções de Enfermagem em Parceria na Promoção do Cuidado-de-Si. Arguente. 26 junho. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Patrícia Raquel Caseiro Marques. Título do Trabalho: A Consulta Domiciliária de Enfermagem a Pessoas Idosas que Vivem Isoladas. Arguente. 29 abril. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

João Tomás. Membro de júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Ricardo Jorge Correia de Matos de abril 2024. ESSATLA

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Margarida Frota Antunes. 31 julho 2024. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente Principal do Júri das provas de Catarina Amaral Gerardo Henriques. 11 julho 2024. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Patrícia Sofia Oliveira Fonseca Nunes. 14 fevereiro 2024. ESSATLA

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Ricardo Emanuel Sousa Mestre. 5 janeiro 2024. Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de João Paulo de Melo Barros. Título do Trabalho: Avaliação e análise dos principais determinantes de qualidade de vida na pessoa adulta vítima de trauma. Orientador. 3 julho. 2024. Universidade de Évora.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de Sandra Mónica Vinhas Gomes. Título do Trabalho: O Autocuidado na Prevenção da Solidão na Transição Para a Idade Mais Avançada. Arguente. 4 julho. 2024. Universidade de Évora.

Maria João Santos. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Hugo Gonçalves Martins. 08 de abril 2024. ESSATLA.

Maria João Santos. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Márcia Alexandra de Pinho Fernandes. 23 de julho de 2024. ESSATLA.

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DO MESTRADO

Relatório Anual do Mestrado em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública

Síntese dos Pontos Fortes: Os estudantes do mestrado apresentam um elevado nível de qualificação académica e profissional, bem como uma forte motivação para o desenvolvimento de competências avançadas em enfermagem comunitária. A relação de proximidade estabelecida entre estudantes e docentes tem favorecido um acompanhamento pedagógico mais eficaz, permitindo um ensino mais personalizado e direcionado às necessidades específicas de cada estudante. A colaboração entre os docentes tem sido um fator diferenciador do mestrado, permitindo maior coerência na abordagem dos conteúdos programáticos e um acompanhamento mais efetivo dos estudantes. A introdução de metodologias ativas, como a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e a integração de projetos comunitários, tem enriquecido a experiência formativa, proporcionando aos estudantes uma aprendizagem mais aplicada e contextualizada. A sequencialidade e interligação entre as unidades curriculares específicas do mestrado têm sido eficazes na consolidação dos conhecimentos, permitindo uma compreensão mais integrada das temáticas abordadas. O mestrado permite aos estudantes aprofundar conhecimentos em áreas como a gestão de programas de saúde, a liderança comunitária e a intervenção em populações vulneráveis, fortalecendo o papel dos enfermeiros como agentes de mudança na promoção da saúde pública e comunitária. A realização de aulas e atividades em contexto comunitário, fora do ambiente tradicional da sala de aula, tem sido um diferencial positivo, permitindo uma experiência mais próxima da realidade profissional dos estudantes. A elevada taxa de resposta aos questionários de avaliação indica um forte envolvimento dos estudantes nos processos de melhoria do curso, demonstrando interesse em contribuir para a evolução da formação.

Síntese dos Pontos Fracos: O reduzido número de candidaturas limita o potencial de crescimento do curso, dificultando a formação de um número mais expressivo de especialistas em enfermagem

comunitária e de saúde pública. Importa referir a dificuldade na disponibilização dos contextos clínicos exigidos no plano formativo da ordem por constrangimentos dos serviços para a realização de estágios. Muitos estudantes enfrentam dificuldades em compatibilizar a frequência do mestrado com as suas responsabilidades profissionais e pessoais, o que pode impactar o seu desempenho académico.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

- Participação na **Aula Aberta – Saúde em Portugal**, na ESSATLA, no dia 16 de dezembro de 2023, com a duração de 2 horas, ministrada pelo Professor Doutor Adalberto Campos Fernandes e pela Jornalista Maria Elisa Domingues (estiveram presentes todos os estudantes do Mestrado, bem como as Professoras Susana Valido e Helena José)
- Participação no **Workshop de Pé Diabético**, dinamizado pelo Enfermeiro Manuel Esteves Cardoso, que decorreu no dia 3 de maio de 2024, com a duração de 4 horas (estiveram presentes todos os estudantes do Mestrado, bem como as Professoras Susana Valido e Helena José)
- Participação nas **III Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação**, realizadas na ESSATLA.

11. SUGESTÕES DE MELHORIA

Apresentam-se algumas sugestões de melhoria para mitigar os pontos menos positivos, nomeadamente o investimento na promoção da participação dos estudantes em projetos de investigação nacionais e internacionais para fortalecer a formação académica e incentivar a produção científica e a disseminação do conhecimento desenvolvido no âmbito do curso de mestrado. Deve-se incentivar a participação dos estudantes no preenchimento dos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, bem como melhorar a avaliação média das diversas Unidades Curriculares.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro ano de funcionamento do Mestrado em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública revelou-se um período de consolidação e adaptação, marcado por conquistas significativas e desafios a superar. O curso demonstrou uma forte adesão por parte dos estudantes, evidenciando um compromisso com a aquisição de competências especializadas e a sua aplicação em contextos reais de saúde comunitária.

A estrutura curricular e as metodologias pedagógicas adotadas contribuíram para um percurso formativo enriquecedor, proporcionando experiências inovadoras e alinhadas com as necessidades emergentes da saúde pública. Contudo, desafios como a captação de novos estudantes, a obtenção de campos de estágio e a necessidade de fortalecer parcerias internacionais foram identificados como áreas prioritárias de melhoria.

Assim, recomenda-se a continuidade do trabalho colaborativo entre docentes e estudantes, o reforço das estratégias de divulgação do curso e a ampliação das oportunidades de internacionalização. A implementação das estratégias de melhoria propostas contribuirá para consolidar a qualidade do mestrado e o seu impacto na formação de profissionais altamente qualificados na área da enfermagem comunitária e de saúde pública.