

2023-2024

RELATÓRIO ANUAL
DE CURSO

LICENCIATURA EM FISIOTERAPIA

Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade



ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Licenciatura em Fisioterapia

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, novembro de 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO.....	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	7
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS	8
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	8
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	10
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA.....	29
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES.....	32
11. SUGESTÕES DE MELHORIA	32
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	34

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Licenciatura em Fisioterapia no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da entidade instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os e-mails institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que variava de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representava total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos na Licenciatura em Fisioterapia por meio do e-mail

institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 453 estudantes inscritos na Licenciatura em Fisioterapia, não tendo sido considerados os estudantes de nacionalidade francesa e espanhola para o preenchimento do inquérito. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 95 respostas completas, o que corresponde a cerca de 65.5% das respostas. No segundo semestre, foram recebidas 72 respostas completas, o que representa aproximadamente 49.3% das respostas.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos na Licenciatura é de aproximadamente 57.4%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.1.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso

AValiação das Unidades Curriculares	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.28
Grau de interesse da matéria lecionada	4.03
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.13
Grau de dificuldade da matéria	3.83
Relação entre conteúdo e carga horária	3.75
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	3.97
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.26
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.23
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.26
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.24
MÉDIA GERAL	4.1

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.¹

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024

¹ Resultados nas unidades curriculares da Licenciatura em Fisioterapia extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2023.

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Anatomia I	90	57	11	36,67%	63,33%
1	Fisiologia I	58	39	12	32,76%	67,24%
1	Movimento e Função I	76	40	12	47,37%	52,63%
1	Sociologia da Saúde e da Doença	50	41	13	18%	82%
1	Psicologia do Desenvolvimento	40	37	15	7,5%	92,5%
1	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia I	59	45	14	23,73%	76,27%
1	Fisiologia II	47	40	12	14,89%	85,11%
1	Anatomia II	82	47	12	42,68%	57,32%
1	Fisiopatologia I	63	45	12	28,57%	71,43%
1	Métodos e Técnicas de Pesquisa	47	40	14	14,89%	85,11%
1	Estágio I	115	103	17	10,43%	89,57%
1	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia II	100	64	13	36%	64%
2	Fisiopatologia II	115	90	13	21,74%	78,26%
2	Movimento e Função II	110	88	12	20%	80%
2	Estágio II	112	107	17	4,46%	95,54%
2	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia III	83	69	13	16,87%	83,13%
2	Fisioterapia em Condições Cardio-respiratórias	104	92	15	11,54%	88,46%
2	Fisioterapia em Condições Musculoesqueléticas	135	97	13	28,15%	71,85%
2	Estágio III	141	115	16	18,44%	81,56%
2	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia IV	134	112	14	16,42%	83,58%
2	Imagiologia e Farmacologia em Fisioterapia	48	37	13	22,92%	77,08%
2	Raciocínio Clínico em Fisioterapia I	84	62	12	26,19%	73,81%
2	Fisioterapia em Condições Neuromusculares	52	35	13	32,69%	67,31%
2	Prática Baseada na Evidência I	114	104	13	8,77%	91,23%
3	Estágio IV	142	123	16	13,38%	86,62%
3	Fisioterapia em Condições Pediátricas	119	114	13	4,2%	95,8%
3	Fisioterapia em Condições Geriátricas	127	118	14	7,09%	92,91%
3	Prescrição do Exercício em Fisioterapia	122	110	13	9,84%	90,16%
3	Psicologia das Relações Interpessoais	57	56	17	1,75%	98,25%
3	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia V	125	119	15	4,8%	95,2%
3	Estágio V	146	105	17	28,08%	71,92%

3	Raciocínio Clínico em Fisioterapia II	195	159	12	18,46%	81,54%
3	Tecnologias de Apoio	142	129	14	9,15%	90,85%
3	Prática Baseada na Evidência II	128	111	12	13,28%	86,72%
4	Estágio VI	73	70	17	4,11%	95,89%
4	Fisioterapia em Lesões Desportivas	116	107	15	7,76%	92,24%
4	Projeto de Investigação I	171	146	13	14,62%	85,38%
4	Bioética	24	21	13	12,5%	87,5%
4	Gestão e Empreendedorismo em Fisioterapia	84	80	13	4,76%	95,24%
4	Estratégias de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia VI	165	148	15	10,84%	89,16%
4	Fisioterapia na Saúde da Mulher	117	98	13	16,24%	83,76%
4	Raciocínio Clínico em Fisioterapia III	177	138	11	22,03%	77,97%
4	Projeto de Investigação II	188	146	13	22,34%	77,66%
4	Fisioterapia na Comunidade	182	174	14	4,4%	95,6%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar na Licenciatura em Fisioterapia, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo²

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	12
2º ano	11
3º ano	7
4º ano	4

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO ³
1º ano	18
2º ano	1

² Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo de 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 7 de janeiro de 2025.

³ Dados extraídos do *Sophia*, a 7 de janeiro de 2025.

3º ano	0
4º ano	0

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Licenciatura em Fisioterapia no ano letivo de 2023-2024.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁴

N.º INSCRITOS (4º ANO)	Nº DIPLOMADOS	TAXA DE APROVAÇÃO
203	94	46,3%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO
Nº de graduados	28	21	86
Nº de graduados em N anos	25	15	80
Nº de graduados em N+1 anos	2	5	5
Nº de graduados em N+2 anos	0	1	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	1	0	1

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

- Serviço de Fisioterapia Clínica Universitária - prestação de serviços à comunidade escolar e da área circundante.
- Voluntariado de estudantes do curso em parceria com a CMOeiras.
- Dinamização de sessões de "Pausa Ativa" com os estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia, para a restante comunidade escolar em Outubro 2023.
- Participação no mês do Idoso (Outubro 2023), organizado pela Comissão Social da Freguesia de Barcarena com a dinamização de várias sessões em grupo na comunidade, abordando temas afetos à prevenção da doença e disfunção e promoção da saúde e movimento.
- Participação no apoio ao evento desportivo Oeiras Trail 2023 com a participação de Professores e estudantes do 2º e 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.

⁴ Dados extraídos do Sophia, a 8 de janeiro de 2025.

- Sessão Educar para a Diferença Sem Barreiras - Projeto em parceria com o curso de Fisioterapia da ESSATLA e a Câmara Municipal de Deiras – Projeto Deiras Educa + dinamizada por professores e estudantes do 2º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Projeto 15 minutos por dia - Parceria Programa Oeiras Educa + - Apresentação para crianças de 1º ciclo e dinamização de atividade física dinamizado por professores e estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Projeto "Pontes Atlânticas", Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS. Parecer Comissão de Ética da ESSATLA nº 6. – Etapa I desenvolvida em Maio e Junho de 2024 com a participação dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica – ESSATLA.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2024, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena na caminhada solidária.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2024, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena, no centro jovem de Queluz, com a realização dum programa de literacia em saúde sobre a disfunção temporomandibular e dor orofacial pe os estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2024, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena, no centro jovem de Queluz, com a apresentação de trabalhos dentro da temática da fisioterapia na Saúde da Mulher pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na Feira de Saúde e Bem-Estar de Barcarena 2024, organizado pela Comissão Social de Freguesia de Barcarena, na Escola Básica de Santo António de Terceira, com a ação de formação e sensibilização sobre correção postural promovida pelos estudantes do 2º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Intervenção comunitária com o tema "Atividade Física na Gravidez", USF Rodrigues Miguéis, Bencinta, Lisboa, dinamizado pelos estudantes do 4º ano Fisioterapia ESSATLA
- Intervenção comunitária com o tema "Encontro Intergeracional entre a Casa das Abelhinhas e a Casa dos Mestres", Parque das Nações, Lisboa, dinamizado pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Intervenção comunitária com o tema "Promoção da Atividade Física em Idosos", Centro Comunitário de Carcavelos, Cascais, dinamizado pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Intervenção comunitária com o tema "Olimpíadas da Vitalidade 2024: Movimento e Desporto na população Idosa", Academia Sénior de Valejas, Deiras, dinamizado pelos estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na Futuralia 2024 – Professores e Estudantes de todos os anos letivos da licenciatura em Fisioterapia.
- Participação no apoio ao evento desportivo Odivelas Cup com a participação de Professores e estudantes do 3º e 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.

- Representação da ESSATLA e UATLA na Feira Universitária na Escola Secundária Professor José Augusto Lucas em Linda-a-Velha por estudantes do 3º e 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação no Focus Group Academia e Estudantes - Projeto Horizon – Caregivr por estudantes do 3º ano da Licenciatura em Fisioterapia.
- Participação na feira de Barcarena 2024 com a apresentação de flyers e dinamização de sessões de movimento sob o tema Comunidade Ativa, desenvolvidas por estudantes do 4º ano da Licenciatura em Fisioterapia.

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Artigos em revistas Internacionais Indexadas/Fator de Impacto

- Pinto, M., Jacobsohn, L., Florindo, F. & Silva, L. (2024). Physiotherapy Intervention on Monosymptomatic Nocturnal Enuresis: A Systematic Review. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 60, 1-9. <https://doi.org/10.23736/S1973-9087.24.08483-1>
- Costa e Silva, L.; Silva, A.L.; Teles, J.; Fragoso, I. (2024). Study on the Influence of Physical Activity Intensity and Maturation on Sports Injuries in Children and Adolescents. *Appl. Sci.* 2024, 14, 10632. <https://doi.org/10.3390/app142210632>
- Dunlap, P. M., Alradady, F. A., Costa, C. M., Delitto, A., Terhorst, L., Sparto, P. J., Furman, J. M., Marchetti, G. F., Staab, J. P., Chueh, J., & Whitney, S. L. (2023). The Psychometric Properties of the 9-Item Vestibular Activities Avoidance Instrument. *Physical therapy*, pzad094. Advance online publication.
- Póvoa, A. R., Costa, C. M., Simões, S., Azevedo, A. M., & Oliveira, R. (2023). Irish Dancing Injuries and Associated Risk Factors: A Systematic Review. *International journal of environmental research and public health*, 20(12), 6190.
- Tomás, D. J., Pais-Vieira, M., & Pais-Vieira, C. (2023). Sensorial Feedback Contribution to the Sense of Embodiment in Brain–Machine Interfaces: A Systematic Review. *Applied Sciences*, 13(24), 13011. <https://doi.org/10.3390/app132413011>
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. R. (2023). Immediate and short-term effects of eccentric muscle contractions on structural, morphological, mechanical, functional and physiological properties of peripheral nerves: A protocol for a systematic review and meta-analysis. *PloS one*, 18(7), e0289422. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289422>
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. R. (2024). The impact of eccentric muscle contractions on peripheral nerve integrity. *European journal of applied physiology*, 10.1007/s00421-024-05668-z. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s00421-024-05668-z>

- Seixas, P.; Oliveira, R.; Carita, I.; Davis, I.; Moreira, M. (2024). Effect of a Sensorimotor Training Program for Aerial Maneuvers in Junior Surfers. *Appl. Sci.* 2024, 14, 10159. <https://doi.org/10.3390/app142210159>
- Jordão, S., Stergiou, N., Brandão, R. *et al.* (2023). Muscle activity variability patterns and stride to stride fluctuations of older adults are positively correlated during walking. *Sci Rep* 13, 20721. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-47828-9>
- Bruno M. F. Gonçalves; Duarte, Noélia; Ramalhete, Cátia; Filipa Barbosa; Madureira, Ana Margarida; Maria-José U. Ferreira. "Monoterpene indole alkaloids with anticancer activity from *Tabernaemontana* Species". *Phytochemistry Reviews* (2024). <https://doi.org/10.1007/s11101-024-09964-6>. /IF: 7.0 (2023)
- Mendes, Eduarda; Ramalhete, Cátia; Duarte, Noélia. "Myrsinane-Type Diterpenes: A Comprehensive Review on Structural Diversity, Chemistry and Biological Activities". *International Journal of Molecular Sciences* 25 1 (2023): 147. <http://dx.doi.org/10.3390/ijms25010147>. / 6.0 (2023)

Capítulos de Livros

- Leão C., Costa e Silva, L. & Jacobsohn, L. (2024). Saúde coletiva: Determinantes de Saúde e idosos em Portugal: Contributo para a gestão e tomada de decisão política em Fisioterapia. In Sousa, C., Leão, C. & Ferreira, J. (Eds.). *Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: Um intercâmbio entre Brasil e Portugal*. (pp.1042-1054). Editora Omnis Scientia. DOI: [10.47094/978-65-6036-670-1/1042-1054](https://doi.org/10.47094/978-65-6036-670-1/1042-1054) ISBN: [9786560366701](https://www.isbn-international.org/product/9786560366701)
- Sousa, Cristina M. M. S., Leão, Carla, Ferreira, J. M. A. (2024) *Pesquisas e Debates sobre a Saúde Coletiva: um Intercâmbio entre Brasil e Portugal*. Volume 2. 1ª ed. Editora Omnis Scientia. Recife-PE. Brasil. Doi: [10.47094/978-65-6036-670-1](https://doi.org/10.47094/978-65-6036-670-1). ISBN:978-65-6036-670-1. <https://editora.editoraomnisscientia.com.br/livroPDF/4-10598925457-17102024200443.pdf>
- Costa, C.M.; Jordão, J.; Cabral, M.; Póvoa, R. & Benzinho, T. (2023) *Reabilitação Vestibular in Otoneurologia*. Circulo Médico.
- Amaro, C. ; Ricardo, F. e Sousa, S. (2024). *ABZzzzz do Sono*. Lidel. (Participação como co-autora em dois capítulos)
- Vilar, G.; Vieira, A.; Casaca, J. & Madureira, L. (2024). *Fisioterapia em Saúde Mental - A Experiência Informa a Evidência*. ICAD, IP.

Artigos de Opinião

- Amorim, A. T. (2024, 28 de maio). *Ação pela saúde das mulheres*. Jornal Expresso. <https://expresso.pt/opiniaao/2024-05-28-acao-pela-saude-das-mulheres-199fba06>

- **Seixas, P. (2024).** *What Are The Most Common Injuries In Surfing, And How Can You Prevent Them -* <https://stabmag.com/premium/what-are-the-most-common-injuries-in-surfing-and-how-can-you-prevent-them/>

Abstracts em revistas nacionais

- **Leão, C., Jacobsohn, L., Neves, M., Ricardo, F., Tomás, D., Seixas, P., & Silva, L. (2023).** Fisioterapeutas e utentes com COVID 19: Perfil profissional, organizacional e de intervenção. 5ª Reunião Internacional Académica da Rede das Ciências da Saúde da Lusofonia. Revista SALUS, (5), 52. ISSN: 2184-4860 DOI: <https://doi.org/10.51126/revsalus.v5iSup>
- **Leão, C., Neves M. A., Ribeiro, A., Lopes, A., Pedro M., Sousa, J. L., Pereira, A., Graça, M., Vicente, S., Tavares, C., Pina, V., Martins, E., Rocha, F., Urgai, T., Albuquerque, M., Venâncio, J., Silva, C., Castro, M., Gaulic, S., Couto, A., Martins, A., Lucena, A., Tomás, J. D., Valente, F. L. (2024)** Projeto Pontes Atlânticas: uma ponte entre os estudantes de Fisioterapia da Lusofonia. *RevSALUS - Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*. Vol. 5 Suplemento. (pp. 50). Coimbra. Portugal. <http://dx.doi.org/10.51126/revsalus.v5isuplii.716>
- **Andrea Ribeiro, A., Neves, M. A., Leão, C., Lopes, A. A., Pedro, M., Sousa, J. L., Pereira, A., Graça, M., Vicente, S., Tavares, C., Pina, V., Martins, E., Rocha, F., Urgai, T., Nonato, M., Venâncio, J., Silva, C., Castro, M. A., Gagulic, S., Couto, A., Martins, A., Lucena, A., Tomás, J. D., Valente, F. L. (2024)** Validação de um questionário sobre o autoconhecimento e perceção dos estudantes de fisioterapia relativos à utilização de inteligência artificial em sala de aula e prática clínica: protocolo de estudo. *RevSALUS - Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia*. Vol. 5 Suplemento. (pp. 92-93). Coimbra. Portugal. <http://dx.doi.org/10.51126/revsalus.v5isupii.772>
- **Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2023).** *Efeito das contrações musculares excêntricas nas propriedades do nervo periférico - Uma revisão sistemática.* *RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS*, Suplemento Nº6, janeiro de 2024 (pp. 33-34). DOI: <https://doi.org/10.51126/revsalus.v5iSupli>
- **Santos, H., Brandão, R. Partidário, A. et al. (2024).** Effects of mediation and/or relaxation combined with biofeedback in the context of motor rehabilitation: scoping review. *RevSALUS*, 6 (2). Doi: <https://doi.org/10.51126/revsalus.v6i2.646>.

Abstracts em livro do congresso

- **Vicente, S.; Pereira, AP; Vidal, AC & Costa, C.M.; (2023)** *Test/retest Reliability of the "Community Service Attitudes Scale" for the Portuguese Population* Poster. Publicação de abstract. 6th Egas Moniz International Scientific Congress, Egas Moniz School of Health & Science, Monte da Caparica, Almada, Portugal

- Vicente, S.; Pereira, AP; Vidal, AC & Costa, C.; (2023) *Translation, Cultural Adaptation and Validation of the "Community service Attitudes Scale" for the Portuguese Population* ePoster presentation. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- Costa, CM; Klatt, BN, Hovareshti, P; Holt, L; Ou, V; Dunlap, PM; Alradady, F; Cassidy, AR & Whitney, S.L. (2023) *Visual pattern features influencing dizziness: A qualitative study using advanced technology in persons with vestibular disorders* ePoster presentation. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- Da Silva, S.; Le Lay, M ; Dunlap, P.M.; Pereira A.M; Póvoa, A.R. & Costa, C.M. (2023) *Translation and cultural adaptation of the Vestibular Activities Avoidance Instrument for the portuguese population* Poster. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- Vicente, S. & Costa, C.M.; (2023) *Exame Clínico Estruturado Observado (OSCE) – Vantagens para avaliação de competências em Fisioterapia, no contexto pandémico*. Poster. Publicação de abstract. Congresso da Rede Académica das Ciências de Saúde da Lusofonia, Universidade do Mindelo, Mindelo, São Vicente, Cabo Verde.
- Dunlap, P.M., Alradady, F.A., Costa, C.M., Sparto, P.J., Furman, J.M., Staab, J.P., Marchetti, G.F., Delitto, A., Whitney, S.L. (2023) *Fear Avoidance Beliefs are Associated with Future Perceived Dizziness related Handicap among Individuals with Vestibular Disorders*. Comunicação oral. Publicação de abstract. Combined Section Meetings, American Physical Therapy Association Conference, San Diego, Califórnia, USA.
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2023.) *Beyond muscle damage: can eccentric contractions affect peripheral nerve properties?* Atlântica International Health Week 2023, E-book (p 38).

Comunicações Orals por convite

- Castillo, R. Costa, C.M., Santandreu, M.E. & Varela, A. (2024) *Reabilitação Vestibular*. Participação em mesa-redonda a convite. Reunião de Vertigem 2024. Hospital Militar Porto, Porto, Portugal
- Costa, C.M. (2024) *Associativismo e Desenvolvimento Profissional Individual*. Preleção a convite. Webinar Ordem dos Fisioterapeutas PALOP's - Unir para crescer: O impacto do associativismo na Fisioterapia e no seu desenvolvimento [On-line], Lisboa, Portugal
- Costa, C.M. (2024) *Metodologias pedagógicas para alunos com incapacidade física* Preleção a convite. Simpósio I-HETP. inclusive higher education training program. ESSATLA, Barcelos, Portugal
- Costa, C.M. (2024) *Mental health and wellness abroad*. Preleção a convite. 2024 Fulbright U.S. Grantees Orientation Meeting, Auditório FLAD, Lisboa, Portugal

- **Costa, C.M.** (2024) *Fisioterapia no contexto das Ataxias*. Prelecção a convite. Seminário Dia Mundial das Ataxias. Associação Portuguesa de Ataxias Hereditárias. Auditório do Caleidoscópio da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
- **Costa, C.M.** (2024) *Anatomofisiopatologia Vestibular*. Prelecção a convite. Seminário Introdução à Reabilitação Vestibular Sensingfuture e Saúde Sul, Hotel Mercure Lisboa Almada, Almada, Portugal.
- **Costa, C.M.** (2024) *Visual Vertigo and Intervention Strategies*. Prelecção a convite. Physiosensing Webinar Series, [On-line], Coimbra, Portugal.
- **Costa, C. & Ortega, J.** (2023) *Optokinetic Stimulation in Vestibular Physiotherapy: Practical Aspects*. Prelecção a convite. International Neurological Physiotherapy Association (INPA) Global Webinar Series, [On-line], New Zealand
- **Costa, C.** (2023) *Vértigo Visual y Fisioterapia Vestibular: Qué Sabemos?* Prelecção a convite. 2^{as} Jornadas de Fisioterapia Vestibular, Col·legi de Fisioterapeutes, Barcelona, Espanha
- **Costa, C; Nunes, MC; Nunes, R. & Dentinho, J.** (2023) *Abordagem multidisciplinar da pessoa com vertigem e tontura*. Prelecção a convite. 1^{as} Jornadas dos TSDT do Hospital Garcia de Orta, Hotel Tryp, Costa da Caparica, Setúbal, Portugal
- **Amorim, A. T.** (2024, 6-7 de abril). *Fisioterapia aquática em classes na gravidez e pós-parto* [Comunicação oral teórica e prática]. 1^o Curso de Fisioterapia Aquática em Classes, realizado via Zoom e Piscina Municipal de Odivelas. Grupo de Interesse de Fisioterapia Aquática da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas.
- **Leão, C.** (2024). *Saúde Coletiva: Determinantes de Saúde e Idosos em Portugal. Contributo para a Gestão e Tomada de Decisão em Fisioterapia*. II Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Coletiva [On-line]. 05 outubro 2024. <https://www.even3.com.br/ii-congresso-luso-brasileiro-de-saude-coletiva-on-line/>
- **Sá, C.** (2023). "O Impacto do GIFA e da IOAPT no futuro da Fisioterapia Aquática: Oportunidades e Desafios em Portugal", "I Seminário Internacional de Fisioterapia – Fisioterapia Aquática que decorreu nos dias 22 e 23 de Setembro de 2023, com a duração total de 6 horas (das 14h às 17h nos 2 dias), através da plataforma zoom (online), uma iniciativa da Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar do Instituto Politécnico de Bragança (EHB/IPB) em parceria com o Laboratório de Saúde e Funcionalidade Humana da Universidade Federal do Paraná (Brasil)
- **Sá, C.** (2024). "The International Organisation of Aquatic Physiotherapists (IOAPT) and the Future of Aquatic Physiotherapy", International Thermal Health Tourism Forum 2024 organizado pela Denizli Metropolitan Municipality e a Pamukkale University (Denizli, Turquia), que decorreu nos dias 11, 12 e 13 de Janeiro de 2024 (preleção via zoom)
- **Sá, C.** (2024). Formador do 1^o Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), de 6 a 7 de Abril de 2024, que decorreu em formato online (via zoom) e na Piscina Municipal de Odivelas, com duração total de 12 horas.
- **Sá, C.** (2024). *Conoce los Beneficios de participar en la Organización Internacional de Fisioterapia Acuática (IOAPT)*, que decorreu em formato online (via zoom), dia 17 de Abril de 2024, promovido pela

Asociación Puertorriqueña de Fisioterapia e Sección de Fisioterapia Acuática de Puerto Rico, com a duração total de 1 hora

- Sá, C. (2024). "*Métodos de Evaluación y Registro en Fisioterapia Acuática*", no dia 22 de Junho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas, inserido nos webinars pré-congresso do 1er Congreso Internacional de Fisioterapia Acuática Latinoamericana – CFAI 2024
- Sá, C. (2024). "*La Futuro de la Fisioterapia Acuática*". I Jornada de terapia suacuática y actualización en terapia acuática, que se realizou em Madrid (Espanha), dia 18 de Maio de 2024, com a duração total de 7 horas, organizado pelo Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid.
- Sá, C. (2024). "Fisioterapia Acuática em Pediatría" do Grupo de Interesse em Fisioterapia Acuática – Hidroterapia (GIFA), no dia 18 de Julho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024). *Besides skeletal muscle damage, does eccentric muscle contractions also compromise peripheral nerve integrity?* II Symposium of Neurophysiology and Neuromodulation in Sport, Exercise and Motor Rehabilitation. Institute of Physics Gleb Wataghin (IFGW) & Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, São Paulo, Brasil.
- Lungu, D., McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J. (2024). *Median and sciatic nerves 3D geometry via MRI and Freehand 3D Ultrasound*. Neuromuscular Science – International Seminar. Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Cruz Quebrada, Portugal.
- Amorim, I., & Neves, M. A. (2024, abril 18). *Reabilitar à distância de um clique*. Apresentação oral. Jornadas "Avanços tecnológicos e organizacionais ao serviço dos resultados em reabilitação", Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão, Portugal.

Comunicações Orais

- Pinto, M., Jacobsohn, L., Florindo, F. & Silva, L. (2024). Intervenção da Fisioterapia na Enuresis Noturna Monossintomática: Revisão Sistemática. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde única, Arte Plural e Formação Humana. Organizado pela Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científico da UFF, Brasil.
- José, H.; Galvez, M.; Sousa, I.; Grzybek, M.; Giusti, M.; Arranhado, S. Costa e Silva, L.; Navarro, E. (2024). CAREGIVR: Necessidades de Cuidadores Informais. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Organizado pela Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científico da UFF, Brasil.
- Neves, M. & Jacobsohn, L. (2023). Conhecimento e Implementação da Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) da Organização Mundial de Saúde (OMS) pelos

profissionais de saúde. Jornadas Científicas da Saúde na Lusofonia, Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, online.

- **Leão, C., Jacobsohn, L., Neves, M., Ricardo, F., Tomás, D., Selxas, P., & Silva, L. (2023).** Fisioterapeutas e utentes com COVID 19: Perfil profissional, organizacional e de intervenção. 5ª Reunião Internacional Académica da Rede das Ciências da Saúde da Lusofonia, 3-5 maio, Cabo Verde.
- **Pires, Ana; Leão, Carla (2024)** *Perceção e conhecimento sobre igualdade: o caso de uma comunidade académica de ensino superior.* Conferência Anual CICS.NOVA.UÉvora "Dilemas e desafios num mundo em (acelerada) mudança". Colégio do Espírito Santo, Universidade de Évora. Évora - 15 novembro 2024 <https://www.uevora.pt/ue-media/agenda?item=41634>
- **Soares, A., Sales, C., Brito, M. C., Disterheft, A., Rodrigues, S., Oliveira, A. T., Teixeira, J., Leão, C., Pires, A. (2024)** *As estruturas de igualdade de género nas instituições de ensino superior portuguesas.* Conferência Campus Sustentável 2024 (CCS2024) "Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável". Universidade de Aveiro. Aveiro - 17 outubro 2024 <https://www.ua.pt/pt/ccs2024/programa>
- **Costa, C.M., Clemente, M., & Dieye, S. (2024)** *Challenges of Physiotherapy Development in African Portuguese-speaking Countries.* World Physiotherapy Africa Region Congress 24, Cape Town, South Africa
- **Costa, C.M.; Dunlap, P.M.; Hoppes, C.W.; Klatt, B.N.; Sparto, P.J.; Furman, J.M. & Whitney, S.L. (2024)** *Visually induced dizziness impacts fear avoidance beliefs, activity and participation among persons with dizziness.* Publicação de abstract. XXXII Bárány Society Conference, Centro de Congressos Uppsala, Uppsala, Suécia
- **Vicente, S., Vidal, A.C., Pereira, A.M. & Costa, C.M.; (2023)** *Responsabilidade Social no 1º ciclo de estudos de Fisioterapia – Estudo Preliminar.* Comunicação Oral. Publicação de abstract. Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, [Online]
- **Dunlap, P.M., Alradady, F.A., Costa, C.M., Sparto, P.J., Furman, J.M., Staab, J.P., Marchetti, G.F., Delitto, A., Whitney, S.L. (2023)** *Fear Avoidance Beliefs are Associated with Future Perceived Dizziness-related Handicap among Individuals with Vestibular Disorders.* Comunicação oral. Publicação de abstract. Combined Section Meetings, American Physical Therapy Association Conference, San Diego, Califórnia, USA
- **Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2023).** *Efeito das contrações musculares excêntricas nas propriedades do nervo periférico - Uma revisão sistemática.* Jornadas Científicas da Saúde da Lusofonia – LusoSaúde – RACS. Online
- **Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024).** *O impacto das contrações musculares excêntricas em estruturas não musculares.* 6ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Niterói, Brasil
- **Lungu, D., McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J. (2024).** *Características morfométricas dos nervos mediano e ciático através de ressonância magnética e*

ultrassonografia 3D 6ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Miteró, Brasil

Comunicações em Paineis – Póster

- Formatação colibri, 12, espaçamento 1,15 e referências em formato APA. Correia, A., Benzinho, T., Costa, C.M., Azevedo, A.P., Jordão, J., Póvoa, R. & Cabral, M.A. (2024) *Programas de prevenção de quedas com recurso a reabilitação vestibular: revisão sistemática*. Poster Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurolgia, Hotel MH Atlântico, Peniche, Portugal
- Martins, F., Santos, B., Bouça-Machado, R., Costa, C.M., Ferreira, J. J. (2024) *Vestibular signs and symptoms in Parkinson's disease: a systematic review* Poster. Publicação de abstract. XXXII Bárány Society Conference, Centro de Congressos Uppsala, Uppsala, Suécia
- Costa C.M., Póvoa R., Correia A., Pereira C., Almeida A.I., Santos H., Nunes M.D.C., Castillo R., Seabra J., Miller T., Tomás D.J. (2024) *Awareness of the vestibular system in neurorehabilitation: A scoping review*. 13th World Congress for Neurorehabilitation. May 22-25, Vancouver, Canada
- Correia, A., Azevedo, A.P., Jordão, J., Cabral, M.A., Benzinho, T., Póvoa, R. Costa, C.M. (2023) *A intervenção da Fisioterapia Vestibular em atletas com concussão: primeira etapa de uma scoping review*. Poster Congresso Anual da Associação Portuguesa de Otoneurolgia, Hotel Ria Mélia, Aveiro, Portugal
- Vicente, S.; Pereira, AP; Vidal, AC & Costa, C.M.; (2023) *Test/retest Reliability of the "Community Service Attitudes Scale" for the Portuguese Population* Poster. Publicação de abstract. 6th Egas Moniz International Scientific Congress, Egas Moniz School of Health & Science, Monte da Caparica, Almada, Portugal
- Vicente, S.; Pereira, AP; Vidal, AC & Costa, C.; (2023) *Translation, Cultural Adaptation and Validation of the "Community service Attitudes Scale" for the Portuguese Population* ePoster presentation. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos
- Costa, CM; Klatt, BN; Hovareshti, P; Holt, I; Ou, V; Dunlap, PM; Alradady, F; Cassidy, AR & Whitney, S.L. (2023) *Visual pattern features influencing dizziness: A qualitative study using advanced technology in persons with vestibular disorders* ePoster presentation. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos
- Da Silva, S.; Lu Lay, M.; Dunlap, P.M.; Pereira A.M; Póvoa, A.R. & Costa, C.M. (2023) *Translation and cultural adaptation of the Vestibular Activities Avoidance Instrument for the portuguese population* Poster. Publicação de abstract. World Physiotherapy Conference, Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- Vicente, S. & Costa, C.M. (2023) *Exame Clínico Estruturado Observado (OSCE) – Vantagens para avaliação de competências em Fisioterapia, no contexto pandémico*. Poster. Publicação de abstract. Congresso da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, Universidade do Mindelo, Mindelo, São Vicente, Cabo Verde

- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024). *O impacto das contrações musculares excêntricas nas propriedades do nervo periférico*. III Jornadas Internacionais de Saúde Pública do ISP Jean Piaget de Benguela. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Benguela, Angola
- Lungu, D., McDonald, D., Freitas, S., Coppieters, M., Oliveira, R., & Andrade, J. (2024). *Geometria 3D dos nervos periféricos mediano e ciático via ressonância magnética e ultrassonografia 3D*. III Jornadas Internacionais de Saúde Pública do ISP Jean Piaget de Benguela. Instituto Superior Politécnico Jean Piaget de Benguela, Benguela, Angola
- Lungu, D., Neto, T., Andrade, R. J., Coppieters, M. W., Oliveira, R., & Freitas, S. (2024). *Acute effects of eccentric contractions on peripheral nerve properties*. Encontro Ciência 2024. Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Universidade do Porto, Porto, Portugal.
- Neves, M. A., Gonçalves, M., Ricardo, T., Patriarca, M., Oliveira, I. & Oliveira, M. J. (2024, abril 19). *New technological approaches in gait rehabilitation for stroke patients: a literature review*. Poster apresentado. Jornadas "Avanços tecnológicos e organizacionais ao serviço dos resultados em reabilitação", Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão, Portugal
- Brandão, R., Soares, M. & Baleia, I. (2024). *Intervention protocol to improve balance and gait in Miller Fisher Syndrome - A case report*. Conference poster at 13th World Congress for Neurorehabilitation, Vancouver, Canadá
- Baleia, I., Viveiros, M. & Brandão, R. (2024). *Evolution of gait and balance with dual-task treadmill training in a case of Atypical Parkinsonism Multisystem Atrophy - case study*. Conference poster at 13th World Congress for Neurorehabilitation, Vancouver, Canadá

Arbitragem científica em revistas Internacionais Indexadas/Fator de Impacto

- Professora Lara Costa e Silva (2023 e 2024) – Adolescent Health; Journal of Sports Science
- Professora Marisa Guerreiro (2023 e 2024) - International Archives of Occupational and Environmental Health
- Professor Lia Jacobsohn (2023) - Academia Oncology
- Professora Cátia Ramalhete (2023 e 2024) – Plants; Pharmaceutics; Toxins; Antioxidants; Molbank; Pathogens

Intervenção na comunidade científica

Professora Lara Costa e Silva

- Membro do Conselho Pedagógico da ESSATLA.
- Membro do Conselho Técnico Científico da ESSATLA.
- Membro Efetivo da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) em representação da ESSATLA.

- Comissão organizadora PG Dermatofuncional, Fisioterapia Aquática, Prescrição de exercício em FY e Cursos breves dermatofuncional
- Comissão científica curso breve Ft dermatofuncional - curso de atuação da Fisioterapia dermatofuncional em cirurgias plásticas e reparadoras faciais e corporais
- Co-Coordenadora da PG Dermatofuncional.
- Co-coordenadora de Estágios curriculares do curso de Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da Comissão de inovação e desenvolvimento do curso de Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da Comissão de investigação e projetos internacionais da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da Comissão de Relatores da Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente da Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Membro da Comissão de construção do Guião PLRA da Licenciatura em Fisioterapia para Avaliação pela ABES - Escola Superior de Saúde Atlântica 2023/2024
- Membro de júri - Provas do Acesso de Maiores de 23anos e Cursos Profissionais, referente ao ano letivo 2023/2024 da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Membro do Grupo Técnico-Científico de Fisioterapia do Colégio Politécnico da APESP, desde Abril 2024
- Líder de grupo de trabalho da APESP – Clínicas Pedagógicas
- Membro da comissão de Formação Graduada e Pós Graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA
- Presidente de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia – Carla Leão, Maio de 2024, ESSATLA.
- Presidente de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia –Claudia Álvaro, Maio 2024, ESSATLA.
- Vogal de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia –João Madail, Março 2024, I.Piaget Gaia.
- Investigadora no projeto CaregIVR – Cardiovascular health promotion (through caregivers): the impact of Immersive Virtual Reality – EU4Health - PI: Helena José – Escola Superior de Saúde Atlântica.
- Investigadora no Projeto. Fisioterapia respiratória em crianças no 2º ano de vida com fibrose quística. ESSATLA.
- Investigadora no Projeto. Physiotherapy Intervention for Monosymptomatic Nocturnal Enuresis. ESSATLA.
- Representação Institucional. no âmbito do programa ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING – KA131, na Universidade de Málaga | UIMA.FS, para participar na 13th edition of the University of Málaga ERASMUS+ International Staff Week e reforçar a cooperação com a Facultad de Ciencias de la Salud e com o seu Departamento de Fisioterapia durante o período de 6 a 10 de Maio

- Mobilidade internacional - ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING – KA131. Universidade de Málaga | UMA.ES, 13th edition of the University of Málaga ERASMUS+ International Staff Week. 2023-1-PT01-KA131-HED-000127683. 6/05/2024 a 10/05/2024
- Participação no Dia da Ordem dos Fisioterapeutas, Lisboa, Portugal, Setembro 23.
- Participação no Flipped VET | Digitalising VET: The Flipped Work Setembro 2023 Based Learning – Multiplier Event – EIA SA | Atlântica – Instituto Universitário, Setembro 2023.
- Participação nas I Jornada de Fisioterapia do Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central, 8 de Setembro de 2023, Lisboa.
- Participação no INQAAHE Talks on Navigating the Future of Learning: Recognizing Micro-Credentials, Online, Outubro 2023.
- Participação na formação EBSCO, Online, Outubro 2023
- Participação no Seminário Educação para a Sustentabilidade: Desenvolvimento de competências dos docentes e adaptação dos currículos – Fevereiro 2024
- Participação no workshop - Work-based learning e aprendizagem baseada em problemas – Fevereiro 2024
- Participação no workshop - A utilização do e-portefólio reflexivo de evidências de aprendizagem como ferramenta de ensino, aprendizagem e avaliação no ensino superior - um contributo para o Pensamento Crítico – Fevereiro 2024
- Microcredencial em escrita científica – Escola Superior de Saúde Cruz Vermelha – Março 2024 (Online)
- Participação no Seminário Physio Sensing – Abril 2024
- Participação no Seminário – Fisioterapia Aquática – Abril 2024
- Participação na Conferência Enphe - Physiotherapy Education: Aiming at Excellence Through Collaboration . Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw – Polónia – Setembro 2024
- Inscrita na Ordem dos Fisioterapeutas.

Professora Carla Leão

- Membro do Grupo de Trabalho Igualdade de Género da Rede Campus Sustentável (RCS)
- Membro do Grupo Técnico Científico de Fisioterapia da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)
- Membro da Comissão Coordenadora do Núcleo Académico de Fisioterapia da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS, desde 10 de maio de 2019
- Membro suplente da European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) em representação da ESSATLA, desde 2019
- Membro Efetivo do Núcleo Académico da Fisioterapia - NAFisio - da Rede Académica das Ciências da saúde da lusofonia – RACS
- Colaboração com Cesob - Centro de Estudos, Sociedade, Organizações e Bem-Estar. Centro de I&D da ESSATLA em parceria com a Atlântica Instituto Universitário

- Universidade Nova de Lisboa Instituto Português de Relações Internacionais – Investigadora Integrada
- Membro do Conselho Técnico Científico da ESSATLA.
- Membro da Comissão de Creditação de Competências da Licenciatura em Fisioterapia
- Membro da Coordenação comunicação e imagem da Licenciatura em Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica (ESSATLA)
- Membro da Comissão Inovação e Desenvolvimento do Departamento de Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Coordenação representação institucional do Departamento de Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Comissão de construção do Guião PERA da Licenciatura em Fisioterapia para Avaliação pela A3ES, Escola Superior de Saúde Atlântica 2023/2024
- Membro da Comissão científico-Pedagógica da Pós-Graduação em fisioterapia Dermatofuncional da Escola Superior de Saúde Atlântica – ESSATLA
- Membro da QF.
- Investigadora no Projeto “SICISALUS (Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia)”. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS.
- Investigadora Coordenadora no Projeto “Pontes Atlânticas”. *Eu, Escola e Profissão - Todos Diferentes, todos iguais*. Pontes Atlânticas, Etapa I. Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia.
- Investigadora no Projeto “Pontes Atlânticas”. *Fisioterapia e a saúde global - Problemas globais, soluções locais*. Pontes Atlânticas, Etapa II. Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
- Investigadora no Projeto “Perceção e conhecimento sobre igualdade: o caso de uma comunidade académica de ensino superior”. Comissão de Ética da Atlântica - Instituto Universitário - N/Ret.º ATLÂNTICA/CE/Processo nº 06/2024 - Comissão de Ética – Mandato 2023/2025
- Participação nas reuniões mensais do Núcleo Académico da Fisioterapia – NAFisio. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS
- Arbitragem científica em conferência: FNPHE Conference 2024: Physiotherapy Education: Aiming at Excellence through Collaboration. Józef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw – Polónia.
- Representação institucional na Conferência Anual CICS.NOVA.UFVora “Dilemas e desafios num mundo em [acelerada] mudança” representando a E.I.A. - Ensino e Investigação e Administração S.A (Escola Superior de Saúde Atlântica e Atlântica Instituto Universitário). 15 novembro 2024
- Representação institucional na 6ª conferência Campus Sustentável CCS 2024, sob o lema “Ações transformativas da Academia com a Sociedade para implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável” representando a E.I.A. - Ensino e Investigação e Administração

S.A (Escola Superior de Saúde Atlântica e Atlântica Instituto Universitário) na Rede Campus Sustentável – Portugal (RCS-PT). 17 outubro 2024

- *II Congresso Luso-Brasileiro de Saúde Coletiva (On-line)*. 5 a 12 outubro 2024
- Representação Institucional no âmbito do programa ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING – KA131, na Universidade de Málaga | UMA.ES, para participar na 13th edition of the University of Málaga ERASMUS+ International Staff Week e reforçar a cooperação com a Facultad de Ciencias de la Salud e com o seu Departamento de Fisioterapia durante o período de 6 a 10 de Maio
- Participação no webinar - "*O impacto da Carta Portuguesa para a Diversidade e da APPDI nas Organizações em Portugal*"
- Participação nas reuniões e trabalhos do Grupo de Trabalho Igualdade de Género da Rede Campus Sustentável (RCS)
- Participação nas reuniões e trabalhos do Grupo Técnico Científico de Fisioterapia da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado (APESP)
- Participação nas reuniões da APPDI: Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão
- Mobilidade internacional - ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING – KA131. Universidade de Málaga | UMA.ES, 13th edition of the University of Málaga ERASMUS+ International Staff Week. 2023-1-PT01-KA131-HED-000127683. 6/05/2024 a 10/05/2024

Professora Lia Jacobsohn

- Membro Comissão de Ética – ESSATLA (2023)
- Membro de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia - Maria Teresa Costa Martins Alvarez (2023)
- Membro de júri Provas de título de Especialista em Fisioterapia Diana Filipa Alves de Sousa (2023)
- Investigadora no Projeto: Physiotherapy Intervention for Monosymptomatic Nocturnal Enuresis. ESSATLA
- Membro de júri Provas para a obtenção do grau de mestre - Joana Pinto Rocha (2024). Relação entre o nível de atividade física de mulheres no 2º e 3º trimestre de gravidez e a dor lombo-pélvica. Tese de Mestrado em Fisioterapia, especialização em Saúde da Mulher pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa. Orientador: Professora Teresa Tomás e Professora Doutora Patrícia Mota, Presidente de Júri: Professora Doutora Isabel Coutinho
- Membro da Comissão Científica, Jurada, Moderadora e Revisora dos trabalhos submetidos nas Jornadas Científicas CMRA 2024
- Membro da APFisio e da OF

Professora Marisa Guerreiro

- Participação como investigadora no projeto - Percepção e Atitude dos fisioterapeutas sobre o sono em Portugal

- Membro de júri - Provas do Acesso de Maiores de 23anos e Cursos Profissionais, referente ao ano letivo 2023/2024 da Escola Superior de Saúde Atlântica
- Membro da rede Crithinknet, desde Março 2024
- Membro do grupo de Investigação em Parceria do Grupo Técnico-Científico de Fisioterapia do Colégio Politécnico da APESP, desde Abril 2024
- Membro da Comissão de Ética da Escola Superior de Saúde Atlântica, desde Junho 2024
- Membro da comissão de Formação Graduada e Pós Graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA
- Arguente na tese de mestrado "Association of Pain Extent with Pain Intensity, Disability, and Headache Frequency in Office Workers with Neck Pain and Headache Undergoing Physiotherapy: A Secondary Analysis", apresentado e discutido pelo mestrando Mariya Marchenko. Arguição no âmbito das provas públicas do Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas, desenvolvido pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, Nova Medical School/Faculdade de Ciências Médicas e Escola Nacional de Saúde Pública da Universidade Nova de Lisboa.

Professor Diogo Tomás

- Abstract Reviewer para a ENPHE Conference 2024, Varsóvia, Polónia
- Investigador principal no projeto intitulado "Efeito da Sensação de Embodiment no uso combinado de interface cérebro-máquina e realidade virtual imersiva para a neuroreabilitação" do NICE_Lab (Neuroscience for Innovation, communication and Education Lab) do CIIS do ICS-UCP
- Investigador Junior no projeto horizon CaregVR 2030, com cofinanciamento de fundos europeus e multinacionais, envolvendo 4 países, Portugal, Espanha, Itália e Polónia
- Participação no 6º Congresso do CNS. (2024, 13 de abril). Saúde e Envelhecimento. Desafios da Próxima Década. Lisboa, Portugal
- Vogal no painel nas provas públicas para atribuição do Título de especialista da Candidata Carla Isabel Leão de Sá e Silva Coelho nos termos das disposições conjugadas do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 206/2009,
- Membro da APESP- Associação Portuguesa de Escolas Superiores Privadas, no subgrupo da Educação Clínica.
- Membro e Secretário da comissão técnico-científica da Escola Superior de Saúde Atlântica;
- Membro da coordenação de Estágios Curriculares da ESSATLA,
- Ponto no painel para validação de conteúdo da escala G.A.I.T (Gait Assessment and Intervention Tool) no âmbito do projeto de Ana Teixeira Diniz de Carvalho, Andreia Sousa, Beatriz Marques, Joana Moreno e Tiago Velez orientado por Hugo Santos e Isabel Daleiro;
- Relator (professor responsável pela análise dos processos dos docentes sujeitos à Avaliação de Desempenho) dos docentes da ESSATLA.
- Mobilidade internacional - Participação no programa ERASMUS+ STAFF MOBILITY for TRAINING - KA131 na Universidade de Mária no período de 6 a 10 de Maio de 2024;

Professora Dorina Lungu

- Reviewer for ENPHE poster's applications
- Coordenadora do projeto de investigação: Effects of eccentric muscle contractions on peripheral nerve properties. Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa.
- Participação na 1ª Jornadas de Saúde da Mulher do ACeS de Cascais, 13 outubro de 2023. Online.
- Physis Talks: uma manhã de conversa sobre Endocrinologia, Hospital de Braga, 27 de outubro de 2023. Online.
- Participação na 2ª Edição das Jornadas Health N' More, 2 e 3 de novembro de 2023. Online.
- Participação nas 2ª Edição das Jornadas Científicas do Grupo Cintramédica, Hotel Penha Longa, Sintra, 24 de Fevereiro 2024.
- Participação nas Jornadas Científicas - O Tornozelo – Lesões Cápsulo-Ligamentares e Tendão de Aquiles. Instituto Égas Moniz, 16 de março de 2024, das 8h30-18h.
- Participação no Powerpenia Seminar, 14 de Março de 2024, 8h30-19h, Instituto de Ciências Básicas da Saúde, Porto Alegre, Brasil.
- Participação no II Symposium of Neurophysiology and Neuromodulation in Sport, Exercise and Motor Rehabilitation - Institute of Physics Gleb Wataghin (IFGW) – Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Campinas, São Paulo, Brasil. 2 de Abril de 2024.
- Participação no seminário acerca das eleições para o parlamento europeu, ESSATLA. 8 de Abril 2024. Online.
- Participação no seminário "Sustainability Competencies in Higher Education: Engineering Case Study Insights". 14 de maio de 2024. Online.
- Participação na 6.ª Reunião Internacional da RACS "Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana", organizada pela Rede de Saúde Coletiva da UFF e Laboratório de Áudio Visual Científico desta mesma Universidade, Campus Gragoatá, Universidade Federal Fluminense (UFF), município de Niterói, Rio de Janeiro. 28, 29 e 30 de agosto de 2024.

Professora Filipa Ricardo

- Investigadora no projeto - Perceção e atitude dos fisioterapeutas sobre o sono em Portugal. (Em desenvolvimento).
- Julho (2024) – Congresso Internacional da International Federation of Manual and Musculoskeletal Physical Therapists Incorporated (IFOMPT). Basel, Suíça.
- Maio (2024) – Reunión Conjunta International XXXIV SEDCYDO e SPDOF (Sociedades Espanhola e Portuguesa de Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial). Sevilha, Espanha.
- Fevereiro 2024 - Artigos Científicos: da escrita à publicação. CUF Academic Center
- Membro do Conselho Diretivo Nacional da APFISIO (2022-2024).
- Membro do Grupo de Trabalho em Fisioterapia Músculo-Esquelética da Ordem de Fisioterapeutas (2023-2024)
- Membro da Sociedade Portuguesa de Disfunção Temporomandibular, Dor Orofacial e Sono.

- Membro da Orofacial Pain Academy – International.
- Membro da Comissão Organizadora do 6º Congresso da Sociedade Portuguesa de Disfunção Temporomandibular, Dor Orofacial e Sono. (a realizar em Coimbra em Maio de 2025).
- Membro da Comissão de Formação Graduada e Pós-graduada da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA.
- Membro da Coordenação de Estágios da Licenciatura de Fisioterapia da ESSATLA.
- Mobilidade internacional - Teaching Mobility Program – ERASMUS – Universidad Gran Canaria – Abril 2024

Professora Cláudia Costa

- Investigadora no projeto: Inclusive Higher Education Training Program - ERASMUS+ - PI: David Sotto-Mayer Machado – Escola Superior de Saúde Atlântica
- Investigadora no projeto: The development and validation of the vestibular activities avoidance measure for people with vestibular and balance disorders - Short version - PI: Pam Dunlap - Universidade de Pittsburgh, Departamento de Fisioterapia
- Investigadora no projeto: Visual complexity environment in persons with vestibular Disorders - PhD Project - PI: Cláudia Costa - Universidade de Pittsburgh, Departamento de Fisioterapia
- Investigadora no projeto: Vestibular Rehabilitation impact in the development of Self-management strategies - PI: Cláudia Costa - Grupo Joaquim Chaves Saúde
- Participação nas Conferências da Semana da Responsabilidade Social e Corporativa, Edifício Atonso Barros, Ensino e Investigação Atlântica, Barcarena, Portugal - 2024
- Participação no INPA Global Conference 2024 [On-line], Auckland, New Zealand.
- Participação na Simpósio: Putting nature based health and therapy into practice – an international online symposium [On-line], Environmental Physiotherapy, London, Reino- Unido- 2024
- Participação no World Physiotherapy Africa Region Congress 2024, Cape Town International Convention Centre, Cidade do Cabo, África do Sul
- Participação no XXXII Bárány Society Meeting, Uppsala Concert and Congress Hall, Uppsala, Sweden – Agosto 2024
- Participação na Reunião Ibérica de Vertigem 2024, Hospital das Forças Armadas, Porto, Portugal
- Participação no Encontro Nacional de Fisioterapia - ENFISIO'24, Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal
- Participação no Seminário SensingFuture: Equilíbrio, Posturografia e Biofeedback Visual, Sede SensingFuture, Coimbra, Portugal – Março 2024
- Participação no Next Health Summit – Juntos na gestão das doenças crónicas, Centro HGO, Instituto Português da Qualidade, Almada, Portugal
- Participação na 1ª Conferência do Gabinete de Responsabilidade Social Corporativa, EIA Atântica, Barcarena, Portugal - 2023

- Participação no Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Otoneurologia, Aveiro, Portugal – novembro 2023
- Participação no Dia da Ordem dos Fisioterapeutas, Lisboa, Portugal – Setembro 2023
- Participação na Flipped VET | Digitalising VET: The Flipped Work-Based Learning – Multiplier Event – EIA SA | Atlântica – Instituto Universitário – Setembro 2023
- De Setembro a Dezembro 2023 - Presidente interina do Grupo de Interesse em Fisioterapia Neurológica da APFISIO.
- Desde Setembro 2023 – Membro do Grupo de Trabalho de Neurologia na Ordem dos Fisioterapeutas.
- Desde Janeiro de 2023 – Membro do quadro directivo do Vestibular Special Interest Group da International Neurological Physiotherapy Association
- Desde Setembro 2021 – Inscrita na Ordem dos Fisioterapeutas com o número 2196;
- Desde Julho 2020 – Co-fundadora do Grupo de Trabalho em Reabilitação Vestibular, inserido dentro do Grupo de Interesse em Fisioterapia Neurológica da Associação Portuguesa de Fisioterapeutas (APFISIO).
- Desde Julho 2019 – Membro internacional da American Physical Therapy Association
- Desde 2017 – Membro da Associação Portuguesa de Otoneurologia.
- Desde 2010 - Membro da Sociedade Portuguesa do AVC.
- Desde 2009 – Membro da APFISIO.
- Novembro 2024 - Comissão revisora Abstracts para o Congresso da World Physiotherapy, Tóquio, Japão
- Comissão revisora Abstracts para o Congresso da European Network of Physiotherapy in Higher Education, Varsóvia, Polónia – Julho 2024
- Membro do Comité de Avaliação e Seleção de Bolsas Fulbright U.S. - Janeiro/Fevereiro 24 -
- Mobilidade internacional - Staff mobility teaching ERASMUS – Universidad de Las Palmas, Grand Canária, Espanha
- Orientação de Teses Mestrado - Martins, F. (2024) Vestibular signs and symptoms in Parkinson's disease: a systematic review. ESS-IPS

Professor Pedro Seixas

- Júri em Provas Públicas para a atribuição do Grau de Especialista em Fisioterapia à docente Cláudia Álvaro – ESSATLA, 16 Maio 2024.
- Membro da coordenação de estágios da licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Teresa Alvarez

- Investigador principal na Tese Final de Doutoramento, com o tema “Avaliação do Controlo Postural na Criança e Jovem com Paralisa Cerebral”, inserida no Doutoramento em Motricidade

Humana, na especialidade de Comportamento Motor, da Faculdade de Motricidade Humana (Universidade de Lisboa).

- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada *"Gross Motor Function Measure (88/66 items)"*
- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada *"Alterações Neuro-musculo-esqueléticas na PC vs tônus muscular: toxina botulínica & tratamento cirúrgico"*.
- Participação no Pos-Graduação em NeuroFisioterapia – Fisioterapia Neurológica Avançada IV, mais especificamente no módulo de Fisioterapia Neurofuncional na Paralisia Cerebral, da Escola Superior de Saúde do Alcoitão, com a apresentação intitulada *"Posicionamentos/ produtos de apoio – estabilização e mobilidade"*.
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Rita Brandão

- Desenvolvimento do Projeto no âmbito do Curso de Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade em Comportamento Motor pe a Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa com o tema *"The effect of a fractal-based gait intervention on the complexity of postural control in older adults"*
- Membro da coordenação de projetos da licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Maria Ana Neves

- Investigadora Principal no projeto - Evaluation of Parkinson Disease Patients Swimming Capacity, Ongoing project, Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa
- Membro do Núcleo Académico de Fisioterapia da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia
- Membro da Ordem Portuguesa de Fisioterapeutas

Professora Paula Sequeira

- Investigadora na qualidade de Doutoranda no Centro Interdisciplinar de Performance Humana -- CIPER, na área da Reabilitação Respiratória de pessoas com doença do interstício pulmonar.
- Membro da Ordem dos Fisioterapeutas com o nº 7483
- Membro da Sociedade Portuguesa de Pneumologia com o nº 2054
- Membro da European Respiratory Society com o nº 517082
- Membro da Comissão de Articulação com a Comunidade do Curso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica

- Membro da Comissão de Creditação do Curso de Fisioterapia da Escola Superior de Saúde Atlântica

Professor César Sá

- Moderador do Webinar “Fisioterapia Subaquática: Um Novo Paradigma de Intervenção” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 25 de Junho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.
- Moderador do Webinar “Fisioterapia Aquática em Pediatria” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 18 de Julho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.
- Reviewer das submissões para focused symposia do World Physiotherapy Congress 2025 (Tóquio) – Abril 2024.
- Membro da Comissão Organizadora do 19º Curso Básico de Fisioterapia Aquática - Hidroterapia (Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia - GIFA), de 17 a 19 de Novembro de 2023, que decorreu nas Piscinas Municipais de Ribeirão (Município de Famalicão), com duração total de 24 horas.
- Membro da Comissão Organizadora do Webinar “Métodos de Avaliação e Registo em Fisioterapia Aquática” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 7 de Março de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.
- Membro da Comissão Organizadora do 1º Curso de Fisioterapia Aquática em Classes do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), de 6 a 7 de Abril de 2024, que decorreu em formato online (via zoom) e na Piscina Municipal de Odívelas, com duração total de 12 horas.
- Membro do Comité Científico do 1º Congresso Latino Americano de Fisioterapia Aquática da IOAPT, que irá decorrer de 6 a 10 de Novembro de 2024, em Santiago (Chile).
- Membro da Comissão Organizadora do Webinar “Fisioterapia Subaquática: Um Novo Paradigma de Intervenção” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 25 de Junho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.
- Membro da Comissão Organizadora do Webinar “Fisioterapia Aquática em Pediatria” do Grupo de Interesse em Fisioterapia Aquática – Hidroterapia (GIFA), no dia 18 de Julho de 2024, que decorreu em formato online (via zoom), com a duração de 2 horas.

Professora Graça Barros

- Membro da comissão técnico-científica da Escola Superior de Saúde Atlântica;
- Membro da coordenação do grupo de trabalho na comunidade;
- Membro da Ordem Portuguesa dos Fisioterapeutas

Professora Leonor Madureira

- Membro da Direção da Associação Portuguesa de Adictologia

- Membro da Ordem dos Fisioterapeutas e do Grupo de Trabalho de Fisioterapia em Saúde Mental
- Júri no ciclo de Debates, dos projetos de Licenciatura do IPS-E55
- Orientação de Projetos IPS-E55

Professora Cátia Ramalheira

- Membro da Ordem dos Farmacêuticos
- Membro da Comissão de Ética da Atlântica
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da estudante Carolina Silva, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2024
- Co-orientadora da monografia final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da estudante Filipa Freitas, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, 2024
- Arguente Principal da tese de Mestrado do estudante Fabrício Oliveira, referente ao Mestrado em Engenharia Biológica e Química, Instituto politécnico de setúbal, dezembro 2023
- Arguente Principal do projeto de Investigação da estudante Sofia Fernandes, referente à Licenciatura em Ciências da Nutrição, Atlântica - Instituto Universitário, fevereiro 2024
- Arguente Principal da tese de mestrado da estudante Suelen Pinheiro, referente ao Mestrado em Qualidade Alimentar e Saúde, Faculdade de Farmácia – Universidade de Lisboa, maio 2024
- Arguente Principal da tese de mestrado da estudante Ana Rafaela Alexandre, referente ao Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas, Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa, julho 2024
- Presidente do júri da apresentação e discussão do projeto de investigação da estudante Joana Aguiar, julho de 2024

9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA

Pontos Fortes

- Sólida experiência e procura sustentada: O 1.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia possui 23 anos de existência, mantendo uma procura elevada por parte de estudantes nacionais e internacionais, refletida no crescimento contínuo do número de candidaturas e inscrições.
- Elevada empregabilidade: A licenciatura apresenta uma taxa de empregabilidade consistentemente elevada, evidenciando a qualidade da formação e a sua adequação às exigências do mercado de trabalho.
- Corpo docente qualificado e estável: A equipa docente é composta maioritariamente por professores de carreira, a tempo integral, experientes e qualificados, cumprindo os rácios estipulados e garantindo a continuidade e a qualidade pedagógica.
- Elevada qualificação docente: O curso conta com um número significativo de docentes integrados em programas de doutoramento em áreas estratégicas para a Fisioterapia, bem como professores especialistas ou em processo de obtenção do título de especialista.

- Currículo alinhado com referenciais nacionais e internacionais: A estrutura curricular está em conformidade com as diretrizes da Ordem dos Fisioterapeutas (OF) e da World Physiotherapy (WP), assegurando uma formação ajustada às exigências do setor a nível nacional e europeu.
- Plano de estudos atualizado e orientado para a prática: O plano curricular é atualizado de forma contínua, acompanhando a evolução das Ciências da Fisioterapia, e privilegia a autonomia técnica, científica e profissional dos estudantes, com uma forte componente prática.
- Ensino clínico estruturado e consolidado: O curso integra ensinamentos clínicos em todos os anos curriculares (1.º ao 4.º ano), cumprindo os requisitos da OF, e garantindo a formação prática dos estudantes em prestigiadas unidades de saúde.
- Rede de parcerias estável: O curso mantém uma rede consolidada de parceiros e orientadores de ensino clínico, assegurando experiências práticas diversificadas e de elevada qualidade.
- Metodologias pedagógicas inovadoras: São utilizadas abordagens centradas no estudante, como Case-Based Learning (CBL), Problem-Based Learning (PBL), Process-Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) e Objective Structured Clinical Examinations (OSCEs).
- Participação ativa em projetos de investigação: O corpo docente está envolvido em projetos de investigação nacionais e internacionais, incluindo iniciativas com financiamento europeu.
- Integração em centros de investigação de excelência: Vários docentes integram centros de investigação classificados com "Muito Bom" e "Excelente" pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), contribuindo para o avanço científico na área da Fisioterapia.
- Promoção da produção científica: Incentivos à publicação de estudos e artigos científicos em revistas indexadas e à participação em congressos e eventos internacionais, fortalecendo a cultura de investigação na instituição.
- Estruturas de apoio aos estudantes: A licenciatura dispõe de serviços de apoio académico, pedagógico, social e psicológico, funcionando de forma regular e acessível.
- Programas de integração estudantil: O programa "Integra-te" e iniciativas de mentoria interpares contribuem para a adaptação e sucesso dos estudantes no percurso académico.
- Maior envolvimento na avaliação da qualidade: Estratégias eficazes para incentivar a adesão ao preenchimento de questionários de avaliação da qualidade promovem o envolvimento da comunidade académica na melhoria contínua do curso.
- Participação crescente em atividades extracurriculares: A adesão dos estudantes a projetos, eventos científicos e iniciativas extracurriculares tem aumentado progressivamente.
- Otimização de recursos digitais: A utilização eficaz de plataformas como Moodle e Microsoft Teams facilita a aprendizagem e a comunicação entre docentes e estudantes.
- Projetos de proximidade com a comunidade: Parcerias e iniciativas que aproximam a instituição da comunidade, promovendo a intervenção social e o ensino aplicado.
- Clínica Universitária: Um espaço que apoia tanto a comunidade local quanto os estudantes, proporcionando experiências práticas e reforçando a vertente social da formação.
- Projetos de voluntariado e solidariedade: Iniciativas que fomentam o espírito de cidadania e o compromisso social dos estudantes.
- Infraestruturas adequadas: Os equipamentos disponíveis são adequados ao volume de estudantes, permitindo uma formação prática eficaz.

- **Localização privilegiada:** O contexto envolvente do Campus ESSATLA favorece a experiência académica e o bem-estar dos estudantes.
- **Sistema de gestão da qualidade robusto:** Um modelo fiável de avaliação e monitorização contínua da garantia da qualidade do curso.

Pontos Fracos

- **Limitada disponibilidade do corpo docente para atividades de investigação e de extensão:** A elevada carga letiva, clínica e administrativa reduz o tempo disponível para a participação em projetos de investigação e extensão universitária.
- **Produção científica aquém dos padrões de excelência:** Apesar dos incentivos à publicação, a produção científica do corpo docente ainda necessita de um aumento quantitativo e qualitativo para alcançar níveis de referência internacional.
- **Ausência de docentes em regime de exclusividade:** A inexistência de professores com dedicação exclusiva pode impactar negativamente a investigação, a inovação pedagógica e a participação em projetos estratégicos.
- **Financiamento limitado para investigação:** Acesso restrito a fontes de financiamento, dificultando o desenvolvimento e a execução de projetos científicos e de inovação.
- **Falta de um centro de investigação próprio:** A inexistência de um centro de investigação avaliado pela FCT com classificação de "Muito Bom" ou "Excelente" limita a consolidação da investigação em Fisioterapia dentro da instituição.
- **Ausência de um 2.º Ciclo de Estudos:** A inexistência de um mestrado em Fisioterapia impede a progressão académica dos estudantes dentro da ESSATLA e limita a atratividade para aqueles que procuram dar continuidade aos seus estudos e especialização.
- **Infraestruturas de apoio à mobilidade internacional insuficientes:** A falta de residência para estudantes e docentes internacionais dificulta a captação de alunos estrangeiros e a promoção da mobilidade académica.
- **Taxa de mobilidade internacional reduzida:** Apesar do crescimento, a adesão de estudantes e docentes a programas de intercâmbio, como Erasmus, permanece abaixo do desejável.
- **Deficiências na comunicação e marketing institucional:** Estratégias de divulgação ainda insuficientes para promover adequadamente as atividades, eventos e oferta formativa da licenciatura.
- **Redução do sucesso académico nos primeiros anos do curso:** Desafios na adaptação ao ensino superior refletem-se em taxas de insucesso mais elevadas nos dois primeiros anos letivos.
- **Impactos da pandemia na geração de estudantes:** Muitos estudantes apresentam dificuldades no desenvolvimento de relações interpessoais, na gestão do tempo e das emoções, comprometendo a sua autonomia e bem-estar académico.
- **Limitações das instalações físicas:** O aumento do número de estudantes na ESSATLA, especialmente nos cursos da área da saúde, não é acompanhado pela capacidade das atuais infraestruturas, restringindo a expansão do curso e a melhoria das condições de ensino.

10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

Todas as atividades complementares dos estudantes referidas no ponto 7 são incluídas nos suplementos ao diploma. De igual forma, estudantes que desempenham cargos de delegado e sub-delegado, ou que foram eleitos para participarem nos órgãos institucionais, vêm as suas funções reconhecidas no suplemento ao diploma.

Foi igualmente possível obter a certificação, pelo INEM, da formação ministrada no Seminário de Suporte Básico de Vida, o que representa uma significativa mais-valia.

11. SUGESTÕES DE MELHORIA

Captação de Financiamento e Parcerias

- Reforçar a captação de apoio financeiro para projetos de investigação, com vista a consolidar e expandir a produção científica na área da Fisioterapia.
- Ampliar a rede de contactos institucionais para o estabelecimento de parcerias estratégicas que fomentem a investigação e a qualidade do ensino.

Valorização e Qualificação do Corpo Docente

- Incentivar e facilitar a qualificação contínua dos docentes, dentro das linhas de investigação estabelecidas, promovendo o desenvolvimento académico e científico.
- Implementar estratégias para a retenção e fixação de talentos ao nível do corpo docente, assegurando um quadro académico altamente qualificado e estável.

Desenvolvimento e crescimento da área da Investigação Científica

- Concluir o processo de associação a um centro de investigação em Ciências da Saúde, atualmente em curso, e avaliado como Muito Bom pela FCT.
- Desenvolver e implementar linhas de investigação aplicadas à Fisioterapia, alinhadas com as necessidades emergentes da saúde pública e com as tendências internacionais da profissão.
- Criação e implementação de um laboratório de investigação especializado em Ciências da Fisioterapia, garantindo infraestruturas adequadas para o desenvolvimento de estudos científicos e inovação na área.

Desenvolvimento da Clínica Universitária

- Explorar e expandir a oferta de serviços da clínica universitária, reforçando o seu papel na prevenção, promoção da saúde e intervenção junto da comunidade.
- Potenciar a clínica universitária como espaço de ensino clínico para os estudantes, promovendo a experiência prática supervisionada e o contacto direto com utentes.

Expansão das Infraestruturas e Modernização das Instalações

- Implementar o projeto de construção de novas instalações, aprovado com início previsto para 2025, assegurando as condições necessárias para o crescimento sustentável do número de estudantes
- Dotar os espaços de ensino com tecnologia de ponta e equipamentos atualizados para a prática laboratorial e clínica.

Criação de oferta pós-licenciatura e de um 2.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia

- Desenvolver e submeter a proposta de criação de um 2.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia no ano letivo 2024/2025, consolidando a oferta formativa da ESSATLA e respondendo à procura de formação avançada na área.
- Desenvolver e consolidar uma oferta formativa pós-licenciatura estruturada, alinhada com as exigências do mercado e a crescente procura por especialização na área da fisioterapia.

Internacionalização e Mobilidade Académica

- Incentivar e facilitar a mobilidade de docentes e estudantes, através de uma maior e mais eficiente divulgação das oportunidades existentes e de suporte especializado nas candidaturas a bolsas de mobilidade (ex.: Erasmus+).
- Estabelecer acordos de cooperação com instituições de ensino superior e centros de investigação internacionais para intercâmbio académico e científico.

Comunicação e Marketing Institucional

- Reforçar e melhorar as estratégias de comunicação e marketing, garantindo uma maior visibilidade da licenciatura em Fisioterapia e da sua oferta formativa.
- Implementar ações de divulgação direcionadas a diferentes públicos-alvo, incluindo futuros estudantes, entidades empregadoras e parceiros institucionais.

Inovação Pedagógica e Atualização Curricular

- Implementar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, promovendo a autonomia e o pensamento crítico dos estudantes.
- Explorar modelos híbridos de ensino, combinando aulas presenciais e online para maior flexibilidade e acessibilidade.

Acompanhamento das Tendências Digitais e Tecnológicas

- Incorporar novas tecnologias no ensino da fisioterapia, incluindo ferramentas de realidade virtual e aumentada para simulação clínica, plataformas de tele-reabilitação e softwares de análise do movimento.
- Fomentar a literacia digital entre docentes e estudantes, garantindo a sua preparação para um mercado de trabalho cada vez mais tecnológico.

Promoção da Qualidade e da Participação Ativa da Comunidade Académica

- Criar mecanismos eficazes de feedback entre estudantes e docentes, garantindo um ambiente de ensino-aprendizagem dinâmico e participativo.

Incentivo à Participação em Atividades Extra-Curriculares e Científicas

- Promover e incentivar a participação dos estudantes em projetos extra-curriculares, eventos científicos e ações de extensão universitária, reforçando a sua integração no meio acadêmico e profissional.
- Criar um programa de voluntariado em Fisioterapia, permitindo aos estudantes adquirirem experiência prática enquanto contribuem para a comunidade.

Desenvolvimento de Soft Skills na Comunidade Estudantil

- Criar e implementar um programa de tutoria voltado para o desenvolvimento de soft skills, abordando temas como gestão do tempo e responsabilidades, resolução de conflitos, aumento da autoestima, gestão do stress e ansiedade, e combate à procrastinação.
- Promover workshops e sessões formativas sobre competências interpessoais e emocionais, preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho e para um desempenho profissional mais humanizado e eficaz.
- Criar programas de mentoria entre estudantes e ex-alunos, facilitando a transição para o mercado de trabalho.

Reforço da Responsabilidade Social e Sustentabilidade

- Integrar projetos de intervenção comunitária, reforçando a responsabilidade social dos estudantes e promovendo uma formação alinhada com as necessidades reais da população.
- Adotar práticas sustentáveis nas infraestruturas e atividades da licenciatura, contribuindo para um ensino mais ecológico e responsável.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O balanço final do ano letivo do 1.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia da ESSATLA revela-se extremamente positivo. O funcionamento das aulas manteve-se eficiente, fruto da sólida articulação entre os docentes internos e externos ao curso. O crescimento contínuo do número de estudantes inscritos, com a total ocupação das vagas disponíveis, reflete a elevada procura e a reputação consolidada da licenciatura. Adicionalmente, os elevados índices de empregabilidade e a satisfação manifestada pelos estudantes confirmam a qualidade da formação ministrada.

Para sustentar e expandir este crescimento, é essencial apostar na criação de um 2.º Ciclo de Estudos em Fisioterapia, fortalecendo a oferta formativa e permitindo a continuidade académica dos estudantes dentro da instituição. Paralelamente, a valorização e fixação do corpo docente devem ser prioritárias, garantindo a estabilidade e a qualificação contínua dos professores, bem como incentivando a sua produção científica e participação em redes de investigação.

A expansão e modernização das infraestruturas, incluindo a construção das novas instalações, laboratórios e a ampliação da clínica universitária, são passos fundamentais para acompanhar o aumento da comunidade académica e fortalecer a vertente prática e clínica do ensino e da investigação. Da mesma forma, a captação de financiamento para projetos de investigação e o estabelecimento de parcerias estratégicas irão potenciar o desenvolvimento científico e a inovação na área da Fisioterapia.

No contexto de um ensino superior cada vez mais globalizado, a internacionalização da licenciatura deve ser reforçada, incentivando a mobilidade académica de estudantes e docentes e consolidando colaborações com instituições de ensino e investigação de referência. Simultaneamente, estratégias eficazes de comunicação e marketing são essenciais para aumentar a visibilidade do curso e fortalecer a sua posição no panorama do ensino superior.

Além da excelência técnica e científica, o sucesso académico e profissional dos estudantes depende também do desenvolvimento de soft skills. Assim, torna-se indispensável fomentar competências interpessoais e emocionais, promovendo a saúde mental, a gestão do stress, a resiliência e a autonomia dos estudantes. A criação de programas de tutoria e formação complementar contribuirá para um percurso académico mais equilibrado e uma melhor preparação para o mercado de trabalho.

Por fim, a ESSATLA deve continuar a acompanhar a evolução digital e tecnológica na área da saúde e da Fisioterapia, integrando metodologias inovadoras no ensino e na prática clínica. A adoção de abordagens pedagógicas dinâmicas e atualizadas garantirá que os estudantes desenvolvam não apenas conhecimentos sólidos, mas também uma visão inovadora e alinhada com as exigências do setor.

Dessa forma, a licenciatura em Fisioterapia da ESSATLA consolida-se como um curso de referência, comprometido com a formação de profissionais altamente qualificados, inovadores e preparados para contribuir ativamente para a evolução da fisioterapia e da saúde da sociedade.

Essa versão reforça o posicionamento estratégico da licenciatura e alinha as iniciativas com uma visão de futuro.

