

2023-2024

**RELATÓRIO ANUAL
DE CURSO**

**LICENCIATURA
EM ENFERMAGEM**



Gabinete de
Autoavaliação
para a Qualidade



ESSATLA

ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE ATLÂNTICA

FICHA TÉCNICA

Título: Relatório Anual de curso – Licenciatura em Enfermagem

Edição: Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade e Coordenação de Curso

Barcarena, dezembro de 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. METODOLOGIA.....	4
3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM.....	4
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO	5
5. ABANDONO ESCOLAR.....	7
6. ESTUDANTES DIPLOMADOS.....	8
7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO	8
8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO.....	11
9. SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA.....	30
10. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES.....	31
11. SUGESTÕES DE MELHORIA	32
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	32

1. INTRODUÇÃO

Este relatório foi elaborado no âmbito do Sistema Interno de Gestão da Qualidade da Escola Superior de Saúde Atlântica, com o objetivo de sintetizar os resultados da avaliação realizada pelos estudantes da Licenciatura em Enfermagem no ano letivo de 2023/2024. Este documento abrange não apenas os inquéritos pedagógicos das unidades curriculares e dos docentes, mas também uma análise abrangente das taxas de sucesso, abandono escolar e diplomados.

A ESSATLA está comprometida com a melhoria contínua do desempenho organizacional, e este relatório desempenha um papel fundamental como instrumento de monitorização do ensino e da aprendizagem no curso.

Os resultados obtidos são partilhados com a Presidência da ESSATLA e a Direção-Geral da entidade instituidora, visando contribuir para o aprimoramento contínuo do curso. A análise dos relatórios deve, sempre que os resultados o justifiquem, conduzir à formulação de planos de melhoria.

2. METODOLOGIA

No âmbito da avaliação das unidades curriculares lecionadas no ano letivo de 2023/2024 e respetivos docentes, optou-se por utilizar a plataforma *Limesurvey* para disponibilizar o questionário de monitorização do ensino e aprendizagem. Os questionários foram enviados para os *e-mails* institucionais de cada estudante inscrito no curso, e os resultados foram posteriormente analisados.

Para avaliar a satisfação, recorreu-se a uma escala de classificação de *Likert*, que varia de 1 a 5. Nesta escala, o valor 1 representa total insatisfação e o valor 5 total satisfação. Esta escala permitiu avaliar a experiência em relação às unidades curriculares e ao desempenho dos docentes.

É importante destacar que, ao longo de todo o processo, foi assegurada a confidencialidade dos dados de acordo com as diretrizes de tratamento de dados preconizadas no Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados (RGPD). Adicionalmente, os restantes dados necessários para a elaboração deste relatório foram exportados do *software* de gestão académica.

3. SÍNTESE DA APRECIÇÃO GLOBAL DO QUESTIONÁRIO DA MONITORIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

O Gabinete de Autoavaliação para a Qualidade enviou convites do questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem aos estudantes inscritos na Licenciatura em Enfermagem por meio do *e-mail*

institucional. A confidencialidade dos dados fornecidos foi assegurada, e este processo foi efetuado com uma antecedência mínima de duas semanas antes do termo de cada semestre do ano letivo.

Os resultados detalhados deste questionário são enviados ao final de cada semestre para a Direção-Geral da Entidade Instituidora, Presidência da ESSATLA e Coordenação do Curso, com o propósito de contribuir para a melhoria contínua.

No ano letivo em questão, havia um total de 271 estudantes inscritos na Licenciatura em Enfermagem. Durante o primeiro semestre, foram obtidas 87 respostas completas, o que corresponde a cerca de 39.13% das respostas em relação aos estudantes inscritos. No segundo semestre, foram recebidas 168 respostas completas, o que representa aproximadamente 63.23% das respostas em relação aos estudantes inscritos. Ainda no segundo semestre, foi aplicado um questionário apenas aos estudantes inscritos na unidade curricular Ciclos Temáticos, onde foram obtidas 20 respostas completas, dos 29 estudantes inscritos.

Assim sendo, a média anual da percentagem de respostas em relação aos estudantes inscritos na Licenciatura é de aproximadamente 51.18%. A média anual da avaliação das unidades curriculares pelos estudantes no ano letivo foi de 4.14.

Tabela 1 - avaliação das unidades curriculares do curso

AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES	MÉDIA (ANO LETIVO)
Clareza na definição dos objetivos da unidade curricular	4.32
Grau de interesse da matéria lecionada	4.11
Articulação com as outras unidades curriculares do curso	4.16
Grau de dificuldade da matéria	3.83
Relação entre conteúdo e carga horária	3.72
Articulação entre aulas teóricas e práticas (quando aplicável)	4.03
Disponibilidade da bibliografia indicada	4.28
Clareza dos elementos de avaliação, face aos objetivos da unidade curricular	4.28
Disponibilidade e adequação dos meios técnicos utilizados (quando aplicável)	4.23
Articulação da unidade curricular com a realidade atual	4.39
MÉDIA GERAL	4.14

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS ESCOLARES NAS UNIDADES CURRICULARES DO CURSO

Na presente secção, procede-se à apresentação pormenorizada dos resultados académicos alcançados no ano letivo de 2023/2024 nas unidades curriculares que compõem o plano de estudos. Esta análise detalhada, ilustrada através da Tabela 2, permite uma análise do desempenho dos estudantes em cada disciplina, evidenciando as médias obtidas, bem como as percentagens de reprovação e aprovação.¹

Tabela 2 – Resultados escolares nas unidades curriculares do curso do ano letivo 2023/2024

¹ Resultados nas unidades curriculares da Licenciatura em Enfermagem extraídos do *Sophia* a 31 de dezembro de 2023.

ANO	UNIDADE CURRICULAR	INSCRITOS	APROVADOS	MÉDIA	REPROVADOS (%)	APROVADOS(%)
1	Anatomia e Fisiologia	65	47	12	27,69%	72,31%
1	Psicologia do Desenvolvimento e da Saúde	58	53	15	8,62%	91,38%
1	Bioquímica e Biofísica	71	55	13	22,54%	77,46%
1	Ciências da Enfermagem	69	55	12	20,29%	79,71%
1	Metodologia de Estudo e Pedagogia	74	69	17	6,76%	93,24%
1	Ensino Clínico de Saúde Materna e Obstétrica	65	64	15	1,54%	98,46%
1	Farmacologia	73	62	11	15,07%	84,93%
1	Microbiologia e Parasitologia	82	49	12	40,24%	59,76%
1	Patologia Geral	63	57	14	9,52%	90,48%
1	Ética e Deontologia	89	86	15	3,37%	96,63%
1	Sociologia da Saúde e da Família	77	71	13	7,79%	92,21%
1	Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	61	57	13	6,56%	93,44%
1	Comunicação em Enfermagem	96	85	14	11,46%	88,54%
2	Opção 1 – Enfermagem e Multiculturalidade	106	94	14	11,32%	88,68%
2	Nutrição	81	75	15	7,41%	92,59%
2	Ensino Clínico de Saúde do Adulto, Especialidades Médicas	66	65	16	1,52%	98,48%
2	Farmacologia em Enfermagem	101	91	14	9,9%	90,1%
2	Ensino Clínico Saúde Infantil e Pediatria	79	73	16	7,59%	92,41%
2	Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	73	68	13	6,85%	93,15%
2	Raciocínio Clínico e Tomada de Decisão em Enfermagem	94	89	15	5,32%	94,68%
2	Educação e Literacia em Saúde	77	72	14	6,49%	93,51%
2	Patologia Médica Não está em DR	5	4	12	20%	80%
2	Enfermagem de Saúde do Adulto, Especialidades Médicas	65	65	14	0%	100%
3	Opção 2 - Terapias Complementares	98	91	16	7,14%	92,86%
3	Ensino Clínico de Saúde do Adulto, Especialidades Cirúrgicas	65	57	16	12,31%	87,69%
3	Ensino Clínico de Saúde Mental e Psiquiátrica	55	53	17	3,64%	96,36%
3	Enfermagem de Saúde do Adulto, Especialidades Cirúrgicas	63	63	14	0%	100%
3	Ética em Enfermagem	54	53	15	1,85%	98,15%
3	Patologia Cirúrgica Não está em DR	3	3	14	0%	100%
3	Investigação	66	60	15	9,09%	90,91%
3	Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	54	54	14	0%	100%

3	Processos de Transição e Vulnerabilidade	35	34	15	2,86%	97,14%
3	Opção 3 - Segurança e Qualidade dos Cuidados	99	95	15	4,04%	95,96%
4	Ensino Clínico de Saúde de Idoso e Cuidados na Comunidade	28	28	18	0%	100%
4	Enfermagem de Saúde do Idoso	32	32	16	0%	100%
4	Enfermagem de Cuidados Paliativos	49	49	17	0%	100%
4	Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária	25	25	15	0%	100%
4	Ciclos Temáticos	29	29	17	0%	100%
4	Gestão em Enfermagem	29	27	15	6,9%	93,1%
4	Enfermagem de Emergência	33	33	17	0%	100%
4	Ensino Clínico de Integração à Vida Profissional	29	28	17	3,45%	96,55%

5. ABANDONO ESCOLAR

As tabelas 3 e 4 apresentam um panorama detalhado sobre o abandono escolar na Licenciatura em Enfermagem, dividido por ano letivo.

Tabela 3 – Número de estudantes que não procederam à renovação da inscrição para o ano letivo²

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ABANDONARAM O CURSO
1º ano	14
2º ano	4
3º ano	2
4º ano	1

Tabela 4 – número de estudantes que realizaram a anulação da inscrição no ano letivo

ANO LETIVO	Nº DE ESTUDANTES QUE ANULARAM A INSCRIÇÃO ³
1º ano	4
2º ano	2
3º ano	1
4º ano	0

² Dados sobre estudantes inscritos no ano letivo de 2022-2023 e que não efetuaram a inscrição para o ano letivo de 2023-2024, extraídos do *Sophia* a 19 de dezembro de 2024.

³ Dados extraídos do *Sophia*, a 19 de dezembro de 2024.

6. ESTUDANTES DIPLOMADOS

A Tabela 5 apresenta um panorama detalhado sobre os estudantes diplomados na Licenciatura em Enfermagem no ano letivo de 2023-2024.

Tabela 5 - Resultados dos estudantes diplomados⁴

N.º INSCRITOS (3º ANO)	Nº DIPLOMADOS	TAXA DE APROVAÇÃO
65	39	60%

INDICADOR	ANTEPENÚLTIMO ANO	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO
Nº de graduados	28	40	36
Nº de graduados em N anos	26	37	35
Nº de graduados em N+1 anos	2	2	1
Nº de graduados em N+2 anos	0	0	0
Nº de graduados em mais de N+2 anos	0	1	0

7. ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO COM A COMUNIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO CURSO

Foram desenvolvidas atividades de articulação com instituições parceiras ao longo de todo o ano académico,

Março 2024

Participação no evento nacional FUTURÁLIA

- Março 2024 (21 a 23) - Divulgação da oferta formativa na área disciplinar de Enfermagem na ESSATLA, com participação de toda a equipa docente e estudantes do curso.

Parceria com a APOIO e Fundação Marquês de Pombal para desenvolvimento de Seminário

- A Prof. Maria João Santos, Prof. Sandy Severino e o Prof. João Tomás integraram a Comissão Organizadora do 1º Seminário: Preparar o Envelhecimento – Viver Mais e Melhor, com reuniões mensais desde março 2024 desenvolvimento e preparação do seminário a desenvolver em Outubro de 2024.

⁴ Dados extraídos do *Sophia*, a 19 de dezembro de 2024.

Abril 2024**Parceria com a Junta de Freguesia de Barcarena, sendo desenvolvidas as seguintes atividades na comunidade:**

- Mindfulness para Crianças- Aulas de Felicidade na Escola Básica de Santo António de Tercena, com coordenação da Prof. Maria João Santos e participação do Prof. João Tomás, da Prof. Helga Oliveira e da Prof. Sandy Severino.
- Dinamização de sessão de educação sobre intervenções baseadas em programas de *Mindfulness* nas escolas como uma medida preventiva e promotora de saúde mental e bem-estar na comunidade educativa

Participação no Mês da Saúde

- Projeto “Mãos no Coração” (dia 4) - Prof. Isabel Rabiais e equipa do projeto; Sessão de Educação para a Saúde: Academia Sénior de Valejas, com a duração de 4 horas, para os alunos da academia;
- Sessão “Mindfulness - Atenção Plena como fonte de bem-estar” (dia 15) - Prof. Maria João Santos e equipa do Projeto; Escola EB1 De Santo António de Tercena, para uma turma do 2º ano com 16 estudantes e 1 Professor e outra turma do 3º ano com 16 estudantes e 1 professor, com a duração de 30 minutos cada sessão. Proporcionou participação no programa Pais e Filhos da TSF, com entrevista sobre a importância e os benefícios do Mindfulness para as crianças.
- Sessão “Ikigai: Uma ideia para viver mais e melhor” (dia 29) - Prof. João Tomás; No Grupo Recreativo de Tercena, aberto à comunidade, cerca de 14 participantes e com a duração de 2 horas. Esteve presente Jornalista do jornal Notícias de Oeiras.

Mai 2024**Colaboração com o Centro Social e Paroquial de São Romão**

- Realização de sessão de educação para a saúde, integrada na Escola de Cuidadores, pela Prof. Maria João Santos, com o título “Falar do Inevitável: Cuidar na Perda e no Luto”, para cuidadores informais cerca de 10 presenciais e 3 técnicos online, com a duração de 2 horas (3 maio).

Junho2024**Festas da Freguesia de Barcarena**

- Dinamização de sessões de educação para a saúde à população sobre Suporte Básico de Vida – Prof. Isabel Rabiais e equipa (duração 3h)
- Jogos com Crianças sobre alimentação saudável e segurança rodoviária: Profs. Helga Oliveira; Susana Valido; Sandy Severino e Maria João Santos (duração 3 h)
- Atividade Física: Exercício para todos. Prof. João Tomás e Luís Sousa (duração 1h)

Colaboração com a Associação Cultural e Desportiva da Quinta do Bau Bau

- CICLO DE COLÓQUIOS TERTÚLIA CIDADANIA e CULTURA: “Cuidados Paliativos como Cuidados Intensivos de conforto”, para comunidade em geral, com a duração de 1h 30 min.

Julho2024

- Projeto “Cuidar em Comunidade” (Grupo de suporte para cuidadores informais de Barcarena) - Prof. Maria João Santos e Prof. João Tomás.

Colaboração com a Câmara Municipal de Oeiras

- (dia 11 online, duração 2h.) Plano Local de Oeiras_ Demências. Continuidade de ano anterior

Agosto2024**Colaboração com a Associação Coração Amarelo de Lisboa**

- Realização 1ª reunião para preparação de sessão de educação para a saúde, no âmbito do Luto para cuidadores formais e informais, pela Prof. Maria João Santos, planeada para nov 2024.

Projeto “MÃOS NO CORAÇÃO” ao longo de todo ao ano letivo (coordenação da Prof. Isabel Rabiais): **1528** pessoas formadas

- Dinamização de sessões de educação para a saúde à comunidade educativa sobre Suporte Básico de Vida.
- Escola Básica 2,3/S Aquilino Ribeiro | 17 Estudantes do 11º ano | Novembro 2023
- Escola Secundária Marquês de Pombal | 75 Estudantes do 11º ano | Dezembro 2023

- Agrupamento de Escuteiros de Barcarena | 170 escuteiros | Janeiro 2024
- Escola Secundária Pedro Nunes | 150 Estudantes do 9º ano | Janeiro 2024
- Grupo Recreativo Gonçalves | 18 Atletas de Judo | Fevereiro 2024
- Academia Sénior de Valejas | 35 Adultos | abril 2024
- Escola Secundária da Amadora | 110 Estudantes do 10-12º ano | Abril 2024
- Escola das Piscinas – Olivais | 111 Estudantes do 9º ano | Abril 2024
- Escola Secundária do Restelo | 200 Estudantes do 10 e 11º ano | Abril 2024
- St. Peter's International School | 100 Estudantes 6º e 9º ano | Abril 2024
- Agrupamento de Escolas de S. Bruno | 86 Estudantes do 9º ano | Abril 2024
- Escola Secundária Luís de Freitas Branco | 52 Estudantes do 9º ano | Abril 2024
- Colégio São João de Brito | 120 Estudantes do 9º ano | Maio 2024
- Mafra - Ginásio e Escola Básica | 40 Estudantes | Maio 2024
- Colégio Art & Manha | 36 Estudantes 1º ciclo | Maio 2024
- Centro Educativo Padre António Oliveira | 24 Adultos | Maio 2024
- Escola Básica de Alfofnelos | 120 Estudantes do 8º ano | Maio 2024
- Clube Recreativo Leões Porto Salvo | 30 atletas Equipas Futsal | Maio 2024
- Escola Josefa de Óbidos | 14 Estudantes do Curso Técnico de farmácia | Junho 2024
- Agrupamento de Escolas de S. Bruno | 20 Professores e Assist. Operac. | Julho 2024

8. ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA RELACIONADA COM O CURSO

Winter School do projeto Dementia Care, Turquia, Ankara, Gazi University: 15 a 21 de Outubro 2023. Participação de 2 professores (Helena José e Luís Sousa)

Participação no Blended Intensive Program (BIP) - “Accompaniment at end of life in contemporary societies” - em parceria com a Universidad de Huelva e Università degli studi di Firenze. 10 Julho 2024 - “Health services organization and management” **Lesson 5: Portuguese healthcare system** - Professores João Tomás, Isabel Rabiais

Artigos em Revistas científicas

Publicação de um total de **29** artigos em revistas científicas. Considerando os três indicadores disponíveis temos a seguinte distribuição (Quadro 1):

Quadro 1. Distribuição de artigos por indicador, fator de impacto e quartis

Indicador	Quartil 1	Quartil 2	Quartil 3	Quartil 4	N
Web of Science – WOS	7	5	3	2	17
Scimago Journal Ranking (SJR)/ Scopus	8	8	1	4	21
Scopus (CiteScore)	11	6	3	4	24
Outros					5

Agostinho, I., Reis, N., Sousa, L., Ferreira, R., da Silva, M. M., & Baixinho, C. (2024). A Implementação da Evidência Quali-desafio aos Ecossistemas de Evidencia. *New Trends in Qualitative Research*, 20(3), e1063-e1063. <https://doi.org/10.36367/ntqr.20.3.2024.e1063>

Amaro, Pedro; Fonseca, César; Afonso, Anabela; Jacinto, Gonçalo; Gomes, Luís; Pereira, Helder; José; Helena; et al. (2024). Depression and Anxiety of Portuguese University Students: A Cross-Sectional Study about Prevalence and Associated Factors, Depression and Anxiety. <https://doi.org/10.1155/2024/5528350>

Akif İpek M, Cansın Yıldırım A, Büyükbudak E, Tomás J, Severino S & Sousa L. (2024). Physical activity and successful aging: community-based interventions for health promotion. *Community and Interculturality in Dialogue*. 4:157. <https://doi.org/10.56294/cid2024.157>

Albuquerque, G. P. M. D., Faleiros, F., Corbo, L. N., Souza, L., Maia, E. R., França, I. S. X. D., ... & Coura, A. S. (2024). Validation of nursing educational technology for neurogenic bowel rehabilitation in people with spinal cord injury. *Revista Cuidarte*, 15(2), e3705. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.3705>

Bico, I., Afonso, A., Sousa, L., Bule, M. J., & Lopes, M. J. (2024). Empowering Cancer Patients with Self-Care and Pain Management Skills: A Quasi-Experimental Study. *Pain management nursing: official journal of the American Society of Pain Management Nurses*, S1524-9042. <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.03.001>

Carvalho, M.L.; Carvalho, M.I.; Carvalho, M.; Valido, S.; Tomás, J.; Severino, S. & Sousa, L. (2024). Health Literacy: Professional Competence for 21st Century Healthcare. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 2024;4:910. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024910>

de Sousa, C., Viseu, J., Pimenta, A. C., Vinagre, H., Ferreira, J., Matavelli, R., José, H., Sousa, L., Romana, F. A., & Valentim, O. (2024). The Effect of Coping on the Relationship between Work-Family Conflict and Stress, Anxiety, and Depression. *Behavioral Sciences*, 14(6), 478. <https://doi.org/10.3390/bs14060478>

de Sousa, C.; Vinagre, H.; Viseu, J.; Ferreira, J.; José, H.; Rabiais, I.; Almeida, A.; Valido, S.; Santos, M.J.; Severino, S.; et al. (2024). Emotions and Coping: “What I Feel about It, Gives Me More Strategies to Deal with It?” *Psych*, 6, 163–176. <https://doi.org/10.3390/psych6010010>

Faleiros, F., Binati, F., Bimbatti, K., Vedana, K. G. G., Carvalho e Silva, J., de Oliveira K  ppler, C., Sousa, L., José, H., Rabiais, I., Almeida, A., & Albuquerque, G. (2023). Suicidal Ideation in People with Traumatic Spinal Cord Injury. *Psychiatry International*, 4(4), 394-403. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint4040>

Faleiros, F., Carvalho, A., Bimbatti, K., Neves, L., Freitas, G., Sousa, L., & Albuquerque, G. (2024). Study of resilience in Brazilians with spinal cord injury. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, 40, 148-152. <https://doi.org/10.1016/j.jbmt.2024.03.068>.

Ferreira, R., Mestre, T. D., Fernandes, J. B., Sousa, L., José, H., Fonseca, C., ... & Baixinho, C. L. (2024). Competências de investiga  o desenvolvidas pela pós-gradua  o: transferência para a prática clínica em enfermagem. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 45, e20240005. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2024.20240005.en>

Ferreira, R., Pedrosa, A. R., Reis, N., Sousa, L., Nicolau, C., Ferreira, B., ... & Baixinho, C. L. (2024). Transitional care for older persons with need of geriatric rehabilitation nursing interventions. *BMC nursing*, 23(1), 376. <https://doi.org/10.1186/s12912-024-02050-4> SCOPUS

Gama A, Raposo A, Milreu A, João Santos M, Severino S. & Sousa L. (2024). Conflict management in COVID-19 Vaccination: A critical reflection. *Health Leadership and Quality of Life*. 3:74. <https://doi.org/10.56294/hl2024.74>

Gemito, L., Alves, E., Moreira, J., Marques, M. F., Caldeira, E., Ferreira, R., Bico, I., Pinho, L., Fonseca, C., Sousa, L., & Lopes, M. (2024). Programmes Addressed to Informal Caregivers’ Needs: A Systematic Literature Review. *Geriatrics*, 9(3), 71. <https://doi.org/10.3390/geriatrics9030071>

Giusti, M., Vannini, I. E., José, H., Sousa, L., Natzik, M. H., & Persiani, N. (2024). International and intercultural training on the use of Art Therapy for Dementia Care. *European Journal of Public Health*, 34(Supplement_3), ckae144-193. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae144.193>

José, H., Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, L. M. M., Giusti, M., eds. (2023). Editorial: The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/fpsy.2023.1275915

Leitão, M.; Lemos, S.; Brito, B.; Severino, S.; Guerra, N. & Sousa, L. (2024). . Conflict management: a practical case, analysis, interpretation and resolution. *Seminars in Medical Writing and Education*, 3, 84. <https://doi.org/10.56294/mw202484>

Lopes, M., Sousa, L., & Fonseca, C. (2023). Advances in Personalized Nursing Care. *Journal of Personalized Medicine*, 13(12), 1635. <https://doi.org/10.3390/jpm13121635>

Oliveira, Cláudia; José, Helena & Costa, Em  lia (2024). Medication Adherence in Adults with Chronic Diseases in Primary Healthcare: A Quality Improvement Project. *Nursing Reports*, 14(3), 1735-1749. <https://doi.org/10.3390/nursrep14030129>.

Peralta, R., Sousa, L., & Cristov  o, A. F. (2023). Cannulation Technique of Vascular Access in Hemodialysis and the Impact on the Arteriovenous Fistula Survival: Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Clinical Medicine*, 12(18), 5946. <https://doi.org/10.3390/jcm12185946>

Pereira, M. E. A., Santos, G. d. S., Almeida, C. R. d., Nunes, K. C. S., Silva, M. C. M. d., José, H., Sousa, L., & Vitorino, L. M. (2024). Association between Falls, Fear of Falling and Depressive Symptoms in Community-Dwelling Older Adults. *Healthcare*, 12(16), 1638. <https://doi.org/10.3390/healthcare12161638>

Rabiais, I.; Pereira, L.; Moniz, N.; Almeida, A.; Monteiro, P.; Severino, S.; Sousa, L. & José, H. (2024). Competence Profile of the Intra-hospital Emergency Team Nurse: a Scoping Review. *Emergency care and Medicine*. 1(3), 260-274. <https://doi.org/10.3390/ecm1030027>

Reis, N., Costa Dias, M. J., Sousa, L., Canedo, F., Rico, M. T., Henriques, M. A., & Baixinho, C. L. (2023). Telerehabilitation Intervention in Transitional Care for People with COVID-19: Pre-Post Study with a Non-Equivalent Control Group. *Healthcare*, 11(18), 2561. <https://doi.org/10.3390/healthcare11182561>

Santos, Paulo Alexandre Figueiredo dos; Baptista, Rui Carlos Negrão; Coutinho, Verónica Rita Dias & Rabiais, Isabel. "Maturidade cognitiva do estudante de enfermagem Português para intervir em desastres: contribuição da formação inicial". *Revista da Escola de Enfermagem da USP* 58 (2024): <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2023-0364en>.

Santos, Paulo Alexandre Figueiredo dos; Rabiais, Isabel; Frade, João Manuel; Coutinho, Verónica Rita Dias; Batista, Rui & Carlos Negrão. "General nurse competencies in disaster: a delphi study". *Nurse Education in Practice* (2024): 104037. <http://dx.doi.org/10.1016/j.nepr.2024.104037>.

Sousa L, Tomás J, Severino S, Valido S, Santos MJ & José H. (2024). Preventing falls in the aged: a challenge in patient safety. *Salud, Ciencia y Tecnología*. 4:1000. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

Sousa, L. ., Tomás, J. ., Severino, S. ., Valido, S., Santos, M. J., & José, H. (2024). Preventing falls in the aged: a challenge in patient safety. *Salud, Ciencia Y Tecnología*, 4, 1000. <https://doi.org/10.56294/saludcyt20241000>

Sousa, L., Raposo, C., Guerra, N., Faleiros, F., Albuquerque, G., & Severino, S. (2024). Rehabilitation Nursing Care for a patient undergoing corrective surgery for scoliosis: case report. *Salud, Ciencia y Tecnología*, (4), 785. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024785>

Sousa, L., Tomás, M., Santos, M. J., Pereira, F., Oliveira, C. ., & José, H. (2024). Arteterapia em pessoas que vivem com demência: um protocolo de revisão rápida. *Servir*, 2(10), e34648. <https://doi.org/10.48492/servir0210.34648>

Livros, Capítulos de Livros e Atas Científicas

Araújo, Odete; Oliveira, Cláudia; Novais, Rui; Braga, Maria & +07José, Helena. Instrumentos de avaliação para a pessoa mais velha. In *Enfermagem em gerontologia e geriatria*, 185-196. Lisboa: Lidel, 2024.

Bilro, P. C. V., Poeira, A. F., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Promoção e apoio ao aleitamento materno em cuidados de saúde primários–processo de acreditação para USF amiga dos bebés. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 191-199). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616916

Carvalho, M. L., Carvalho, M. I., Carvalho, M., Valido, S., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2024). Liderança eficaz: imperativo para o sucesso das organizações de saúde. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 98-108). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616909.

Carvalho, M. L., Carvalho, M. I., Carvalho, M., Valido, S., Tomás, J., Severino, S., & Sousa, L. (2024). Liderança eficaz: imperativo para o sucesso das organizações de saúde. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 98-108). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616909

Correia, A. I. C., Melo, M. E. G. A., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Comunicação eficaz na transição dos cuidados em unidades de cuidados intensivos: método ISBAR. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 24-38). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616904

Ferreira, Ó., Sousa, L., Ferreira, R., & Baixinho, C. (2024). Translação dos resultados de investigação para a prática. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 357-264.

Gama, A. F. R. A., Raposo, A. M. C. M., Milreu, A. A. C., Rabiais, I. C. M., & Sousa, L. M. M. D. (2024). Estratégias dos enfermeiros na gestão da violência no trabalho-um protocolo de scoping review. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (1, 168-179). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616914

Garcia, M., Boulhosa, M., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Coordenação de enfermagem nas unidades de saúde familiar. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616903

Leitão, M. A. P., Lemos, S. M. D. C., Brito, S. S., Rabiais, I. C. M., & Sousa, L. M. M. D. (2024). Relação entre cultura organizacional e satisfação laboral dos profissionais de saúde em contexto hospitalar: protocolo de scoping review. . In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 180-190). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616915

Lourenço, C. L. B., Varela, D. D. J. G., Pinto, M. F. D. S. V. M., Rodrigues, P. I. L. N., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ser um líder em enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 39-58). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616905

Marques, R. I. N., Joaquim, P. C. C., Almeida, S. S. G. D., Salgueiro, V. S. D., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Ambientes favoráveis à prática clínica-relação com a segurança do paciente. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 59-70). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616906

Melo, A. L. P., Borges, S. C. R., Sousa, L. M. M. D., & Zangão, M. O. B. (2024). Gestão de risco e segurança do paciente: erro na administração da terapêutica. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 85-97). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616908

Oliveira, Cláudia. & José, Helena. "Promoção da adesão à Medicação na Pessoa Idosa com Doença Crónica: Programa de Intervenção". In *Enfermagem em Gerontologia e Geriatria*. Portugal: Lidel, 2023

Oliveira, Helga, Henriques, Eunice, Alves, Henrique, Carvalho, João, Fernandes, João & Gomes, José (2024). *17ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem. Da intenção de mudar, à mudança!*. Lisboa: Associação Portuguesa de Enfermeiros. ISBN 978-989-99867-8-7.

Pestana, Gabriel; Ferreira, Nuno; José, Helena. "Health-Literacy and Social Awareness—Contributions from Digital Wellness". In *Proceedings of Ninth International Congress on Information and Communication Technology*, edited by Springer Nature, 545-555. London, United Kingdom: Springer Nature Singapore.

Romão, A., Resende, M., Fernandes, P., Machado, R., Senhorinho, S., de Sousa, L. M. M., & Zangão, M. O. B. (2024). Dotações seguras na qualidade dos cuidados de enfermagem. In Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 71-84). Editora Científica Digital. DOI: 10.37885/240616907

Sousa, L, Bule, M.J. & Reis, G. (2024). Sexualidade no Idoso. In Carteiro, D. & Lourenço, H. (ed). *Cuidar da sexualidade ao longo da vida*. Lidel.

Sousa, L., Baixinho, C., Ferreira, R., & Ferreira, Ó. (2024). Disseminação dos resultados da investigação. In Rita Marques, Manuela Nené, Carlos Sequeira (eds). *Enfermagem Avançada*. Lisboa: Lidel, 351-356.

Zangão, O., Poeira, A.F., Bilro, P.C.V. & Sousa, L.M.M. (Eds). *Gestão em enfermagem baseada em evidências: prática, procedimentos e intervenções*. (Vol. 1, pp. 10-23). Editora Científica Digital.

Edição de Números Especiais em Editoras Internacionais

José, Helena, Apostolo, J., Vitorino, L., de Sousa, Luís, Giusti, Martina, eds. (2023). The impact of art therapy on mental health and well-being. doi: 10.3389/978-2-8325-3508-0

Sousa, Luís; José Helena & Rabiais, Isabel (2024---) número especial em *Advances in Respiratory Medicine* (Q3)

(https://www.mdpi.com/journal/arm/special_issues/B0Y65TS21F),

Sousa, Luís & José Helena são editores de número especial na revista *Healthcare* (Q2) (https://www.mdpi.com/journal/healthcare/special_issues/MK30OC85SA).

Não obstante as edições acima referidas os professores foram editores de vários artigos em Revistas Q1, Q2 e outros.

Revisões de Artigos Científicos feitas pela Equipa docente: 152 revisões

Eventos Científicos

Almeida, António & Oliveira, Helga. Comissão Organizadora: Prof. António Almeida, Prof.ª Helga Oliveira e todos os estudantes do 4º ano do CLE. IIIas Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação, realizadas e organizadas pela ESSATLA. ESSATLA, Maio 2024 (As jornadas incluíram 3 mesas científicas e contaram com a participação de 8 oradores nacionais e 2 oradores internacionais, tendo ficado as respetivas moderações a cargo dos estudantes da comissão. Para além disso, foram apresentadas 10 comunicações orais e 7 posters e eleitos prémios para os melhores trabalhos com o patrocínio das editoras Lidel e Sabooks-Lusodidacta).

Almeida, António Moderação de Webinar *Ser Estudante ser Profissional: Integração à vida Profissional*, 6 junho 2024, Sessão Regional do Sul da Ordem dos Enfermeiros.

Almeida, António. Comissão Científica e Organizadora do XXVI Congresso Nacional de Medicina Intensiva, entre 5 e 7 junho 2024, Ipanema Park, Porto.

Almeida, António. Júri de avaliação das Comunicações livres e em Posters no XXVI Congresso Nacional de Medicina Intensiva, junho 2024, Ipanema Park, Porto.

José, Helena. Membro da Comissão Científica. Encontro de Benchmarking do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica, sob o tema: "Explorando novos horizontes na melhoria da equidade em Enfermagem Médico-Cirúrgica", realizado no Politécnico do Porto – Escola Superior de Media Artes e Desing – Campus 2, em Vila do Conde, nos dias 21 e 22 de Setembro de 2023.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora. Encontro de Benchmarking do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica, sob o tema: "Explorando novos horizontes na melhoria da equidade em Enfermagem Médico-Cirúrgica", realizado no Politécnico do Porto – Escola Superior de Media Artes e Desing – Campus 2, em Vila do Conde, nos dias 21 e 22 de Setembro de 2023.

José, Helena. Moderadora da mesa/conferência "Podemos entrar?" - o espaço educativo da operação nariz vermelho: o que pensam os estudantes de enfermagem sobre a relação paciente-profissional de saúde?, na 2ª Reunião Científica Internacional de Enfermagem Pediátrica do Centro Hospitalar Universitário de São João (CHUSJ), organizada pela Equipa de Enfermagem da Ala Pediátrica, que decorreu nos dias 26 e 27 de setembro de 2023, no Auditório do Centro de Investigação Médica da Faculdade de Medicina da U. Porto.

José, Helena. Moderadora III Ciclo de Webinars de Investigação em Enfermagem 2023, de 6 de Fevereiro a 6 de Março.

José, Helena. Membro de Painel do Webinar I Enfermagem Médico-Cirúrgica: Supervisão Clínica para o Desenvolvimento Profissional, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de

maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 6 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora do Webinar I Enfermagem Médico-Cirúrgica: Supervisão Clínica para o Desenvolvimento Profissional, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 6 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 15 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Científica do Webinar I Enfermagem Médico-Cirúrgica: Supervisão Clínica para o Desenvolvimento Profissional, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 6 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Moderadora do Webinar II Enfermagem Médico-Cirúrgica: Domiciliação e Integração de Cuidados, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 10 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora do Webinar II Enfermagem Médico-Cirúrgica: Domiciliação e Integração de Cuidados, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 10 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Científica do Webinar II Enfermagem Médico-Cirúrgica: Domiciliação e Integração de Cuidados, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 10 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 15 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro de Painel do Webinar III Desenvolvimento de Projetos de Melhoria Contínua em Enfermagem Médico-Cirúrgica, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 15 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora do Webinar III Desenvolvimento de Projetos de Melhoria Contínua em Enfermagem Médico-Cirúrgica, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 15 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Científica do Webinar III Desenvolvimento de Projetos de Melhoria Contínua em Enfermagem Médico-Cirúrgica, inserido no Ciclo de Webinars da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica: Reflexões de Primavera IV, realizado no dia 15 de maio de 2024, na Plataforma digital “Cisco Webex Events”, 15 de maio de 2024, Organizado pela Ordem dos Enfermeiros.

José, Helena. Membro da Comissão Organizadora. VI Jornadas Internacionales De Competencia Cultural Al Final De La Vida. 3 Maio 2024. Universidade de Huelva

José, Helena. Comunicação na Mesa de Abertura da Sessão de Enfermagem Médico-Cirúrgica na Vertente Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. 1.º Seminário Internacional dos Mestrados em Enfermagem. Escola Superior de Saúde da Crus Vermelha Portuguesa, Lisboa. 5 de junho 2024

José, Helena. Comissão Científica da Componente Científica do 43º Encontro Nacional de Estudantes de Enfermagem 17 junho 2024.

José, Helena & Rabiais, Isabel. Comissão Científica. III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação, realizadas e organizadas pela ESSATLA. ESSATLA, Maio 2024.

José, Helena & Sousa; Luís. Comissão Organizadora. V Seminario De Comunidades Compasivas Universitaria En El Espacio Transfronterizo. Aprendiendo De La Muerte. 5 de maio 2024. Universidade de Huelva.

José, Helena & Valido, Susana. Comissão Científica. Congresso AGEINGCONGRESS224, que decorreu entre 10 e 17 de maio de 2024, no Teatro Armando Cortez - Casa do Artista.

Oliveira, Helga. Comissão Científica e Comissão Organizadora do 5º Seminário de Investigação do Projeto NIDCare – Investigar em neonatologia: A problemática do stress do recém-nascido, realizado na ESEL.

Oliveira, Helga. Comissão Organizadora da 17.ª Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança! Fundação Calouste Gulbenkian.

Oliveira, Helga. Moderação de Mesa intitulada “Investigação ao Fim de Tarde” na 17.ª *Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança!*, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian em maio 2024.

Oliveira, Helga. Moderação de Mesa de apresentação de comunicações livres da 17.ª *Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem – Da intenção de mudar, à mudança!*, realizada na Fundação Calouste Gulbenkian em maio 2024.

Rabiais, Isabel. Comissão Científica das V Jornadas Internacionais de Enfermagem do Desporto. Enfermagem do Desporto: Uma nova coreografia do saber. Universidade Católica Portuguesa.

Rabiais, Isabel. Integração da Comissão Científica da *IV Conferência de Supervisão Clínica em Enfermagem. Universidade Católica Portuguesa.*

Comunicações Orais a Convite

José, Helena (2024). Palestra “Humor para Cuidados Seguros”. Unidade Local de Saúde S. José. 30 janeiro (online).

José, Helena (2024). Segurança na Preparação e Administração da Medicação – Intervenção do Enfermeiro. In Workshop Qualidade em Saúde e Segurança no Atendimento ao Doente, 2ª Edição – Segurança do Paciente: Uma prioridade global de saúde. GES-Saúde, Luanda (online).

Oliveira, Helga (2024). Segurança na Preparação e Administração da Medicação – Intervenção do Enfermeiro (Experiência de Portugal). In Workshop Qualidade em Saúde e Segurança no

Atendimento ao Doente, 2ª Edição – Segurança do Paciente: Uma prioridade global de saúde. GES-Saúde, Luanda (online).

Santos, M. João (2024) Preletora “Compaixão o ingrediente essencial para Cuidar” nas IIIas Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação, realizadas na ESSATLA.

Severino, Sandy (2024). O Reiki como uma Terapia Integrativa. Webinar: “Terapias não farmacológicas na pessoa com dor”. Ordem dos Enfermeiros.

Sousa, Luís (2024). Integración de las Guías de Buenas Prácticas Clínicas-RNAO en el currículo de enfermería nas II Jornada De Cuidados De Salud Basados En La Evidencia, 8 de mayo de 2024 de 9:00 a 14:30 h, Badajoz, Espanha.

Sousa, Luís (2024). Prevenir a queda no hospital e na comunidade no WORKSHOP Quedas como indicador de qualidade e segurança dos cuidados de saúde, 19 de abril de 2024, Hospital D. Estefânia, Lisboa

Sousa, Luís (2024). Criação de valor e inovação em reabilitação, na mesa: novas perspetivas e desafios na enfermagem de reabilitação, na comemoração do dia Nacional do Enfermeiro de reabilitação, 29 de outubro de 2024, Sala de sessões do Hospital de São Bernardo em Setúbal.

Rabiais, Isabel (2024). Workshop Supervisão Clínica em Enfermagem. Encontro de Benchmarking da Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Ordem dos Enfermeiros. Lisboa.

Comunicações Orais

Afonso, Mark; Costa, Michelly; Dias, Joana; Valente, Rafael; Rei, Cátia; Rabiais, Isabel (2024). Estratégias do Enfermeiro na Prevenção e Controlo de Infecção no Doente Crítico: uma revisão scoping. III Jornadas Internacionais de Enfermagem Da ESSATLA "Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação". Escola Superior de Saúde Atlântica.

Almeida, António; Valido, Susana; Sousa, Patrícia; Monteiro, Paulo; Batista, Mariana; Sousa, Luís; José, Helena; Rabiais, Isabel (2024, agosto). Necessidades da família do doente crítico adulto e idoso após internamento na Unidade de Cuidados Intensivos: uma scoping review. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

José, Helena, Oliveira, Helga, Almeida, António, Rabiais, Isabel, Severino, Sandy & Valido, Susana (2024, agosto). Motivos para a escolha de profissão de enfermeiro – decisão dos enfermeiros portugueses. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

José, Helena, Palacios-Galvez, M; Sousa, L.; Raulinajtys-Grzybek, M; Giusti, M.; Arranhado, S & Costa e Silva, L. (2024, agosto). CaregIVR: Necessidades de cuidadores informais. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil

Lage, Catarina; Costa, Daniela; Graça, Guida; Matias, Sandrine; Pires, Maria; Valido, Susana (2024). "A importância da Literacia em Saúde na População Idosa Portuguesa". Congresso AGEINGCONGRESS224. Teatro Armando Cortez - Casa do Artista (online).

Lage, Catarina; Sousa, Luís; Nunes, Maria; Pereira, Sara; Valido, Susana (2024). Hesitação vacinal: o papel do enfermeiro especialista em saúde comunitária e saúde pública. III Jornadas Internacionais de Enfermagem Da ESSATLA "Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação". Escola Superior de Saúde Atlântica.

Oliveira, Helga, Baptista, Ana, Pais, Leonor, Tomás, João, Santos, M. João, Valido, Susana, Rabiais, Isabel & José, Helena (2024, agosto). A redução da ansiedade do cliente pediátrico como intervenção terapêutica na indução anestésica: uma revisão scoping. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Rabiais, Isabel, Batista, Mariana, Pais, Leonor, Almeida, António, Monteiro, Paulo, Oliveira, Helga, Oliveira, Rafael & José, Helena (2024, agosto). Mãos no Coração: um projeto de (re)construção cívica com a população idosa. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Rabiais, Isabel, Batista, Mariana, Pais, Leonor, Almeida, António, Oliveira, Helga, Pereira, António, Monteiro, Paulo & José, Helena (2024, agosto). Ensinar suporte básico de vida em ambiente escolar: uma realidade ou uma miragem?. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Raposo, C.; Vilhena, A. R.; Pestana, H.; Severino, S.; Sousa, L. (2024). Capacitação da Pessoa na Marcha e Equilíbrio Corporal após Acidente Vascular Cerebral: Estudo de Caso. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Rocha, A.; Silva, C.; Severino, S.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L. (2024). Musicoterapia na Reabilitação de Pessoas com Lesões Vertebral Medulares: A Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Rodrigues, Ana; Nunes, Patrícia; Rabiais, Isabel; Marques, Rita.(2024).Prática Avançada ao serviço do doente crítico: uma revisão de eficácia. III Jornadas Académicas de Enfermagem da Macaronésia.

Santos, A. Raquel, Duarte, Renata & Oliveira, Helga (2024, maio). Intervenções de enfermagem à criança vítima de abuso sexual – revisão rápida de literatura. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Severino, S.; Barros, D.; Tomás, J.; Rabiais, I.; Valido, S.; Sousa, L. (2024). Realidade Virtual e métodos Tradicionais no Desenvolvimento de Competências de Enfermagem: a Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e

Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Severino, S.; Nunes, V.; Martyniuk, I.; Mendes, L.; Tomás, J.; Santos, M.J.; Sousa, L (2024). Benefícios da Dançaterapia e Musicoterapia na Reabilitação na Pessoa com Doença de Parkinson: Rapid Review. 6ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana – Rede de Saúde Coletiva da Universidade Federal Fluminense e pelo Laboratório de Audiovisual Científica da UFF.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Grabenweger, Reinhard; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia; Paal, Piret (2024). Technology and Online Tools in Spiritual Care Education and Training: A scoping review protocol. European Conference On Religion, Spirituality and Health. Salzburg.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia (2004). Implementação de Instrumentos de Desenvolvimento de Competências Espirituais nas Escolas de Enfermagem Portuguesas. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal).

Sousa, Luís, Severino, Sandy, Seixas, Pedro, Valido, Susana, Santos, M. João, Oliveira, Helga, Rabiais, Isabel & José, Helena (2024, agosto). Programas de reabilitação respiratória na pessoa com fibrose quística: revisão sistemática da literatura. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Sousa, Luís; Tomás, João; Valido, Susana; Santos, M. João; Rabiais, Isabel; Almeida, António; José, Helena (2024). Arterapia no cuidado a pessoas com demência. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Valido, Susana, Barrigana, Catarina, Ribeiro, Madalena, Oliveira, Helga, Tomás, João, Santos, M. João & Luís Sousa (2024, agosto). Fadiga por compaixão em enfermeiros no contexto pediátrico: revisão rápida. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Valido, Susana; Caldeira, Ermelinda; Silva; Maria Graça; Diogo, Paula (2024, agosto). Experiência Emocional do Familiar Cuidador do Idoso Dependente no Domicílio. In 6.ª Reunião Internacional da RACS: Múltiplas Vozes em Defesa das Vidas, Saúde Única, Arte Plural e Formação Humana. Universidade Federal Fluminense, Niterói - Brasil.

Posters

Afonso, Ana; Sitefane, Sara; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia. Teaching spirituality in nursing: preliminary results of a bibliometric analysis. Trabalho apresentado em European Conference On Religion, Spirituality And Health, 2024.

Almeida, Maria; Carvalho, Patrícia; Rabiais, Isabel; Veludo, Filipa. As experiências dos profissionais de saúde no cuidado à pessoa em fim de vida em contexto crítico: Protocolo de revisão sistemática de literatura de evidência de significado. XIII Jornadas Nacionais de Enfermagem da Católica; XI Jornadas Internacionais de Enfermagem da Católica: do cuidado em Enfermagem, uma nova coreografia do saber!

Anacleto, Catarina; Araújo, Stefanie; Rabiais, Isabel; Martins, Lurdes. Intervenções de Enfermagem que influenciam a Síndrome Pós Internamento em UCI: Protocolo de Revisão *Scoping*. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem. Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal). 2024

Costa, Bruno; Monteiro, Inês; Rabiais, Isabel. Intervenção do Enfermeiro no Cuidado aos Jovens Atletas que sofreram concussão: uma revisão *scoping*. V Jornadas Internacionais de Enfermagem do Desporto. Enfermagem do Desporto: Uma nova coreografia do saber. 2024

Graça, Guida; Matias, Sandrine; Valido, Susana (2024). Prevenção e combate da obesidade infantil em Portugal: contributo do enfermeiro especialista em enfermagem comunitária. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Henriques, Susana; Marteleira, Carolina; Rabiais, Isabel. Intervenções do Enfermeiro na Promoção da Sexualidade da pessoa vítima de queimadura: protocolo de uma revisão *scoping*. Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal). 2024

Lopes, Nádia; Diana Martins; Sérgio Deodato; Isabel Rabiais. "Utilização do acesso vascular ecoguiado, por enfermeiros, no serviço de urgência: protocolo de revisão *scoping*". Encontro Nacional e Simpósio Internacional de Docentes de Enfermagem. Escola de Enfermagem de Lisboa da Universidade Católica (Lisboa, Portugal). 2024

Machadinhas, Mafalda, Machadinhas, Mariana & Oliveira, Helga (2024, maio). Intervenções de enfermagem de suporte emocional ao cliente pediátrico em cuidados paliativos – revisão rápida. In III^{as} Jornadas Internacionais de Enfermagem da Escola Superior de Saúde Atlântica – Comunicação e Enfermagem: Relação para a Transformação. ESSATLA, Barcarena.

Pereira, R.; Caramelo, L.; Leão, C.; Costa, R.; Sousa, L.; Severino, S. (2024). Cuidados de Enfermagem de Reabilitação sensíveis ao Andar Comprometido, à Pessoa após AVC na Tónica do Bem-estar - Relato de Caso Clínico. Congresso Internacional de Enfermagem de Reabilitação. APER, Espinho.

Rodrigues, André; Sousa, Hélder; Rabiais, Isabel. O contributo da Inteligência Artificial para os Diagnósticos de Enfermagem. 17^a Conferência Internacional de Investigação em Enfermagem - da intenção de mudar, à mudança! Associação Portuguesa de Enfermeiros. 2024.

Rosas, Adília; Sousa, Luís; Gonçalves, Susana; Deodato, Sérgio, Rabiais, Isabel. Intervenções de enfermagem na abordagem à pessoa vítima de violência para preservação de provas forenses: protocolo de revisão *scoping*. XIII Jornadas Nacionais de Enfermagem da Católica; XI Jornadas Internacionais de Enfermagem da Católica; do cuidado em Enfermagem, uma nova coreografia do saber!

Sílvia Caldeira; Sara Gomes Sitefane; Ana Filipa Baptista Afonso; Isabel Rabiais; Wilfred McSherry. "The use of EPICC Project in Spiritual Care Education and Training Worldwide: Scoping review protocol". Trabalho apresentado em 18^o Seminário Internacional de Investigação em Enfermagem, 2024.

Sílvia Caldeira; Sara Cristina Correia Gomes Sitefane; Ana Afonso; Isabel Rabiais; Wilfred McSherry. "Utilização da matriz EPICC no ensino do cuidado espiritual a nível mundial: protocolo *scoping review*". Trabalho apresentado em 18th International Seminar on Nursing Research, 2024.

Sitefane, Sara; Afonso, Ana; Rabiais, Isabel; Caldeira, Sílvia. "Competency Based Spiritual Care Education Tool for a Portuguese Nursing School: a pilot implementation project". Trabalho apresentado em EUROPEAN CONFERENCE ON RELIGION, SPIRITUALITY AND HEALTH, 2024.

Tomás, J.; Severino, S.; José, H. (2024). Programa de Mentoria Interpares – PMI-ESSATLA. Fórum “A Saúde do Estudante no Ensino Superior”. Serviços de Ação Social do Instituto Politécnico de Coimbra (SASIPC).

Participação em Júris de Provas Académicas

António Almeida. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Rúben Tiago Bastos Fidalgo. 31 de outubro 2023. ESSATLA

António Almeida. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente Principal do Júri das provas de Ana Sofia Novais Rosinhas. 6 de maio 2024. Instituto Piaget Vila Nova de Gaia.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Fisioterapia ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Maria Teresa Costa Martins Alvarez. 2 Outubro 2023. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Maria de Fátima Balsinha Pinto Martins. 27 outubro 2023. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de João Paulo de Melo Barros. 27 outubro 2023. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Rúben Tiago Bastos Fidalgo. 31 de outubro 2023. ESSATLA

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de João André Nunes Tomás. 24 janeiro 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Patrícia Sofia Oliveira Fonseca Nunes. 14 fevereiro. 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Elisabete Maria Duarte Fernandes Dias Pinheiro. 6 março 2024. Universidade de Évora, Escola Superior de Enfermagem S. João de Deus.

Helena José. Membro do júri de provas de Doutoramento de Tiago André dos Santos Martins Peixoto. Título da Tese: Adaptação dos sobreviventes de cancro: desenvolvimento de uma intervenção educacional e enfermagem focada no coping e na ansiedade. Arguente Principal. 12 março 2024. Universidade do Porto, Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Hugo Gonçalves Martins. 08 de abril 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Ricardo Jorge Correia de Matos. 10 abril 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Magui Dias. Título da Dissertação: Perceção dos professores sobre o impacto do social media na saúde mental de crianças e adolescentes. Arguente Principal. 11 abril 2024. Escola Nacional de Saúde Pública.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Bárbara Odete Polónia Cerqueira. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação na Pessoa Submetida a Cirurgia Cardíaca. Presidente do Júri. 11 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Diamantino Brito Rodrigues Vigia. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória: perspetiva do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Orientador. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Sofia Santos Leal Raposo. Título do Relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a cirurgia correctiva da escoliose. Presidente do Júri. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de Mestrado de Mariana Pires Fialho. Título do Relatório: Ser com a pessoa submetida a artroplastia da anca com défice cognitivo: oportunidades e desafios em Enfermagem de reabilitação. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 19 valores.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Jorge António Pinto Moreira. 8 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Maria Leonor Carvalho. 8 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Márcia Alexandra de Pinho Fernandes. 23 julho 2024. ESSATLA.

Helena José. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Presidente do Júri das provas de Patrícia Pombo Sousa Tavares. 23 julho 2024. ESSATLA

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal das provas de Patrícia Pombo Sousa Tavares. 23 julho 2024. ESSATLA

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Alexandra Isabel Pais Carlos Balsas. Relatório de Estágio: O Enfermeiro Como Promotor do Desenvolvimento Infantil: Capacitação Parental para o Brincar. Arguente principal. 20 outubro 2023. ESEL

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Sofia Silva Garcia Jesus. Trabalho de Projeto: Segurança na preparação e administração da medicação: intervenção do Enfermeiro Especialista em Saúde Infantil e Pediátrica. Arguente principal. 29 novembro 2023. ESSCVP

Helga Oliveira. Membro do júri de provas de Mestrado de Marinela de Fátima dos Santos Patrício. Trabalho de Projeto: Impacto da Pandemia Covid-19 nos Cuidados de Enfermagem Centrados no Recém-Nascido - Visita Domiciliária. Arguente principal. 5 dezembro 2023. ESSCVP

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de Jorge António Pinto Moreira. 8 julho. 2024. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente das provas de João André Nunes Tomás. 23 janeiro. 2024. ESSATLA.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Adélia Rosa Gomes Ferreira. Título da dissertação Programas de Reabilitação Respiratória em Portugal: uma revisão rápida. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Diamantino Brito Rodrigues Vigia. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória: perspetiva do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Cristina Paris Santos. Título do Trabalho: Promoção do *coping* familiar a pais de crianças submetidas a cirurgia emergente – intervenções de enfermagem. Arguente. 24 fevereiro. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Diana dos Santos Gomes Faria. Título do Trabalho: O Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Prevenção da Infecção Urinária na Pessoa Idosa Hospitalizada. Arguente. 29 abril. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Mário Luís Alves Mateus. Título do Trabalho: A fragilidade na pessoa com doença renal crónica em hemodiálise. Arguente. 24 julho. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Palmira Isabel Cardoso Monteiro. Título do Trabalho: A Pessoa Idosa com Infecção SARS CoV 2 – Intervenções de Enfermagem em Parceria

na Promoção do Cuidado-de-Si. Arguente. 26 junho. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

Isabel Rabiais. Membro do júri de provas de Mestrado de Patrícia Raquel Caseiro Marques. Título do Trabalho: A Consulta Domiciliária de Enfermagem a Pessoas Idosas que Vivem Isoladas. Arguente. 29 abril. 2024. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa.

João Tomás. Membro de júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Ricardo Jorge Correia de Matos de abril 2024. ESSATLA

João Tomás. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Sofia de Almeida Constantino. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Presidente do Júri. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Margarida Frota Antunes. 31 julho 2024. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Arguente Principal do Júri das provas de Catarina Amaral Gerardo Henriques. 11 julho 2024. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Patrícia Sofia Oliveira Fonseca Nunes. 14 fevereiro 2024. ESSATLA

Luís Sousa. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº27/2021, de 16 de abril. Vogal efetivo do Júri das provas de Ricardo Emanuel Sousa Mestre. 5 janeiro 2024. Instituto Politécnico Jean Piaget do Sul

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Adélia Rosa Gomes Ferreira. Título da dissertação: Programas de Reabilitação Respiratória em Portugal: uma revisão rápida. Orientador 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 17 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Ana Cristina Sérgio Castanho. T Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista de reabilitação na pessoa com doença pulmonar crónica obstrutiva. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 14 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Carla Sofia Santos Leal Raposo. Título do Relatório: Enfermagem de reabilitação na capacitação com a pessoa submetida a cirurgia correctiva da escoliose. Orientador.18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Margarida Sofia de Azevedo Abreu. Título do Relatório: Contributo da intervenção do enfermeiro de reabilitação na pessoa com parésia facial. Presidente do Júri. 20 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Mariana Pires Fialho. Título do Relatório: Ser com a pessoa submetida a artroplastia da anca com défice cognitivo: oportunidades e desafios em Enfermagem de reabilitação. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 20 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Renato Filipe Félix Anacleto. Título do Relatório: Intervenções de enfermagem de reabilitação no pós-cirúrgico de prótese total do joelho. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 16 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Solange Isabel Martins Marques. Título do Relatório: A intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na promoção da independência funcional para o autocuidado. Presidente do Júri. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 19 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas de Mestrado de Vera Sofia de Almeida Constantino. Título do Relatório: Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação com a Pessoa com Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica. Orientador. 18 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 18 valores.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de João Paulo de Melo Barros. Título do Trabalho: Avaliação e análise dos principais determinantes de qualidade de vida na pessoa adulta vítima de trauma. Orientador. 3 julho. 2024. Universidade de Évora.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de Sandra Mónica Vinhas Gomes. Título do Trabalho: O Autocuidado na Prevenção da Solidão na Transição Para a Idade Mais Avançada. Arguente. 4 julho. 2024. Universidade de Évora.

Luís Sousa. Membro do júri de provas registo de Doutoramento de Victor Nhime Nungulo. Título do Trabalho: Intervenção psicoeducativa para a promoção do autocuidado no centro de reabilitação após acidente vascular cerebral um estudo de métodos mistos na Cidade do Huambo-Angola 2024-2026. Arguente. 12 de dezembro. 2023. Escola Superior de Enfermagem de Lisboa/Universidade de Lisboa

Maria João Santos. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Hugo Gonçalves Martins. 08 de abril 2024. ESSATLA.

Maria João Santos. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Márcia Alexandra de Pinho Fernandes. 23 de julho de 2024. ESSATLA.

Nelson Guerra. Membro do júri de provas de Mestrado de Renato Filipe Félix Anacleto. Título do Relatório: Intervenções de enfermagem de reabilitação no pós-cirúrgico de prótese total do joelho. Orientador. 19 junho. 2024. ESSATLA. Nota: 16 valores.

Sandy Severino. Membro do júri de provas de atribuição do título de especialista em Enfermagem ao abrigo do Decreto-Lei 206/2009, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 27/2021, de 16 de abril. Vogal do Júri das provas de Maria Leonor Gonçalves de Carvalho de junho 2024. ESSATLA

INTERNACIONALIZAÇÃO

Mobilidade ERASMUS: Docente Outgoing

4 Professores: 1 Universidade de Huelva; 3 Universidade Católica de Valência

Mobilidade ERASMUS: Docente Incoming – Zero. Contudo tivemos um Professor Visitante (Victor Cano) em maio de 2024. Universidade da Extremadura.

SÍNTESE DOS PONTOS FORTES E FRACOS DA LICENCIATURA

Pontos Fortes: A integração saudável e ativa e o bem-estar dos estudantes constituem uma prioridade do ensino superior em geral e da ESSATLA em particular. O Programa de Mentoria Interpares ativo com participação de 42 estudantes do 2º e 3º Ano e 43 do 1º Ano, a realização de atividades pontuais de promoção de Saúde Mental dos estudantes e a Iniciativa INTEGRA!TE 2023, programa para o acolhimento e integração dos novos estudantes dos Cursos de Licenciatura da ESSATLA que visa proporcionar aos novos estudantes (cerca de 180), uma receção com diversas atividades de cariz científico, pedagógico e lúdico, promotora de um ambiente inclusivo, inspirador e seguro, que estimule o empenho cívico dos estudantes, as competências comunicacionais e a sua capacidade de desenvolver atividades de grupo, promovendo os valores da inclusão, do respeito, da autenticidade e da humildade, que fazem parte da matriz disciplinar e profissional dos cursos de ciências de saúde ministrados na ESSATLA, em geral e da enfermagem em particular. No ano letivo 2023/2024 destacaram-se as atividades relativas ao projeto educativo, científico e cultural da ESSATLA; apresentação do funcionamento específico de cada curso; divulgação sobre o envolvimento dos estudantes nos projetos de investigação, internacionalização e atividades de extensão à comunidade; apresentação do programa de Mentoria Interpares; visita ao campus académico e ao Museu da Fábrica da Pólvora; e a realização da cápsula do tempo, na qual os estudantes fazem uma reflexão escrita sobre a sua experiência de acolhimento, que é guardada num dispositivo selado e que será depois revisitada no final da licenciatura.

No Curso de licenciatura em Enfermagem a relação pedagógica de proximidade entre estudantes e docentes, a integração dos estudantes em atividades de cariz científico e de articulação com a comunidade, a exigente formação humanística, com alto rigor científico e ético, a formação orientada para a autonomia e criatividade dos estudantes, com vista a darem resposta às necessidades e bem-estar da população de quem cuidam, a mobilidade de professores e estudantes em mobilidade internacional, a proximidade com o mercado de trabalho, devido à estreita ligação da escola com as instituições de saúde e Ordem Profissional, a formação contínua da equipa docente, com toda os professores com formação pedagógica recente, a formação de professores em Ontologia de Enfermagem: *NursingOntos* ministrada pela ESEP, a formação dos professores em prática com simuladores clínicos como o ARES, a estratégia pedagógica com recurso a simulação e a *Case Based Learning*, bem como a constante promoção da inclusão, igualdade de género e diversidade cultural, concorrentes para os ODS, são forças indubitáveis do Curso. Salienta-se também como muito positivo o aumento da participação dos estudantes no questionário de monitorização do ensino e da aprendizagem, a avaliação média das UC's de 4.14, a elevada taxa de sucesso nas UC's e a baixa taxa de abandono do curso, após o primeiro ano.

Pontos Fracos: A admissão de estudantes com insuficiente preparação do ensino secundário, para a área da saúde, o baixo número de estudantes internacionais, bem como de mobilidade *incoming e outgoing*, não obstante o aumento claro da internacionalização do curso, por via das mobilidades de curta duração, um reduzido sentimento de pertença dos estudantes à instituição, manifestando-se em fraca adesão às atividades extracurriculares propostas e um elevado número de estudantes trabalhadores, não raras vezes com pouco foco na aprendizagem são as maiores fragilidades que encontramos no curso.

9. AÇÕES DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DOS ESTUDANTES

- **Winter Scholl do projeto Dementia Care**, Turquia, Ankara, Gazi University: 15 a 21 de Outubro 2023. Participação de 6 estudantes.
- Dia Internacional do Enfermeiro (12 de maio). “Os nossos Enfermeiros. O Nosso Futuro. O Poder Económico dos Cuidados. Palestra com Sr. Enfermeiro Ricardo Correia de Matos (Ordem dos Enfermeiros) e almoço partilhado (piquenique entre estudantes e professores no campus da Atlântica).
- 21 Junho: Cerimónia de Final de Curso “Cerimónia das Lamparinas”. Organização Professores: Maria João Santos, Sandy Severino, Joana Marques e Fátima Pereira.
- **Blended Intensive Program (BIP) - “Accompaniment at end of life in contemporary societies”** - em parceria com a Universidad de Huelva e Università degli studi di Firenze, 10 julho 2024. Participação de 11 estudantes em Virtual Mobility, direcionadas ao tema “Health services organization and management”.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Mobilidade ERASMUS: Estudantes Outgoing:

- **3 Estudantes:** 1 mobilidade de longa duração (Universidade de Oviedo)
- **19 estudantes** em mobilidade curta duração – 13 na Universidade de Huelva e 6 Universidade Pontifícia de Salamanca

Mobilidade ERASMUS: Estudantes Incoming

- **5 Estudantes:** 5 em mobilidade de longa duração (2 Universidade de Oviedo e 3 Universidade da Extremadura).

10.SUGESTÕES DE MELHORIA

No sentido de dirimir as fragilidades apontadas prevê-se a realização, em parceria com a Associação Académica, de atividades de âmbito desportivo, disponibilização de workshop de inteligência Emocional, para os estudantes, implementação de um programa estruturado de atuação na promoção de Saúde Mental e combate à doença mental, melhoria da contribuição para a revista UATLAS, no que concerne à ESSATLA e ao Curso de Licenciatura em Enfermagem. Atividades formativas e de extensão à comunidade que envolvam estudantes, docentes e outros elementos da comunidade académica podem, também, vir a revelar-se importantes para o desenvolvimento do sentimento de pertença ao curso e instituição, que contribuirão, acreditamos, para diminuir a taxa de abandono do curso no primeiro ano. Deseja-se ainda aumentar mais a participação dos estudantes nos questionários de monitorização do ensino e da aprendizagem, bem como a avaliação média das Unidades Curriculares.

11.CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Anual do Curso da Licenciatura em Enfermagem para o ano letivo de 2023-2024 reflete o nosso compromisso contínuo com a qualidade e a excelência no ensino. Os resultados da avaliação indicam uma taxa alta de satisfação entre os estudantes, refletida nas notas elevadas atribuídas às unidades curriculares e destacamos a importância das iniciativas de mentoria e as atividades de articulação com a comunidade, que têm contribuído para criar um ambiente de aprendizagem positivo e integrado. A cooperação dos docentes, aliada ao envolvimento ativo dos estudantes, tem sido fundamental na criação de um ambiente académico estimulante e inclusivo, sendo que devemos continuar a fomentar a participação dos estudantes nas avaliações de ensino e aprendizagem, como um meio de garantir que todas as vozes sejam ouvidas e que o nosso curso evolua em consonância com as necessidades e expectativas de quem nele participa.

É encorajador observar que as iniciativas implementadas, como os workshops de inteligência emocional e os programas de saúde mental, têm contribuído de forma significativa para o bem-estar da nossa comunidade educativa. Não obstante, as taxas de abandono, especialmente no primeiro ano de curso, ainda representam uma preocupação e por isso é essencial que continuemos a desenvolver estratégias que fomentem a integração dos novos estudantes e reforcem o seu sentido de pertença à nossa instituição. A colaboração com a Associação Académica e outras entidades já está a preparar o terreno para atividades que, acreditamos, poderão fazer a diferença.

Os resultados da investigação científica e as atividades de articulação com a comunidade externa também são dignos de nota, pois reforçam o compromisso da nossa escola em formar profissionais não apenas competentes, mas também envolvidos socialmente. A participação dos estudantes em projetos comunitários e de investigação é um testemunho do nosso compromisso com a excelência académica e com a responsabilidade social.

Por fim, gostaria de sublinhar que cada sugestão de melhoria discutida ao longo deste relatório será cuidadosamente considerada. A nossa missão é assegurar que a Licenciatura em Enfermagem da ESSATLA continue a ser um espaço de aprendizagem significativo, capaz de preparar os estudantes para os desafios profissionais que irão enfrentar.

Agradeço a todos os envolvidos – estudantes, docentes e colaboradores – pelo esforço e dedicação demonstrados e sei que, junt@s, podemos continuar a construir um percurso formativo de excelência que não só responda às exigências da profissão, mas que também promova a saúde e o bem-estar nas comunidades onde nos inserimos e a construção de um futuro promissor para a Licenciatura em Enfermagem na ESSATLA.